

**Akademia Katolicka w Warszawie,**  
*Wyższe Seminarium Duchowne w Łodzi*

**SYLABUS PRZEDMIOTOWY**

Kierunek studiów	Teologia
Specjalność	Teologia ogólna
Forma studiów	Stacjonarne
Stopień studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

**1. Przedmiot**

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Religiologia i dialog międzyreligijny
Nazwa w języku angielskim	Religiology and interreligious dialogue
Język wykładowy	polski
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy

**2. Forma i miejsce zajęć, liczba godzin i punktów ECTS w planie studiów**

2.a. Studia stacjonarne

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Praktyka	Punkty ECTS	Miejsce zajęć
30	15	-	-	4	Sala dydaktyczna

**3. Cele przedmiotu**

1.	Zaprezentowanie panoramy wielkich religii świata z uwzględnieniem perspektywy religioznawstwa, filozofii religii i teologii religii, oraz teologii dialogu międzyreligijnego.
----	---

#### 4. Wymagania wstępne

1.	Ogólna wiedza humanistyczna na poziomie pomaturalnym.
----	---

#### 5. Przedmiotowe efekty kształcenia

Kod efektu kształcenia przedmiotu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
EK_W1	charakteryzuje główne zasady dialogu międzyreligijnego	TMA_W19
EK_W2	omawia wybrane koncepcje człowieka i świata, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności religijnej człowieka i interakcji pomiędzy wiarą i rozumem	TMA_W20
EK_W3	prezentuje wiedzę na temat religii monoteistycznych (judaizmu, chrześcijaństwa, islamu) oraz ich instytucji religijnych i kulturalnych	TMA_W21
EK_W4	analizuje współczesne problemy w perspektywie kilku dyscyplin naukowych	TMA_W23
EK_U1	na podstawie samodzielnych poszukiwań i analiz różnych źródeł formułuje krytyczne osądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej	TMA_U01
EK_U2	przeprowadza krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych oraz wytworów kultury	TMA_U13

EK_U3	przedstawia własne stanowisko w dialogi światopoglądowym, ekumenicznym i międzyreligijnym	TMA_U18
EK_K1	uzasadnia potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów wobec złożonej rzeczywistości	TMA_K11

## 6. Treści kształcenia

L.p.	Tematyka wykładów
W1-2. W3-4.	Religia i religie. Problematyka rozumienia pojęć oraz ujęć badawczych. Podstawowe pojęcia i problemy religijne.
W5-6. W7-8.	Religijność a agnostycyzm i ateizm. Problem genezy religii. Religie tradycyjne.
W 9-10. W 11-12	Religie świata biblijnego. Biblia o religiach.
W 13-14. W 15-16.	Jezus Chrystus a religie. Religie subkontynentu indyjskiego.
W 17-18. W 19-20.	Buddyzm. Taoizm i konfucjanizm.

W 21-22.	Judaizm.
W 23-24.	Islam.
W 25-26.	Chrześcijaństwo jako religia.
W 27-28.	Problem nowych religii.
W 29-30.	Synteza problematyki teologii religii i dialogu międzyreligijnego.
<b>Tematyka ćwiczeń</b>	
C 1-2.	Sobór Watykański II, <i>Deklaracja o stosunku Kościoła do religii niechrześcijańskich</i> . « <i>Nostra aetate</i> » (1965).
C 3-5.	Kongregacja Nauki Wiary, <i>Deklaracja Dominus Iesus</i> (2000).
C 6-7.	Fragmenty świętych tekstów hinduizmu.
C 8-9.	Fragmenty świętych tekstów buddyzmu
C 10-11.	Fragmenty tekstów taoistycznych
C 12-13	Fragmenty tekstów z tradycji judaizmu
C 14-15	Fragmenty Koranu

## 7. Literatura

Lp.	Obowiązkowa
1.	Tadeusz DZIDEK, Łukasz KAMYKOWSKI, Adam KUBIŚ (red.), <i>Religie świata a chrześcijaństwo</i> , Wyd. Naukowe Papieskiej Akademii Teologicznej, Kraków 1998.
2.	Marian RUSECKI., <i>Istota i geneza religii</i> , Lublin–Sandomierz 1997.
3.	Hans WALDENFELS, <i>Chrystus i religie</i> , tłum. B. Drąg, Wyd. WAM, Kraków 2004.
4.	Hans WALDENFELS, <i>Ukrzyżowany i religie świata</i> , tłum. P. Pachciarek, Wyd. Verbinum, Warszawa 1990.
<b>Uzupełniająca</b>	
1.	Giovanni ODASSO, <i>Biblia i religie. Biblijne perspektywy teologii religii</i> , tłum. S. Obirek, Wyd. WAM, Kraków 2005.

