

**Akademia Katolicka w Warszawie,**  
*Wyższe Seminarium Duchowne w Łodzi*

**SYLABUS PRZEDMIOTOWY**

Kierunek studiów	Teologia
Specjalność	Teologia ogólna
Forma studiów	Stacjonarne
Stopień studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

**1. Przedmiot**

Nazwa przedmiotu w języku polskim	język łaciński
Nazwa w języku angielskim	latin language
Język wykładowy	polski
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy

**2. Forma i miejsce zajęć, liczba godzin i punktów ECTS w planie studiów**

2.a. Studia stacjonarne

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Praktyka	Punkty ECTS	Miejsce zajęć
-	60	-	-	1	Sala dydaktyczna

**3. Cele przedmiotu**

1.	Zajęcia z języka łacińskiego służą poznaniu podstawowego nośnika kultury klasycznej i chrześcijańskiej. Znajomość języka łacińskiego jest nieodzowna dla analizy tekstów źródłowych teologii, a także pozwala zrozumieć teksty liturgiczne i dokumenty prawne Kościoła, które w wersji typicznej wydawane są w języku łacińskim.
----	--

#### 4. Wymagania wstępne

1.	Znajomość gramatyki polskiej, a w szczególności składni.
----	--

#### 5. Przedmiotowe efekty kształcenia

Kod efektu kształcenia przedmiotu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TMA_07	korzystając z wiedzy o języku i aktach komunikacyjnych wskazuje na ich znaczenie i konsekwencje dla teologii	P7S_WG
TMA_W12	dowodzi orientacji we współczesnym życiu kulturalnym, ze szczególnym uwzględnieniem kultury chrześcijańskiej	P7S_WK P7S_WG
TMA_U16	poprawnie posługuje się w badaniach źródłami w języku łacińskim	P7S_UW P7S_UK

TMA_K03	krytycznie ocenia poziom własnej dojrzałości osobowej, zdobytej wiedzy i posiadanych umiejętności	P7S_KK P7S_KR
---------	---	------------------

## 6. Treści kształcenia

L.p.	Tematyka wykładów
	<b>Tematyka ćwiczeń</b>
C.1	Czytanie wyrazów łacińskich, wymowa i akcent w języku łacińskim
C.2	Budowa zdania pojedynczego w języku łacińskim i polskim. Funkcje przypadków w zdaniu.
C.3	Rzeczownik i przymiotnik rodzaju żeńskiego deklinacji I.
C.4	Indicativus, imperativus, infinitivus praesentis activi czasowników koniugacji I i II. Analiza i technika tłumaczenia zdania.
C.5	Indicativus, imperativus, infinitivus praesentis czasownika <i>sum, esse</i> . Orzeczenie złożone.
C.6	Indicativus, imperativus, infinitivus praesentis czasowników złożonych z <i>sum, esse</i> .
C.7	Rzeczowniki i przymiotniki rodzaju męskiego deklinacji II zakończone na <i>-us</i> . Dopełnienie bliższe po przeczeniu.
C.8	Rzeczowniki i przymiotniki rodzaju męskiego deklinacji II zakończone na <i>-er</i> . Accusativus duplex.
C.9	Accusativus cum infinitivo.
C.10	Rzeczowniki i przymiotniki rodzaju nijakiego deklinacji II zakończone na <i>-um</i> . Dativus possessivus.
C.11	Zaimki osobowe i dzierżawcze.
C.12	Indicativus, infinitivus praesentis passivi czasowników koniugacji I i II. Nominativus duplex.
C.13	Indicativus imperfecti activi czasowników koniugacji I i II.
C.14	Indicativus imperfecti passivi czasowników koniugacji I i II.
C.15	Indicativus imperfecti czasownika <i>sum</i> i niektórych jego złożzeń. Rzeczowniki rodzaju męskiego deklinacji I.
C.16	Indicativus futuri I czasownika <i>sum, esse</i> i niektórych jego złożzeń.

C.17	Indicativus, imperativus, infinitivus praesentis activi czasowników koniugacji III
C.18	Indicativus, imperativus praesentis passivi czasowników koniugacji III.
C.19	Indicativus, imperativus, infinitives praesentis activi czasowników koniugacji IV.
C.20	Indicativus, infinitivus praesentis passivi czasowników koniugacji IV.
C.21	Indicativus imperfecti activi czasowników koniugacji III i IV.
C.22	Indicativus imperfecti passivi czasowników koniugacji III i IV.
C.23	Indicativus futuri I activi czasowników koniugacji I i II
C.24	Indicativus futuri I activi czasowników koniugacji III i IV.
C.25	Indicativus futuri I passivi czasowników koniugacji I i II.
C.26	Indicativus futuri I passivi czasowników koniugacji III i IV.
C.27	Inicativus perfecti activi czasowników czterech koniugacji i czasownika <i>sum, esse</i> .
C.28	Zaimek wskazujący <i>is, ea, id</i> .
C.29	Infinitivus perfecti activi. Accusativus cum infinitivo (ciąg dalszy).

