

Akademia Teologii Katolickiej w Warszawie,
Wyższe Seminarium Duchowne w Łodzi

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Kierunek studiów	Teologia
Specjalność	Katechetyka
Forma studiów	Stacjonarne
Stopień studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

1. Przedmiot

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Katechetyka szczegółowa
Nazwa w języku angielskim	Detailed Catechetics
Język wykładowy	polski
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy

2. Forma i miejsce zajęć, liczba godzin i punktów ECTS w planie studiów

2.a. Studia stacjonarne

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Praktyka	Punkty ECTS	Miejsce zajęć
30				2	Sala dydaktyczna

3. Cele przedmiotu

1.	Katechetyka szczegółowa zajmuje się katechezą dostosowaną do poszczególnych stopni rozwoju psychicznego człowieka oraz katechezą różnych grup specjalnych (np. dzieci specjalnej troski, głuchoniemi itp.). Celem wykładu jest zapoznanie studentów z problematyką katechezy przedszkolnej, dziecięcej, młodzieżowej, dorosłych, rodzinnej i specjalnej.
----	--

4. Wymagania wstępne

1.	Podstawowa znajomość dokumentów katechetycznych. Umiejętność posługiwania się Podstawą programową i Programem nauczania religii. Podstawowa znajomość terminów i pojęć katechetycznych.
----	---

5. Przedmiotowe efekty kształcenia

Kod efektu kształcenia przedmiotu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
EK_W1	Charakteryzuje katechezę dzieci w wieku przedszkolnym, wyjaśnia na czym polega katecheza: inicjacji (klasy I-III szkoły podstawowej).	TMA_W01
EK_W2	Charakteryzuje katechezę mistagogiczną (klasy IV-VI szkoły podstawowej) i wyznania i rozumienia wiary (klasy VII-VIII).	TMA_W02
EK_W3	Charakteryzuje katechezę świadectwa wiary (szkoły ponapodstawowe).	TMA_W03
EK_W4	Charakteryzuje modele katechezy moralnej, wyjaśnia, na czym polega chrześcijańska koncepcja wychowania moralnego.	TMA_W04
EK_W5	Charakteryzuje katechezę specjalną szczegółową.	TMA_W06
EK_W6	Opisuje kierunki (katecheza w rodzinie, rodziców, rodzin) oraz modele katechezy rodzinnej, wskazuje na jej cele.	TMA_W07
EK_U1	Interpretuje i uzasadnia katechetyczne konsekwencje soborowego obrazu Kościoła.	TMA_U01
EK_U2	Charakteryzuje katechezę dorosłych, dostrzega uwarunkowania katechezy dorosłych w Polsce, dokonuje diagnozy i oceny.	TMA_U02

EK_K1	Proponuje i wyjaśnia, w jaki sposób wychowywać dzieci i młodzież do aktywnego uczestnictwa w życiu Kościoła oraz pogłębienia świadomości „bycia” Kościołem.	TMA_K01
EK_K2	Rozpoznaje i uzasadnia specyfikę pracy z młodzieżą (kryzys młodzieńczy, poszukiwanie własnej tożsamości, problemy z dyscypliną na lekcjach religii).	TMA_K02

6. Treści kształcenia

L.p.	Tematyka wykładów
1.	Wychowanie dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym.
2.	Katecheza dziecka przedszkolnego.
3.	Cele, założenia, treści, zadania, formy i metody katechezy dzieci wieku przedszkolnego.
4.	Metody i formy katechizowania dzieci przedszkolnych.
5.	Katecheza w młodszym wieku szkolnym.
6.	Cele, założenia, treści, zadania, formy i metody katechezy inicjacyjnej dzieci klas I-III.
7.	Wybrane metody katechezy w młodszym wieku szkolnym.
8.	Cele, założenia, treści, zadania, formy i metody katechezy mistagogicznej dzieci klas IV-VIII.
9.	Wybrane metody katechezy w starszym wieku szkolnym.
10.	Katecheza w średnim wieku szkolnym.
11.	Cele, założenia, treści, zadania, formy i metody katechezy świadectwa wiary młodzieży szkół ponadgimnazjalnych.
12.	Kształtowanie chrześcijaństwa wpisanego w osobowość dorastającego.
13.	Założenia edukacji ponadgimnazjalnej.
14.	Katecheza ewangelizacyjna propozycją katechezy młodzieżowej.
15.	Programy katechetyczne dla młodzieży.
16.	Przygotowanie do sakramentu bierzmowania.
17.	Katecheza dorosłych.
18.	Katecheza dorosłych - pojęcie; potrzeba; cele i zadania; kierunki i formy.

