

Akademia Katolicka w Warszawie,
Wyższe Seminarium Duchowne w Łodzi

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Kierunek studiów	Teologia
Specjalność	Teologia ogólna
Forma studiów	Stacjonarne
Stopień studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

1. Przedmiot

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Kształcenie kompetencji komunikacyjnych
Nazwa w języku angielskim	Shaping of communication skills
Język wykładowy	polski
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy

2. Forma i miejsce zajęć, liczba godzin i punktów ECTS w planie studiów

2.a. Studia stacjonarne

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Praktyka	Punkty ECTS	Miejsce zajęć
-	60	-	-	4	Sala dydaktyczna

3. Cele przedmiotu

1.	Celem zajęć będzie utrwalanie, porządkowanie, pogłębianie i poznawanie informacji o polszczyźnie jako narzędziu do rozumienia i objaśniania rzeczywistości. Odkrywanie potencjału tkwiącego w „słowie” – języku w użyciu, języku żywym, pozwoli na doskonalenie się w wykorzystaniu go zarówno w pracy naukowej, jak i na płaszczyźnie relacji międzyludzkich.
----	--

4. Wymagania wstępne

1.	Zajęcia przeznaczone są dla osób o zróżnicowanych kompetencjach komunikacyjnych.
----	--

5. Przedmiotowe efekty kształcenia

Kod efektu kształcenia przedmiotu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
EK_W1	korzysta z wiedzy o języku i aktach komunikacyjnych	TMA_W07
EK_W2	analizuje współczesne problemy w perspektywie kilku dyscyplin naukowych	TMA_W23
EK_U1	na podstawie samodzielnych poszukiwań i analiz różnych źródeł formułuje krytyczne osądy	TMA_U01

EK_U2	podaje argumenty i formułuje wnioski w merytorycznej dyskusji światopoglądowej	TMA_U06
EK_U3	prawidłowo konstruuje i interpretuje przekazy komunikacyjne posługując się różnymi formami komunikacji	TMA_U07
EK_U4	przygotowuje różne wypowiedzi na piśmie w języku polskim przygotowuje wystąpienia ustne w języku polskim	TMA_U19 TMA_U20
EK_K1	krytycznie ocenia poziom własnej dojrzałości osobowej, zdobytej wiedzy i posiadanych umiejętności	TMA_K03
EK_K2	umiejętnie i efektywnie współdziała i pracuje w grupie podejmując w niej różne role	TMA_K06
EK_K3	uzasadnia potrzebę intelektualnego formowania się przez całe życie, również z uwzględnieniem poszerzania wiedzy i umiejętności o wymiar interdyscyplinarny	TMA_K08

6. Treści kształcenia

L.p.	Tematyka ćwiczeń
C.1	Język jako narzędzie komunikacji.
C.2	Sytuacja komunikacyjna i jej elementy.
C.3	Postawy wobec języka.
C.4	Kompetencja systemowa (kultura języka polskiego: norma językowa i jej poziomy, błąd językowy a innowacja, zasady poprawności językowej i praktyczne sposoby ich stosowania). [8 godzin]
C.5	Kompetencja społeczna (układy nadawczo-odbiorcze, etykieta językowa).
C.6	Kompetencja sytuacyjna (komunikacja bezpośrednia i zapośredniczona).
C.7	Kompetencja pragmatyczna (teoria aktów mowy, maksymy konwersacyjne).
C.8	Język ustny i język pisany. Język komunikacji internetowej.
C.9	Językowe funkcje wypowiedzi.
C.10	Spójność i struktura tekstów.
C.11	Obserwacja a interpretacja, argument a przykład (dyskusja i rozprawka).
C.12	Emocje i wartościowanie w języku – perswazja i manipulacja.
C.13	Sposoby wyrażania postaw i intencji mówiącego.
C.14	Język empatii.
C.15	Zasady interpunkcyjne.
C.16	Słowniki języka polskiego (ogólne i normatywne), poradnie językowe.
C.17	Edycja tekstów.

7. Literatura

Lp.	Obowiązkowa
1.	Bańko M. (red.), 2006, <i>Polszczyzna na co dzień</i> , Warszawa. [wybrane rozdziały]
2.	Bartmiński J. (red.), 2014, <i>Współczesny język polski</i> , Lublin. [wybrane rozdziały]

3.	Grębowiec J., 2013, <i>Mówić i działać. Wykłady z pragmatyki języka</i> , Wrocław.
4.	Jadacka H., 2008, <i>Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia</i> , Warszawa.
5.	Markowski A., 2008, <i>Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne</i> , Warszawa.
Uzupełniająca	
1.	Bartmiński J., 2007, <i>Językowe podstawy obrazu świata</i> , Lublin.
2.	Dąbrowska A., 1999, <i>Język polski</i> , Wrocław.
3.	Grzegorzczak R., 2001, <i>Wprowadzenie do semantyki językoznawczej</i> , Warszawa.
4.	Handke K., 2008, <i>Socjologia języka</i> , Warszawa.
5.	Klemperer V., 2014, <i>LTI. Notatnik filologa</i> , przeł. J. Zychowicz, Warszawa.
6.	Kłosińska K., (red.), 2017, <i>Nowe formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce</i> , red. K. Kłosińska, Warszawa.
7.	Lakoff G., Johnson M., 1988, <i>Metafory w naszym życiu</i> , przeł. T.P. Krzeszowski, Warszawa.
8.	Marcjanik M., 2009, <i>Mówimy uprzejmie</i> , Warszawa.
9.	Podracki J., Gałązka A., 2010, <i>Gdzie postawić przecinek?</i> , Warszawa.
10.	Rosenberg M.B., 2019, <i>Porozumienie bez przemocy. O języku życia</i> , przeł. M. Markocka-Pepoń, M. Kłobukowski, Warszawa.
11.	Wolański A., 2008, <i>Edycja tekstów</i> , Warszawa.
12.	Załaźńska A., Rusinek M., 2010, <i>Retoryka codzienna</i> , Warszawa.

8. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
Pogadanka, dyskusja	C.1-C.4
Praca z kartą pracy	C.4, C.15-C.17
Metoda sytuacyjna/ przypadku	C.2, C.3, C.5-C.7, C.12-C.14

Analiza tekstu	C.8-C.13
Ćwiczenia praktyczne (tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych)	C.8-C.14
Drama	C.12-C.14

9. Nakład pracy studenta

9a. Studia stacjonarne

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Czynny udział w zajęciach dydaktycznych	60	2
praca własna – przygotowanie do zajęć: wstępna analiza tekstów, przypomnienie wiadomości z wcześniejszych etapów edukacji językowej, lektura	30	1
Praca własna – ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć, karty pracy, przygotowanie krótkich wypowiedzi ustnych i pisemnych	30	1

Nakład pracy studenta w godzinach: 120 Liczba punktów ECTS: 4

10. Kryteria oceny

Na ocenę 2.0	Brak udziału w zajęciach, nieprzygotowanie do ponad 50% zajęć, brak chęci do rozwoju kompetencji komunikacyjnych.
Na ocenę 3.0	Udział w zajęciach: wykonywanie przynajmniej odtwórczych ćwiczeń. Wykonanie minimum 50% zadań wymaganych w ramach przygotowania do zajęć i utrwalających wiedzę i umiejętności.
Na ocenę 3.5	Udział w zajęciach: wykonywanie odtwórczych ćwiczeń i próby wykonywania zadań wymagających kreatywności. Wykonanie minimum 70% zadań wymaganych w ramach przygotowania do zajęć i utrwalających wiedzę i umiejętności.

Na ocenę 4.0	Udział w zajęciach: wykonywanie ćwiczeń odtwórczych i kreatywnych. Wykonanie minimum 80% zadań wymaganych w ramach przygotowania do zajęć i utrwalających wiedzę i umiejętności.
Na ocenę 4.5	Udział w zajęciach: wykonywanie ćwiczeń odtwórczych i kreatywnych. Wykonanie minimum 90% zadań wymaganych w ramach przygotowania do zajęć i utrwalających wiedzę i umiejętności.
Na ocenę 5.0	Udział w zajęciach: wykonywanie ćwiczeń odtwórczych i kreatywnych. Wykonanie minimum 90% zadań wymaganych w ramach przygotowania do zajęć i utrwalających wiedzę i umiejętności. Postawa aktywna, ciekawość poznawcza, świadoma praca nad rozwojem kompetencji komunikacyjnych.

11. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Katarzyna Sitkowska
Osoba prowadząca wykład	Katarzyna Sitkowska

Sylabus obowiązujący w roku akademickim 2022/2023

.....
podpis autora

.....
podpis kierownika AKW