

Akademia Teologii Katolickiej w Warszawie,
Wyższe Seminarium Duchowne w Łodzi

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Kierunek studiów	Teologia
Specjalność	Katechetyka
Forma studiów	Stacjonarne
Stopień studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

1. Przedmiot

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Dydaktyka katechezy
Nazwa w języku angielskim	Catechetical Didactics
Język wykładowy	polski
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy

2. Forma i miejsce zajęć, liczba godzin i punktów ECTS w planie studiów

2.a. Studia stacjonarne

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Praktyka	Punkty ECTS	Miejsce zajęć
30				2	Sala dydaktyczna

3. Cele przedmiotu

1.	Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy dotyczącej podstawowych zagadnień z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki katechezy. Rozumienie procesu dydaktycznego w perspektywie szeroko rozumianej katechezy. Nabycie umiejętności stosowania zasad dydaktyczno-katechetycznych. Nabycie umiejętności działania katechetycznego w parafii i szkole. Wymagania wstępne: Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów filozoficznych i teologicznych określonych w programie studiów.
----	---

4. Wymagania wstępne

1.	Podstawowa znajomość dokumentów katechetycznych. Umiejętność posługiwania się Podstawą programową i Programem nauczania religii. Podstawowa znajomość terminów i pojęć katechetycznych.
----	---

5. Przedmiotowe efekty kształcenia

Kod efektu kształcenia przedmiotu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
EK_W1	Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej, a także katechetycznej oraz o specyfice funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych.	TMA_W01
EK_W2	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	TMA_W02
EK_W3	Rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	TMA_W03
EK_W4	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczno-katechetyczną, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii.	TMA_W04
EK_U1	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji światopoglądowej dotyczącej zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów zaczerpniętych z literatury, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.	TMA_U01

EK_U2	Potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogiczno-katechetycznych, także tych o specjalnych potrzebach edukacyjnych, oraz wspierać ich w procesie samowychowania.	TMA_U02
EK_K1	Potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła katolickiego.	TMA_K01
EK_K2	Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanego działania pedagogiczno-katechetycznego w odniesieniu do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjno-formacyjnych.	TMA_K02

6. Treści kształcenia

L.p.	Tematyka wykładów
1.	Dydaktyka katechetyczna a dydaktyka ogólna. Przedmiot i zadania dydaktyki katechetycznej.
2.	Cele, zadania i treści katechezy.
3.	Kryteria doboru treści katechetycznych.
4.	Zasady dydaktyczne w katechezie.
5.	Zasady katechetyczne.
6.	Metoda w katechezie.
7.	Środki dydaktyczne w katechezie.
8.	Konspekt katechezy/lekcji religii.
9.	Ocenianie w katechezie.
10.	Organizacja pracy rocznej katechety.
11.	Współpraca katechety w parafii i szkole.
12.	Korelacja religii z edukacją szkolną.
13.	Katecheza uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
14.	Formacja katechetów.
15.	Podsumowanie zajęć.

	Tematyka ćwiczeń
1.	Taksonomia celów katechezy.
2.	Specyfika procesu dydaktycznego w katechezie.
3.	Zasady i formy nauczania i ich zastosowanie w katechezie.
4.	Planowanie dydaktyczne w szkolnym nauczaniu religii.
5.	Strategie w katechezie.
6.	Pluralizm metod w katechezie.
7.	Sprawdzanie w katechezie.
8.	Ocenianie w katechezie
9.	Podstawa programowa nauczania religii w przedszkolu i w szkole podstawowej.
10.	Programy nauczania religii w przedszkolu i w szkole podstawowej.
11.	Techniki edukacji religijnej w przedszkolu i w szkole podstawowej.
12.	Zasady konstruowania scenariuszy w katechezie.
13.	Formułowania celów w katechezie.
14.	Określania treści w katechezie.
15.	Doboru odpowiednich metod nauczania.
16.	Projektowanie wybranych form lekcji religii
17.	Potrzeba i możliwości integracji różnych środowisk nauczania i wychowania religijnego.
18.	Metoda wykładu z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień.
20.	Metoda wykładu problemowego.
21.	Metoda dyskusji.
22.	Metoda pracy z tekstem.
23.	Metoda analizy przypadków.
24.	Metoda ćwiczeniowa.
25.	Metoda badawcza (dociekania naukowego).

