

**Akademia Teologii Katolickiej w Warszawie,**  
*Wyższe Seminarium Duchowne w Łodzi*

**SYLABUS PRZEDMIOTOWY**

Kierunek studiów	Teologia
Specjalność	Katechetyka
Forma studiów	Stacjonarne
Stopień studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

**1. Przedmiot**

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Katechetyka materialna
Nazwa w języku angielskim	Material Catechetics
Język wykładowy	polski
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy

**2. Forma i miejsce zajęć, liczba godzin i punktów ECTS w planie studiów**

2.a. Studia stacjonarne

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Praktyka	Punkty ECTS	Miejsce zajęć
30				2	Sala dydaktyczna

**3. Cele przedmiotu**

1.	Celem jest zapoznanie studentów z problematyką podstawowych wymiarów katechezy: wymiaru biblijnego, wymiaru liturgicznego, wymiaru moralnego oraz wymiaru eklezjalnego i kulturowego w aspekcie celu i treści programowych.
----	---

#### 4. Wymagania wstępne

1.	Podstawowa znajomość dokumentów katechetycznych. Umiejętność posługiwania się Podstawą programową i Programem nauczania religii. Podstawowa znajomość terminów i pojęć katechetycznych.
----	---

#### 5. Przedmiotowe efekty kształcenia

Kod efektu kształcenia przedmiotu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
EK_W1	Opisuje zastosowanie Pisma Świętego w katechezie dzieci i młodzieży.	TMA_W01
EK_W2	Uzasadnia, w oparciu o dokumenty katechetyczne Kościoła katolickiego w Polsce, na czym polega wychowanie liturgiczne oraz formacja moralna dzieci i młodzieży.	TMA_W02
EK_W3	Wyjaśnia zadania katechezy wobec liturgii.	TMA_W03
EK_W4	Charakteryzuje modele katechezy moralnej, wyjaśnia, na czym polega chrześcijańska koncepcja wychowania moralnego.	TMA_W04
EK_W5	Wyjaśnia novum w rozumieniu Kościoła na Soborze Watykańskim II.	TMA_W04
EK_U1	Analizuje i zna katechetyczne konsekwencje soborowego obrazu Kościoła.	TMA_U01
EK_U2	Charakteryzuje podstawowe wymiary katechezy i wprowadza je w lekcje religii w szkole i w katechezę parafialną.	TMA_U02
EK_K1	Podjęmowania działań pedagogiczno-katechetycznych w środowisku społecznym i eklezjalnym.	TMA_K01

EK_K2	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i umiejętności oraz podejmuje proces ciągłego kształcenia się zawodowego i osobistego (w tym duchowego) oraz doskonalenia własnych kompetencji i umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych	TMA_K02
-------	--	---------

## 6. Treści kształcenia

L.p.	Tematyka wykładów
1.	Pismo Święte w katechezie.
2.	Pismo Święte w posłudze słowa według dokumentów Kościoła.
3.	Pismo Święte źródłem treści katechezy.
4.	Zasady korzystania z Pisma Świętego w katechezie.
5.	Współczesne metody pracy z Pismem Świętym.
6.	Metody dramatyzacyjne pracy z Pismem Świętym.
7.	Metody egzegetyczne.
8.	Metody egzystencjalne.
9.	Liturgia w katechezie.
10.	Teologiczny związek katechezy z liturgią.
11.	Liturgia źródłem treści katechezy.
12.	Wprowadzenie w liturgię na katechezie.
13.	Rok liturgiczny w katechezie.
14.	Katecheza sakramentalna.
15.	Znaki i symbole liturgiczne.
16.	Metodyczne wprowadzenie do rozumienia znaków i symboli liturgicznych.
17.	Kościół w katechezie.
18.	Katecheza o Kościele (obrazy Kościoła – pielgrzymujący Lud Boży, mistyczne Ciało Chrystusa, sakrament zbawienia, wspólnota wspólnot; znamiona Kościoła – jeden, święty, apostołski, powszechny).
19.	Katecheza w Kościele, wychowanie do uczestnictwa w życiu Kościoła.
20.	Historia Kościoła w katechezie (dynamiczne ujęcie historii Kościoła w ramach historii

	zbawienia, przyczyny kryzysu historii Kościoła w katechezie, cele i metody nauczania historii Kościoła).
21.	Wychowanie moralne w katechezie.
22.	Określenie wychowania moralnego.
23.	Etapy rozwoju moralnego.
24.	Rola rodziny w wychowaniu moralnym.
25.	Proces kształtowania sumienia.
26.	Etapy dojrzewania sumienia chrześcijańskiego.
27.	Chrześcijańska koncepcja wychowania moralnego.
28.	Dydaktyka katechezy moralnej.
29.	Zasady wychowania moralnego.
30.	Metody wychowania moralnego.