19.	Współczesne modele katechezy dorosłych.
20.	Katecheza dorosłych w dokumentach Kościoła i w nauczaniu Jana Pawła II.
21.	Katecheza rodzinna - rodzina "domowym Kościołem".
22.	Inicjacja dzieci do życia wiarą, kształtowanie życia modlitewnego i sakramentalnego w rodzinie.
23.	Dom rodzinny szkołą wiary i miłości; formacja moralna w rodzinie.
24.	Katecheza specjalna - pedagogika - katecheza specjalna.
25.	Katecheza specjalna szczegółowa – oligokatecheza.
26.	Katecheza specjalna szczegółowa – surdokatecheza.
27.	Katecheza specjalna szczegółowa – tyflokatecheza.
28.	Katecheza specjalna szczegółowa – katecheza grup nieprzystosowanych społecznie.
29.	Sakrament pokuty i I Komunia święta osób upośledzonych umysłowo.
30.	Dokumenty katechetyczne w procesie nauczania religii szkolnej i katechezie parafialnej.

7. Literatura

Lp.	Obowiązkowa
1.	Katechetyka szczegółowa, red. J. Stala, Tarnów 2003.
2.	B. Bilicka, Kościół w polskich katechizmach i podręcznikach do nauki religii dla dzieci i młodzieży w latach 1945-2001, (Seria: Scripta Theologica Thoruniensia, t. 11), Toruń 2009, s. 48-51, 63-90.
3.	B. Bilicka, Kościół a katecheza, w: J. Stala (red.), Zagadnienia katechetyki materialnej, (Seria: Academica, t. 85), Tarnów 2011, s. 81-112.
4.	Konferencja Episkopatu Polski, Dyrektorium katechetyczne Kościoła katolickiego w Polsce, Kraków 2001, nr 82-104.
5.	A. Kiciński, Katecheza osób specjalnej troski. Stan aktualny, propozycja na przyszłość, Kraków 2008 (wybrane fragmenty).
6.	E. Osewska, Ograniczenia i możliwości katechezy w rodzinie, Seminare (1995), s. 81-97.
	Uzupełniająca
1.	W. Koska, Katecheza młodzieży, Katecheta 31(1987), s. 118-125.

2.	S. Bielecka, Psychologiczno-dydaktyczne aspekty pracy wychowawczej z dziećmi w wieku przedszkolnym, w: Jezus Chrystus z nami. Podręcznik do katechizacji dzieci najmłodszych, t. 1, red. W. Kubik, Warszawa 1983, s. 47-88.
3.	Cz. Walesa, Religijność dzieci szkolnych, Życie i myśl (1980)10, s. 66-78.
4.	R. Murawski, Rozwój religijny, w: Teoretyczne założenia katechezy młodzieżowej, red. R. Murawski, Warszawa 1989, s. 70-94.
5.	G. i T. Kominkowie, Opieka katechetyczna nad dziećmi niepełnosprawnymi umysłowo, Katecheta 30(1986) 4, s. 163-167.
6.	H. Koselak, Katecheza specjalna jako dominująca forma duszpasterstwa osób upośledzonych umysłowo, Collactanea Theologica 57(1988)1, s. 106-112.
7.	M. M. Muntane, Potrzeby katechezy osób niepełnosprawnych, Horyzonty Wiary 9(1998)2, s. 19-24.
8.	Katecheza specjalna dzisiaj. Problemy i wyzwania, red. J. Stala, Kielce 2003.
9.	R. Niparko, Katecheza dorosłych. Zarys teorii, Poznań 1987.
10.	Teoretyczne założenia katechezy młodzieżowej, red. R. Murawski, Warszawa 1989.

8. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
Wykład informacyjny, problemowy i konwersatoryjny.	W.1-W.30

9. Nakład pracy studenta

9a. Studia stacjonarne

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych.	30	1
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową.	15	1

Nakład pracy studenta w godzinach: 45 Liczba punktów ECTS: 2

10. Kryteria oceny

Na ocenę 2.0	Niedostateczna. Niezasadająca wiedza dotycząca treści wykładów. Wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie. Brak podstawowych kompetencji określonych programem przedmiotu. Brak podstawowych umiejętności określonych w efektach kształcenia. Bierny udział w zajęciach. [W,U,K]: Wiedza, umiejętności i kompetencje - poniżej 55% opanowania.
Na ocenę 3.0	Dostateczna. Zadawalająca wiedza, ale z licznymi błędami. Minimalna aktywność w wykładach konwersatoryjnych. Zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 55-65%.
Na ocenę 3.5	Dostateczna plus. Zadawalająca wiedza, ale ze znaczącymi niedociągnięciami. Dostateczna aktywność w wykładach konwersatoryjnych. Zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 65-75%.
Na ocenę 4.0	Dobra. Dobra wiedza. Duża aktywność w wykładach konwersatoryjnych. Zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 75-85%.
Na ocenę 4.5	Dobra plus. Bardzo dobra wiedza z małymi niedociągnięciami. Wyróżniająca aktywność w wykładach konwersatoryjnych. Zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 85-95%.
Na ocenę 5.0	Bardzo dobra. Bardzo dobra wiedza. Wybitna aktywność w wykładach konwersatoryjnych. Bardzo dobre zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie powyżej 95%.

11. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	ks. dr Marcin Wojtasik
Osoba prowadząca wykład	ks. dr Marcin Wojtasik

Sylabus obowiązujący w roku akademickim 2022/2023

.....
podpis autora

.....
podpis kierownika AKW