## 7. Literatura

Lp.	Obowiązkowa
1.	O. Jurewicz, L. Winniczuk, J. Żuławska, <i>Język Łaciński. Podręcznik dla lektoratów szkół wyższych</i> , Warszawa 2000.
2.	S. Wilczyński, T. Zarych, <i>Lectio latina</i> , Warszawa 1998.
3.	L. Winniczuk, <i>Lingua latina. Łacina bez pomocy Orbiliusza</i> , Warszawa 1975.
4.	<i>Mały słownik łacińsko-polski</i> , red. J. Korpanty, Warszawa 2001.
5.	M. Wielewski, <i>Krótką gramatyka języka łacińskiego</i> , Warszawa 1975.
	<b>Uzupelniająca</b>
1.	J. Wikarjak, <i>Gramatyka opisowa języka łacińskiego</i> , Warszawa 2007.
2.	Z. Samolewicz, T. Sołtysik, <i>Składnia łacińska</i> , Kraków 2006.

3.	S. Kalinkowski, <i>Aurea dicta. Złote myśli. Słynne łacińskie sentencje, przysłowia i powiedzenia</i> , Warszawa 1997.
4.	A. Jougan, <i>Słownik kościelny łacińsko-polski</i> , Warszawa 1992.
5.	Z. Kubiak, <i>Dzieje Greków i Rzymian</i> , Warszawa 2003.
6.	Z. Kubiak, <i>Literatura Greków i Rzymian</i> , Warszawa 2003.
7.	L. Winniczuk, <i>Ludzie, zwyczaje i obyczaje starożytnej Grecji i Rzymu</i> , Warszawa 2012.

### 8. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
Ćwiczenia językowe i analiza preparacji	C.1-C.30

### 9. Nakład pracy studenta

#### 9a. Studia stacjonarne

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Czynny udział w ćwiczeniach	60	1
Samodzielna praca z lekturą obowiązkową i uzupełniającą	60	-

Nakład pracy studenta w godzinach: **120** Liczba punktów ECTS: **1**

### 10. Kryteria oceny

Na ocenę <b>2.0</b>	Student nie zna omawianych w czasie zajęć form fleksyjnych, nie potrafi dokonać poprawnego rozbioru gramatycznego i logicznego zdań w tekście łacińskim, nie zna podstawowego słownictwa wymaganego w ramach poznanego materiału, nie opanował pamięciowo tekstu podstawowych modlitw w języku łacińskim.
---------------------	---

Na ocenę <b>3.0</b>	Student zna najważniejsze paradygmaty fleksyjne omawiane na zajęciach, opanował podstawowe słownictwo, z pomocą prowadzącego potrafi dokonać analizy gramatycznej i logicznej zdania łacińskiego, opanował pamięciowo teksty podstawowych modlitw w języku łacińskim.
Na ocenę <b>3.5</b>	Student zna paradygmaty fleksyjne oraz ważniejsze konstrukcje gramatyczne omawiane na zajęciach, opanował podstawowe słownictwo, bez pomocy prowadzącego potrafi przełożyć na język polski czytany tekst łaciński oraz z pomocą prowadzącego dokonać jego analizy gramatycznej i logicznej, opanował pamięciowo teksty podstawowych modlitw w języku łacińskim.
Na ocenę <b>4.0</b>	Student zna paradygmaty fleksyjne omawiane na zajęciach oraz większość konstrukcji gramatycznych omawianych w ramach zajęć, opanował większość poznanego w czasie zajęć słownictwa, samodzielnie potrafi tłumaczyć tekst łaciński na język polski i dokonać jego analizy gramatycznej i logicznej, opanował pamięciowo teksty podstawowych modlitw w języku łacińskim.
Na ocenę <b>4.5</b>	Student zna wszystkie paradygmaty fleksyjne omawiane na zajęciach oraz wszystkie omawiane konstrukcje gramatyczne, opanował większość poznanego w czasie zajęć słownictwa, samodzielnie potrafi dokonać tłumaczenia oraz analizy gramatycznej i logicznej tekstu łacińskiego, potrafi przełożyć na język łaciński proste zdania polskie, opanował pamięciowo teksty podstawowych modlitw w języku łacińskim, zna poznane w ramach zajęć sentencje łacińskie, potrafi w czasie zajęć z pomocą prowadzącego prawidłowo przełożyć i zanalizować gramatycznie nieznany wcześniej tekst preparacji.
Na ocenę <b>5.0</b>	Student zna wszystkie paradygmaty fleksyjne omawiane na zajęciach oraz wszystkie omawiane konstrukcje gramatyczne, opanował słownictwo poznane w czasie zajęć, a także zna słownictwo wykraczające poza omawiany materiał, samodzielnie potrafi dokonać tłumaczenia analizy gramatycznej i logicznej tekstu łacińskiego, opanował pamięciowo teksty podstawowych modlitw w języku łacińskim, zna poznane w ramach zajęć sentencje łacińskie, potrafi w czasie zajęć samodzielnie prawidłowo przełożyć i zanalizować gramatycznie i logicznie nieznany wcześniej tekst preparacji, potrafi przełożyć na język łaciński trudniejsze zdania polskie, zna podstawowe realia kulturowe starożytnego Rzymu i antyku chrześcijańskiego.

### 11. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	ks. dr Jarosław Adamiak
Osoba prowadząca ćwiczenia	ks. dr Jarosław Adamiak

Sylabus obowiązujący w roku akademickim 2022/2023

**ks. dr Jarosław Adamiak**

podpis autora

.....

podpis kierownika AKW