## 7. Literatura

Lp.	Obowiązkowa
1.	J. Bagrowicz, Historia Kościoła w katechezie, AK 78(1986), s. 426-441.
2.	Katechetyka materialna, red. J. Stala, Tarnów 2002.
3.	J. Kudasiewicz, Wymiar biblijny, w: Podstawowe wymiary katechezy, red. M. Majewski, Kraków 1991, s. 7-35.
4.	S. Łabendowicz, Formacja katechetów w Dokumentach Kościoła i literaturze katechetyczno-dydaktycznej po Soborze Watykańskim II, Sandomierz 1997, s. 93-143.
5.	B. Mokrzycki, Liturgia jako źródło i cel katechezy, AK 70 (1978) 417, s. 97-118.
6.	W. Gubała, Wychowanie moralne młodzieży, w: Teoretyczne założenia katechezy młodzieżowej, red. R. Murawski, Warszawa 1989, s. 201-211.
	<b>Uzupełniająca</b>
1.	A. Hajduk, Katecheza i liturgia, Kraków 1999; M. Majewski, Moralny wymiar katechezy, Seminare, t. 2 (1977), s. 121-136.
2.	M. Majewski (red.), Podstawowe wymiary katechezy, Kraków 1991.
3.	Z. Marek, Biblia i katecheza, HW 8 (1997) 4, s. 19-31.

4.	A. Offmański, Wychowanie młodzieży do uczestnictwa w życiu Kościoła, w: Teoretyczne założenia katechezy młodzieżowej, red. R. Murawski, Warszawa 1989, s. 192-200.
5.	J. Szańca, Eklezjalny wymiar katechezy, Kat 24 (1980), s. 16-19.
6.	. Charytański, Katecheza roku liturgicznego, Kat 9 (1965), s. 216-222.
7.	M. Chłopowiec, Wychowanie dziecka w rodzinie do uczestniczenia w Eucharystii, HW 6 (1995) 4, s. 35-44.
8.	A. Durak, Formacja liturgiczna dzieci przez Eucharystię, HW 7 (1996) 3, s. 73-80.
9.	A. Durak, Formacja liturgiczna dzieci przez Eucharystię, HW 7 (1996) 3, s. 73-80.
10.	A. Długosz, Rola i miejsce Pisma świętego we współczesnej katechezie, HW 6 (1995) 3, s. 39-45.

## 8. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
Wykład informacyjny, problemowy i konwersatoryjny.	W.1-W.30

## 9. Nakład pracy studenta

### 9a. Studia stacjonarne

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych.	30	1
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową.	15	1

Nakład pracy studenta w godzinach: 45 Liczba punktów ECTS: 2

## 10. Kryteria oceny

Na ocenę <b>2.0</b>	Niedostateczna. Niezasadająca wiedza dotycząca treści wykładów. Wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie. Brak podstawowych kompetencji określonych programem przedmiotu. Brak podstawowych umiejętności określonych w efektach kształcenia.
---------------------	---

	<p>Bierny udział w zajęciach.  [W,U,K]: Wiedza, umiejętności i kompetencje - poniżej 55% opanowania.</p>
Na ocenę <b>3.0</b>	<p>Dostateczna.  Zadawalająca wiedza, ale z licznymi błędami.  Minimalna aktywność w wykładach konwersatoryjnych.  Zaliczenie referatu lub kolokwium.  W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 55-65%.</p>
Na ocenę <b>3.5</b>	<p>Dostateczna plus.  Zadawalająca wiedza, ale ze znaczącymi niedociągnięciami.  Dostateczna aktywność w wykładach konwersatoryjnych.  Zaliczenie referatu lub kolokwium.  W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 65-75%.</p>
Na ocenę <b>4.0</b>	<p>Dobra.  Dobra wiedza. Duża aktywność w wykładach konwersatoryjnych. Zaliczenie referatu lub kolokwium.  W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 75-85%.</p>
Na ocenę <b>4.5</b>	<p>Dobra plus.  Bardzo dobra wiedza z małymi niedociągnięciami.  Wyróżniająca aktywność w wykładach konwersatoryjnych.  Zaliczenie referatu lub kolokwium.  W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 85-95%.</p>
Na ocenę <b>5.0</b>	<p>Bardzo dobra.  Bardzo dobra wiedza. Wybitna aktywność w wykładach konwersatoryjnych. Bardzo dobre zaliczenie referatu lub kolokwium.  W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie powyżej 95%.</p>

## 11. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	ks. dr Marcin Wojtasik
Osoba prowadząca wykład	ks. dr Marcin Wojtasik

Sylabus obowiązujący w roku akademickim 2022/2023

.....

podpis autora

.....

podpis kierownika AKW