

Papieski Wydział Teologiczny w Warszawie,
Sekcja św. Jana Chrzciciela
Wyższe Seminarium Duchowne w Łodzi

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Kierunek studiów	Teologia
Specjalność	Teologia ogólna
Forma studiów	Stacjonarne
Stopień studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

1. Przedmiot

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Psychologiczne prawidłowości funkcjonowania człowieka
Nazwa w języku angielskim	<i>Psychological regularities of human's life</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy

2. Forma i miejsce zajęć, liczba godzin i punktów ECTS w planie studiów

2.a. Studia stacjonarne

Wykład	Ćwiczenia	Praktyka	Punkty ECTS	Miejsce zajęć
-	60	-	2	Sala dydaktyczna

3. Cele przedmiotu

1.	Celem przedmiotu jest poznanie psychologicznego opisu funkcjonowania człowieka, aby lepiej zrozumieć, opisać i regulować własne procesy psychiczne.
----	---

4. Wymagania wstępne

1.	-
----	---

5. Przedmiotowe efekty kształcenia

Kod efektu kształcenia przedmiotu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
EK_W01	omawia wybrane koncepcje człowieka i świata ze szczególnym uwzględnieniem aktywności religijnej człowieka i interakcji pomiędzy wiarą i rozumem	TMA_W20
EK_W02	uzasadnia potrzebę zaangażowania w różnorodne formy wsparcia we współczesnym świecie	TMA_W24
EK_U01	prawidłowo konstruuje i interpretuje przekazy komunikacyjne, posługując się różnymi formami komunikacji	TMA_U07
EK_U02	omawia możliwości podejmowania samodzielnych działań zmierzających do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobistym i karierą zawodową	TMA_U10
EK_U03	wyjaśnia, na czym polega uczenie się przez całe życie	TMA_U25
EK_K01	uzasadnia konieczność podejmowania przez całe życie rozwoju osobistego, religijno-duchowego i wspomagania innych w tym rozwoju	TkMA_K01
EK_K02	podaje propozycje konsekwentnego poszerzania swoich kompetencji w zakresie komunikacji, poprzez czytanie fachowej literatury, uczestnictwo w szkoleniach i warsztatach	TkMA_K03
EK_K03	krytycznie ocenia poziom własnej dojrzałości osobowej, zdobytej wiedzy i posiadanych umiejętności	TMA_K03
EK_K04	uzasadnia potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywania problemów wobec złożonej rzeczywistości	TMA_K11

6. Treści kształcenia

L.p.	Tematyka konwersatoriów
C.01	Elementy psychologii w ramach formacji okresu propedeutycznego
C.02	Cele formacji ludzkiej
C.03	Czynniki wpływające na zachowanie człowieka: procesy świadome czy nieświadome?
C.04	Czynniki wpływające na zachowanie człowieka: geny i mechanizmy biologiczne?
C.05	Czynniki wpływające na zachowanie człowieka: otoczenie społeczne i historia życia?
C.06	Czynniki wpływające na zachowanie człowieka: intencjonalna aktywność osobista?
C.07	Czynniki wpływające na zachowanie człowieka: łaska?
C.08	Temperament: definicje i podstawowe koncepcje
C.09	Typologia temperamentów według La Senne'a – cz. 1
C.10	Typologia temperamentów według La Senne'a – cz. 2
C.11	Typologia temperamantów Hipokratesa – Galena
C.12	Teoria emocjonalności, aktywności i towarzyskości Bussa i Plomina
C.13	Regulacyjna Teoria Temperamentu Strelaua
C.14	Wielka Piątka <i>Five Factors Theory</i>
C.15	Samoregulacja
C.16	Odraczenie gratyfikacji
C.17	Systemy ukierunkowań regulacyjnych
C.18	Świat emocji: emocje – istotny element codziennego doświadczenia
C.19	Świat emocji: film „W głowie się nie mieści” – cz. 1
C.20	Świat emocji: film „W głowie się nie mieści” – cz. 2
C.21	Świat emocji: teorie emocji
C.22	Świat emocji: model poznawczy
C.23	Świat emocji: rozpoznawanie emocji
C.24	Świat emocji: emocje w Katechizmie Kościoła Katolickiego
C.25	Świat emocji: konferencja ks. K. Grzywocza „Życie duchowe i uczucia”