26.	Metoda warsztatowa.
27.	Metoda projektu.
28.	Pokaz i obserwacja.
29.	Gra dydaktyczna/symulacyjna.
30.	Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”).

7. Literatura

Lp.	Obowiązkowa
1.	R. Chałupniak, J. Kostorz, Wybrane zagadnienia z katechetyki, Opole 2002
2.	Współczesna katecheza: kryzysy i nadzieja, red. R. Chałupniak, Opole 2010
3.	Vademecum katechety, red. Z. Barciński, Kraków-Lublin 2006.
4.	Dziekoński S. (red.), Dydaktyka w służbie katechezy, Kraków 2002.
5.	Korgul M., Dydaktyka dla katechetów, Legnica 2014.
6.	Kubik W., Zarys dydaktyki katechetycznej, Kraków 1990.
7.	Stala J. (red.), Dydaktyka katechezy, t. 1, Tarnów 2004.
8.	Stala J. (red.), Dydaktyka katechezy, t. 2, Tarnów 2004.
	Uzupełniająca
1.	P. Duksa, <i>Metody katechetyczne</i> , Olsztyn 1998.
2.	A. Długosz, <i>Jak przygotowywać i oceniać katechezę</i> , Częstochowa 1997.
3.	R. Podpora, <i>Pomoce audiowizualne w katechezie</i> , Lublin 1997.
4.	R. Chałupniak, J. Kostorz, BW. Spyra, <i>Aktywizacja w katechezie - szansa czy zagrożenie?</i> , Opole 2002.
5.	Z. Barciński, <i>Vademecum katechety. Metody aktywizujące</i> , Kraków-Lublin 2006.
6.	M. Korgul, <i>Dydaktyka dla katechetów</i> , Świdnica 2007.
7.	czasopismo „Katecheta” (Poznań).
8.	B. Twardzicki, <i>Katechetyka formalna w służbie wiary</i> , Przemyśl 2001.

8. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
Wykład informacyjny, problemowy i konwersatoryjny.	W.1-W.45

9. Nakład pracy studenta

9a. Studia stacjonarne

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych	15	1
Udział w ćwiczeniach.	30	0,5
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową.	20	0,5

Nakład pracy studenta w godzinach: 65 Liczba punktów ECTS: 2

10. Kryteria oceny

Na ocenę 2.0	Niedostateczna. Niezdawalająca wiedza dotycząca treści wykładów. Wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie. Brak podstawowych kompetencji określonych programem przedmiotu. Brak podstawowych umiejętności określonych w efektach kształcenia. Bierny udział w zajęciach. [W,U,K]: Wiedza, umiejętności i kompetencje - poniżej 55% opanowania.
Na ocenę 3.0	Dostateczna. Zadawalająca wiedza, ale z licznymi błędami. Minimalna aktywność w wykładach konwersatoryjnych. Zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 55-65%.
Na ocenę 3.5	Dostateczna plus. Zadawalająca wiedza, ale ze znaczącymi niedociągnięciami. Dostateczna aktywność w wykładach konwersatoryjnych. Zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 65-75%.

Na ocenę 4.0	Dobra. Dobra wiedza. Duża aktywność w wykładach konwersatoryjnych. Zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 75-85%.
Na ocenę 4.5	Dobra plus. Bardzo dobra wiedza z małymi niedociągnięciami. Wyróżniająca aktywność w wykładach konwersatoryjnych. Zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 85-95%.
Na ocenę 5.0	Bardzo dobra. Bardzo dobra wiedza. Wybitna aktywność w wykładach konwersatoryjnych. Bardzo dobre zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie powyżej 95%.

11. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	ks. dr Marcin Wojtasik
Osoba prowadząca wykład	ks. dr Marcin Wojtasik

Sylabus obowiązujący w roku akademickim 2022/2023

.....
podpis autora

.....
podpis kierownika AKW