

**Akademia Katolicka w Warszawie,**  
*Wyższe Seminarium Duchowne w Łodzi*

**SYLABUS PRZEDMIOTOWY**

Kierunek studiów	Teologia
Specjalność	Teologia ogólna
Forma studiów	Stacjonarne
Stopień studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

**1. Przedmiot**

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Filozofia religii
Nazwa w języku angielskim	Philosophy of Religion
Język wykładowy	polski
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy

**2. Forma i miejsce zajęć, liczba godzin i punktów ECTS w planie studiów**

2.a. Studia stacjonarne

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Praktyka	Punkty ECTS	Miejsce zajęć
20	10	-	-	4	Sala dydaktyczna

**3. Cele przedmiotu**

1.	Prezentacja aktualnego stanu filozoficznej refleksji nad fenomenem religii, a także filozoficznego opracowania podstawowych zagadnień religijnych i filozoficznego spojrzenia na funkcjonowanie religii w kulturze.
----	---

#### 4. Wymagania wstępne

1.	Ogólna wiedza humanistyczna na poziomie pomaturalnym.
----	---

#### 5. Przedmiotowe efekty kształcenia

Kod efektu kształcenia przedmiotu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
	prezentuje ogólną wiedzę filozoficzną	TMA_W10
EK_W2	charakteryzuje główne zasady dialogu międzyreligijnego	TMA_W19
EK_W3	omawia wybrane koncepcje człowieka i świata, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności religijnej człowieka	TMA_W20

EK_W4	prezentuje wiedzę na temat religii monoteistycznych (judaizmu, chrześcijaństwa, islamu) oraz ich instytucji religijnych i kulturalnych	TMA_W21
EK_U1	wykazuje podstawowe umiejętności badawcze w zakresie nauk humanistycznych	TMA_U03
EK_U2	przeprowadza krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych	TMA_U13
EK_U3	przedstawia własne stanowisko w dialogi światopoglądowym i międzyreligijnym	TMA_U18
EK_K1	uzasadnia potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów wobec złożonej rzeczywistości	TMA_K11

## 6. Treści kształcenia

L.p.	Tematyka wykładów
W 1.	Doświadczenie religijne.
W 2.	Racjonalność i symbolizm.
W 3.	Religia a metafizyka.
W 4.	Morfologia <i>Sacrum</i> .
W 5.	Podstawowe idee religijne.
W 6.	Problem idei Boga.
W 7.	Religia a mistyka.
W 8.	Religia a etyka.
W 9.	Religia a społeczeństwo.
W 10.	Religia a wiara.

Lp.	Tematyka ćwiczeń
C 1.	Filozoficzne próby zrozumienia religii.
C 2.	Religia w ujęciu fenomenologicznym.
C 3	Religia „jako taka” a konkretne religie.
C 4.	Specyfika języka religijnego.
C 5.	Korelacje religii i kultury.

## 7. Literatura

Lp.	Obowiązkowa
1.	Dupré, Luis, <i>Inny wymiar. Filozofia religii</i> , tłum. S. Lewandowska, Wyd. Znak, Kraków 1991.
2.	Kłoczowski, Jan Andrzej, <i>Między samotnością a wspólnotą. Wstęp do filozofii religii</i> , Wyd. Biblos, Tarnów 1994.
Uzupełniająca	
1.	Ricken, Friedo, <i>Filozofia religii</i> , tłum. P. Domański, Wyd. Marek Derewiecki, Kęty 2007.
2.	Kołąkowski, Leszek, <i>Jeśli Boga nie ma... O Bogu, Diable, Grzechu i innych zmartwie- niach tak zwanej filozofii religii</i> , tłum. T. Baszniak, M. Panufnik, Wyd. „Aneks”, Londyn 1987.
3.	Eliade, Mircea, <i>Traktat o historii religii</i> , tłum. J. Wierusz-Kowalski, Wyd. Opus, Łódź 1993.

## 8. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
Wykład informacyjny, konwersatoryjny	W1-W10
Analiza tekstów i dyskusja	C1-C5

## 9. Nakład pracy studenta

## 9a. Studia stacjonarne

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	60	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową Czynny udział w ćwiczeniach	60	2

Nakład pracy studenta w godzinach: 120 Liczba punktów ECTS: 4

## 10. Kryteria oceny

Na ocenę <b>2.0</b>	Słaby udział w konwersatoryjnej części wykładów Słaby udział w ćwiczeniach Wykazanie się podczas zajęć konwersatoryjnych i ćwiczeniowych przyswojeniem omówionej wcześniej problematyki oraz treści zadanych lektur w stopniu niskim
Na ocenę <b>3.0</b>	W miarę czynny udział w konwersatoryjnej części wykładów W miarę czynny udział w ćwiczeniach Wykazanie się podczas zajęć konwersatoryjnych i ćwiczeniowych przyswojeniem i zrozumieniem omówionej wcześniej problematyki oraz treści zadanych lektur na poziomie elementarnym Napisanie pracy egzaminacyjnej na poziomie dostatecznym
Na ocenę <b>3.5</b>	Czynny udział w konwersatoryjnej części wykładów Czynny udział w ćwiczeniach Wykazanie się podczas zajęć konwersatoryjnych i ćwiczeniowych przyswojeniem i zrozumieniem omówionej wcześniej problematyki oraz treści zadanych lektur w stopniu zadowalającym Napisanie pracy egzaminacyjnej na poziomie dostatecznym
Na ocenę <b>4.0</b>	Czynny udział w konwersatoryjnej części wykładów Czynny udział w ćwiczeniach Wykazanie się podczas zajęć konwersatoryjnych i ćwiczeniowych przyswojeniem i zrozumieniem omówionej wcześniej problematyki oraz treści zadanych lektur w stopniu zadowalającym Napisanie pracy egzaminacyjnej na poziomie dobrym
Na ocenę <b>4.5</b>	Czynny udział w konwersatoryjnej części wykładów Czynny udział w ćwiczeniach Wykazanie się podczas zajęć konwersatoryjnych i ćwiczeniowych przyswojeniem i zrozumieniem omówionej wcześniej problematyki oraz treści zadanych lektur w stopniu wysokim Napisanie pracy egzaminacyjnej na poziomie dobrym

Na ocenę <b>5.0</b>	Czynny udział w konwersatoryjnej części wykładów Czynny udział w ćwiczeniach Wykazanie się podczas zajęć konwersatoryjnych i ćwiczeniowych przy- swojeniem i zrozumieniem omówionej wcześniej problematyki oraz treści zadanych lektur w stopniu wysokim Napisanie pracy egzaminacyjnej na poziomie bardzo dobrym
---------------------	--

### 11. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. Marek Kita
Osoba prowadząca wykład	dr hab. Marek Kita

Sylabus obowiązujący w roku akademickim 2022/2023

.....

podpis autora

.....

podpis kierownika AKW