

Akademia Katolicka w Warszawie
Wyższe Seminarium Duchowne w Łodzi

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Kierunek studiów	Teologia
Specjalność	Teologia ogólna
Forma studiów	Stacjonarne
Stopień studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

1. Przedmiot

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Moralność małżeńsko rodzinna
Nazwa w języku angielskim	Morality of marriage and family
Język wykładowy	polski
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy

2. Forma i miejsce zajęć, liczba godzin i punktów ECTS w planie studiów

2.a. Studia stacjonarne

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Praktyka	Punkty ECTS	Miejsce zajęć
30	15	–	–	5	Sala dydaktyczna

3. Cele przedmiotu

1.	Pogłębienie znajomości teologii życia chrześcijańskiego w jego aspekcie relacji międzysobowych (małżeństwo, rodzina). Osiągnięcie szerszej perspektywy oceny postępowania moralnego osoby ludzkiej w aspekcie jej płciowości. Poznanie zagadnień moralnych życia płciowego i małżeńskiego. Umiejętność oceny moralnej konkretnego aktu.
----	---

4. Wymagania wstępne

1.	Wiedza i umiejętności z zakresu teologii moralnej fundamentalnej (zaliczony wykład).
----	--

5. Przedmiotowe efekty kształcenia

Kod efektu kształcenia przedmiotu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
EK_W1	Absolwent wykazuje podstawową wiedzę o specyfice teologii moralnej.	TMA_W02
EK_W2	Absolwent poprawnie posługuje się terminologią teologii moralnej i wskazuje jej korzenie grecko-łacińskie.	TMA_W03
EK_W3	Absolwent omawia proces rozwoju religijno-duchowego, jego uwarunkowania i zagrożenia.	TMA_W04
EK_W4	Absolwent przedstawia zasady interpretacji tekstu teologicznego i poprawnie posługuje się nimi.	TMA_W06
EK_U1	Absolwent na podstawie samodzielnych poszukiwań i analiz różnych źródeł formułuje krytyczne osądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej.	TMA_U01
EK_U2	Absolwent wykazuje podstawowe umiejętności badawcze w zakresie nauk teologicznych.	TMA_U03
EK_U3	Absolwent posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami moralnymi Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów.	TMA_U05
EK_U4	Absolwent wskazuje sposoby samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania umiejętności badawczych.	TMA_U08

EK_K1	Absolwent krytycznie ocenia poziom własnej dojrzałości osobowej, zdobytej wiedzy i posiadanych umiejętności.	TMA_K03
EK_K2	Absolwent w swych wypowiedziach dowodzi uczestnictwa w życiu kulturalnym, religijnym i społecznym.	TMA_K05
EK_K3	Absolwent identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z życiem indywidualnym i społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem dylematów moralnych.	TMA_K07
EK_K4	Absolwent uzasadnia potrzebę intelektualnego i religijno-duchowego formowania się przez całe życie, również z uwzględnieniem poszerzania wiedzy i umiejętności o wymiar interdyscyplinarny.	TMA_K08

6. Treści kształcenia

L.p.	Tematyka wykładów
W.1	Dar płciowości.
W.2,3	Seksualność w strukturze osobowej człowieka.
W.4,5	Teologiczny aspekt etyki seksualnej.
W.6, 7	Czystość. Cnota czystości.
W.8	Wstyd i wstydlivość.
W.9	Chrześcijańskie rozumienie dziewictwa.
W.10, 11	Celibat w życiu uczniów Chrystusa.
W.12	Charyzmat celibatu w życiu prezbitera.
W.13, 14	Małżeństwo chrześcijańskie.
W.15	Wychowanie do miłości i małżeństwa.
W.16	Teologia małżeństwa w Rdz 1-3.
W.17	Małżeństwo jako sakrament Chrystusa i Kościoła w Ef 5,21-33.
W.18	Bona nuptialia (matrimonii).
W.19, 20	Akt małżeński.

W.21, 22, 23	Problemy życia płciowego (zaburzenia tożsamości, pornografia, autoerotyzm, relacje przedmałżeńskie).
W.24, 25	Chybiecie celu płciowości – dewiacje seksualne.
W.26, 27	Problem wykorzystania seksualnego dzieci.
W.28, 29, 30	Osoby rozwiedzione żyjące w powtórnych związkach.
	Tematyka ćwiczeń
C. 1,2,3	Paweł VI, Encyklika <i>Humanae vitae</i>
C. 4,5,6	Jan Paweł II, Adhortacja <i>Familiaris consortio</i>
C. 7,8,9	Franciszek, Adhortacja <i>Amoris laetitia</i>
C. 10,11	Maria Beisert, <i>Wykorzystanie seksualne dzieci</i> .
C. 12,13	Maria Beisert, <i>Wykorzystanie seksualne – warunki powstania traumy</i> , «Seksuologia Polska» 2003, 1, 2, 83–91.
C. 14,15	Maria Beiser, <i>Udział środowiska rodzinnego w procesie rozwoju pedofilii</i> , «Roczniki Socjologii Rodziny» XXI, Poznań 2011, 145-168.

7. Literatura

Lp.	Obowiązkowa
1.	Henryk Ćmiel, <i>Teologia moralna szczegółowa</i> , Częstochowa 2008.
2.	Stanisław Olejnik, <i>Teologia moralna życia osobistego</i> , Włocławek 1999.
3.	Zbigniew Kiernikowski, <i>Dwoje jednym ciałem w Chrystusie</i> , Warszawa 2001.
4.	Adam Kokoszka, <i>Moralność życia małżeńskiego. Sakramentologia moralna III</i> , Tarnów 2005.
5.	Joachim Piegsa, <i>Człowiek – istota moralna</i> , t. III, Opole 2000.
6.	Paweł Góralczyk, <i>Wychowawcza etyka seksualna</i> , Ząbki 2000.
7.	Jerzy Troska, <i>Moralność życia płciowego, małżeńskiego i rodzinnego</i> , Poznań 1998.
	Uzupełniająca
1.	Stanisław Olejnik, <i>Teologia moralna</i> , t. 7, <i>Moralność życia społecznego</i> , Warszawa 1993.

2.	Augusto Sarmiento, <i>Małżeństwo chrześcijańskie</i> , Kraków 2002.
3.	Alojzy Marcol, <i>Etyka życia seksualnego</i> , Opole 1995.
4.	Jerzy Troska, <i>Moralność życia cielesnego</i> , Poznań 1999.
5.	Ksawery Knotz, <i>Akt małżeński</i> , Kraków 2001.
6.	Luigi Lorenzetti (a cura di), <i>Trattato di etica teologica</i> , t. II, <i>Etica della persona</i> , Bologna 1992.
7.	Olivier Clément, <i>Ciało śmiertelne i chwalebne</i> , