

Akademia Katolicka w Warszawie,
Wyższe Seminarium Duchowne w Łodzi

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Kierunek studiów	Teologia
Specjalność	Teologia ogólna
Forma studiów	Stacjonarne
Stopień studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

1. Przedmiot

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Kierownictwo duchowe
Nazwa w języku angielskim	Spiritual direction
Język wykładowy	polski
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy

2. Forma i miejsce zajęć, liczba godzin i punktów ECTS w planie studiów

2.a. Studia stacjonarne

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Praktyka	Punkty ECTS	Miejsce zajęć
5	10			3	Sala dydaktyczna

3. Cele przedmiotu

1.	Celem wykładu jest wprowadzenie studenta w podstawowe zagadnienia związane z kierownictwem duchowym, ukazanie jego znaczenia w formacji duchowej. Omówienie kompetencji kierownika duchowego i wymagań względem niego i osoby korzystającej z kierownictwa.
----	---

4. Wymagania wstępne

1.	Znajomość podstawowych zabagnień i reguł życia duchowego. Posiadanie osobistego doświadczenia z zakresu kierownictwa duchowego jako osoby korzystającej z takiej posługi.
----	--

5. Przedmiotowe efekty kształcenia

Kod efektu kształcenia przedmiotu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TMA_W01	wykazuje podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, szczególnie w zakresie nauk biblijnych, teologii systematycznej i historii Kościoła	P7S_WG
TMA_W2	wykazuje uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu teologii praktycznej	P7S_WG
TMA_W3	podaje przykłady powiązania treści z teologii z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi	P7S_WK
TMA_U01	na podstawie samodzielnych poszukiwań i analiz różnych źródeł formułuje krytyczne osądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej	P7U_U P7S_UK
TMA_U02	poprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etyczno-moralnymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów	P7S_UW
TMA_U3	planuje własne zaangażowanie w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła.	P7S_UO P7S_UW
TMA_K01	określa priorytety służące realizacji zamierzonego celu, zgodne ze wzorami właściwego postępowania w danej dziedzinie	P7S_KR

TMA_K02	identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z życiem indywidualnym i społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem dylematów doktrynalnych i etyczno-moralnych	P7S_KR
TMA_K03	uzasadnia potrzebę intelektualnego i religijno-duchowego formowania się przez całe życie, również z uwzględnieniem poszerzania wiedzy i umiejętności o wymiar interdyscyplinarny	P7S_KK

6. Treści kształcenia

L.p.	Tematyka wykładów
1.	Pojęcie kierownictwa duchowego
2.	Zarys historii kierownictwa duchowego
3.	Teologiczne aspekty kierownictwa duchowego
4.	Nauczanie Kościoła o kierownictwie duchowym
5.	Zadania kierownictwa duchowego
L.p.	Tematyka ćwiczeń
1.	Wymagania wobec kierownik i osoby korzystającej z kierownictwa
2.	Modele towarzyszenia duchowego
3.	Wybór kierownika duchowego i rozwój procesu towarzyszenia
4.	Kierownictwo duchowe w sakramencie pokuty i pojednania
5.	Charakterystyka kierownictwa z uwzględnieniem różnych powołań i zadań życiowych
6.	Indywidualne towarzyszenie duchowe a formacja wspólnotowa

7. Literatura

Lp.	Obowiązkowa
1.	Sztuka kierownictwa duchowego, red. J. Augustyn, J. Kołacz, Kraków 2007.
2.	Teologia duchowości katolickiej, red. W. Słomka, Lublin 1993
Uzupełniająca	
1.	Chmielewski M., Teoria i praktyka kierownictwa duchowego, Instytut Teologii Duchowości Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin 2001
2.	Spidlik T., <i>U źródeł światłości</i> , Warszawa 1991

3.	Augustyn J. (red.), <i>Sztuka modlitwy</i> , Kraków 2015
4.	Garrigou-Lagrange R., <i>Trzy okresy życia wewnętrznego wstępem do życia w niebie</i> , Niepokalanów 2001

8. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
Wykład informacyjny, problemowy i konwersatoryjny.	W.1-W.5
Synteza tekstów i analiza przykładowych sytuacji i doświadczeń w kierownictwie duchowym	C.1-C.10

9. Nakład pracy studenta

9a. Studia stacjonarne

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych	5	1
Przygotowanie do ćwiczeń i studium przypadków w kierownictwie duchowym	10	2

Nakład pracy studenta w godzinach: 15 Liczba punktów ECTS: 3

10. Kryteria oceny

Na ocenę 2.0	<p>Niedostateczna. Niezadawalająca wiedza dotycząca treści wykładów. Wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie. Brak podstawowych kompetencji określonych programem przedmiotu. Brak podstawowych umiejętności określonych w efektach kształcenia. Bierny udział w zajęciach. [W,U,K]: Wiedza, umiejętności i kompetencje - poniżej 55% opanowania.</p>
---------------------	---

Na ocenę 3.0	Dostateczna. Zadawalająca wiedza, ale z licznymi błędami. Minimalna aktywność w wykładach konwersatoryjnych. Zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 55-65%.
Na ocenę 3.5	Dostateczna plus. Zadawalająca wiedza, ale ze znaczącymi niedociągnięciami. Dostateczna aktywność w wykładach konwersatoryjnych. Zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 65-75%.
Na ocenę 4.0	Dobra. Dobra wiedza. Duża aktywność w wykładach konwersatoryjnych. Zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 75-85%.
Na ocenę 4.5	Dobra plus. Bardzo dobra wiedza z małymi niedociągnięciami. Wyróżniająca aktywność w wykładach konwersatoryjnych. Zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 85-95%.
Na ocenę 5.0	Bardzo dobra. Bardzo dobra wiedza. Wybitna aktywność w wykładach konwersatoryjnych. Bardzo dobre zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie powyżej 95%.

11. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	ks. dr Marcin Pietrzyk
Osoba prowadząca wykład	ks. dr Marcin Pietrzyk

Sylabus obowiązujący w roku akademickim 2022/2023

.....

podpis autora

.....

podpis kierownika AKW