C.26	Świat emocji: złość
C.27	Świat emocji: lęk
C.28	Świat emocji: smutek
C.29	Świat emocji: radość
C.30	Relacje interpersonalne: <i>Interpersonal Adjective Scale</i> – cz. 1
C.31	Relacje interpersonalne: <i>Interpersonal Adjective Scale</i> – cz. 2
C.32	Relacje interpersonalne: teoria Wigginsa
C.33	Relacje interpersonalne: identyfikacja i konfrontacja – cz. 1.
C.34	Relacje interpersonalne: identyfikacja i konfrontacja – cz. 2.
C.35	Bliskie relacje interpersonalne: moje przyjaźnie
C.36	Bliskie relacje interpersonalne: funkcje przyjaźni
C.37	Bliskie relacje interpersonalne: specyficzne rodzaje przyjaźni
C.38	Samoocena jawna i ukryta
C.39	Samoocena a samowiedza – SES
C.40	Komponenty samooceny
C.41	Poczucie własnej wartości
C.42	Procesy motywacyjne organizujące koncepcję JA
C.43	Seksualność: poczucie męskości
C.44	Seksualność: kryteria płci
C.45	Seksualność: psychologiczne różnice między płciami
C.46	Seksualność: teologiczne (?) różnice między płciami
C.47	Seksualność: norma medyczna i norma społeczna
C.48	Zasady ochrony małoletnich i niepełnosprawnych w praktyce wychowawczo-duszpasterskiej Archidiecezji Łódzkiej – cz. 1
C.49	Zasady ochrony małoletnich i niepełnosprawnych w praktyce wychowawczo-duszpasterskiej Archidiecezji Łódzkiej – cz. 2
C.50	Zasady ochrony małoletnich i niepełnosprawnych w praktyce wychowawczo-duszpasterskiej Archidiecezji Łódzkiej – cz. 3
C.51	Seksualność: moja seksualność

C.52	Etapy rozwoju seksualnego chłopca
C.53	Etapy rozwoju seksualnego – dorastanie
C.54	Psychologiczne rozumienie stresu
C.55	Fizjologiczne reakcje na sytuację stresową
C.56	Radzenie sobie ze stresem
C.57	Poznawczy model radzenia sobie ze stresem
C.58	Trauma i wzrost posttraumatyczny
C.59	Podsumowanie konwersatorium
C.60	Przygotowanie do treningu intrapsychnicznego

7. Literatura

Lp.	Obowiązkowa
1.	Gajdowie, M. M. (2012). <i>Rozwój. Jak współpracować z łaską?</i> Goleniów: Pro homine.
2.	Grzywocz, K. (2017). <i>W duchu i przyjaźni</i> . Kraków: Wydawnictwo Salwator.
3.	(1992) <i>Katechizm Kościoła Katolickiego</i>
4.	(2019) <i>Zasady ochrony małoletnich i niepełnosprawnych w praktyce wychowawczo-duszpasterskiej archidiecezji łódzkiej</i> .
Uzupełniająca	
1.	Augustyn, J. (2019). <i>Celibat. Aspekty pedagogiczne i duchowe</i> . Karów: Wydawnictwo WAM
2.	Augustyn, J. (2019). <i>Integracja seksualna. Przewodnik w poznawaniu i doświadczaniu własnej seksualności</i> . Kraków: Wydawnictwo WAM.
3.	Ekman., P., Davidson, R. J. (2012) <i>Natura emocji. Podstawowe zagadnienia</i> . Sopot: GWP.
4.	Oleś, P. K. (2016). <i>Wprowadzenie do psychologii osobowości</i> . Wydanie nowe. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
5.	Zimbardo, P.G., Gerrig, R.J. (2017). <i>Psychologia i życie</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN

8. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
wykład konwersatoryjny	C.01-04, C.06-08, C.10-13, C.15-18, C.21-23, C.32, C.36-37, C.40-42, C.44-47, C.49-50, C.52-55, C.57-58
praca w grupach, dyskusja	C.05, C.14, C.24
film, dyskusja	C.19-20, C.25
warsztat, dyskusja	C.09, C.26-31, C.33-35, C.38-39, C.43, C.48, C.51, C.56, C.59-60

9. Nakład pracy studenta

9a. Studia stacjonarne

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Czynny udział w zajęciach konwersatoryjnych	60	2

Nakład pracy studenta w godzinach: 60 Liczba punktów ECTS: 1

10. Kryteria oceny

Na ocenę 2.0	Brak podstawowych wiadomości dotyczących treści konwersatorium. Brak podstawowych kompetencji określonych w treściach programowych kursu. Brak podstawowych umiejętności określonych w efektach kształcenia.
Na ocenę 3.0	Posiadanie podstawowych wiadomości, umiejętności oraz kompetencji określonych w wymaganiach, potwierdzone uzyskaniem 51-60% punktów możliwych do uzyskania na kolokwium końcowym
Na ocenę 3.5	Posiadanie dostatecznych wiadomości, umiejętności oraz kompetencji określonych w wymaganiach, potwierdzone uzyskaniem 61-70% punktów możliwych do uzyskania na kolokwium końcowym
Na ocenę 4.0	Dobra znajomość wiadomości, umiejętności oraz kompetencji określonych w wymaganiach, potwierdzone uzyskaniem 71-80% punktów możliwych do uzyskania na kolokwium końcowym
Na ocenę 4.5	Bardzo dobra znajomość wiadomości, umiejętności oraz kompetencji określonych w wymaganiach, potwierdzone uzyskaniem 81-90% punktów możliwych do uzyskania na kolokwium końcowym

Na ocenę 5.0	Bardzo dobra znajomość wiadomości, umiejętności oraz kompetencji określonych w wymaganiach, potwierdzone uzyskaniem powyżej 90% punktów możliwych do uzyskania na kolokwium końcowym
---------------------	--

11. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	ks. dr Tomasz Liszewski
Osoba prowadząca wykład	ks. dr Tomasz Liszewski

Sylabus obowiązujący w roku akademickim 2022/2023

.....

podpis autora

.....

podpis kierownika PWTW