2.	Franz KÖNIG, Hans WALDENFELS (red.), <i>Leksykon religii</i> , tłum. i opr. P. Pachciarek, Wyd. Verbinum, Warszawa 1997.
3.	Zdzisław KUPISIŃSKI, Ireneusz Stanisław LEDWOŃ, <i>Religiologiczne nauki</i> [w:] M. Rusecki, K. Kaucha, I.S. Ledwoń, J. Mastej, <i>Leksykon teologii fundamentalnej</i> , Wyd. „M”, Lublin-Kraków 2002, s. 1034-1040.

## 8. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
Wykład informacyjny, konwersatoryjny	W1-W30
Analiza tekstów i dyskusja	C1-C15

## 9. Nakład pracy studenta

### 9a. Studia stacjonarne

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	90	3
Czynny udział w ćwiczeniach Praca własna z lekturą obowiązkową	30	1

Nakład pracy studenta w godzinach: 120 Liczba punktów ECTS: 4

## 10. Kryteria oceny

Na ocenę <b>2.0</b>	Słaby udział w konwersatoryjnej części wykładów Słaby udział w ćwiczeniach Wykazanie się podczas zajęć konwersatoryjnych i ćwiczeniowych przyswojeniem omówionej wcześniej problematyki oraz treści zadanych lektur w stopniu niskim
Na ocenę <b>3.0</b>	W miarę czynny udział w konwersatoryjnej części wykładów W miarę czynny udział w ćwiczeniach Wykazanie się podczas zajęć konwersatoryjnych i ćwiczeniowych przyswojeniem i zrozumieniem omówionej wcześniej problematyki oraz treści zadanych lektur na poziomie elementarnym Napisanie pracy egzaminacyjnej na poziomie dostatecznym

Na ocenę <b>3.5</b>	Czynny udział w konwersatoryjnej części wykładów Czynny udział w ćwiczeniach Wykazanie się podczas zajęć konwersatoryjnych i ćwiczeniowych przyswojeniem i zrozumieniem omówionej wcześniej problematyki oraz treści zadanych lektur w stopniu zadowalającym Napisanie pracy egzaminacyjnej na poziomie dostatecznym
Na ocenę <b>4.0</b>	Czynny udział w konwersatoryjnej części wykładów Czynny udział w ćwiczeniach Wykazanie się podczas zajęć konwersatoryjnych i ćwiczeniowych przyswojeniem i zrozumieniem omówionej wcześniej problematyki oraz treści zadanych lektur w stopniu zadowalającym Napisanie pracy egzaminacyjnej na poziomie dobrym
Na ocenę <b>4.5</b>	Czynny udział w konwersatoryjnej części wykładów Czynny udział w ćwiczeniach Wykazanie się podczas zajęć konwersatoryjnych i ćwiczeniowych przyswojeniem i zrozumieniem omówionej wcześniej problematyki oraz treści zadanych lektur w stopniu wysokim Napisanie pracy egzaminacyjnej na poziomie dobrym
Na ocenę <b>5.0</b>	Czynny udział w konwersatoryjnej części wykładów Czynny udział w ćwiczeniach Wykazanie się podczas zajęć konwersatoryjnych i ćwiczeniowych przyswojeniem i zrozumieniem omówionej wcześniej problematyki oraz treści zadanych lektur w stopniu wysokim Napisanie pracy egzaminacyjnej na poziomie bardzo dobrym

### 11. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. Marek Kita
Osoba prowadząca wykład	dr hab. Marek Kita

Sylabus obowiązujący w roku akademickim 2022/2023

.....  
podpis autora

.....  
podpis kierownika AKW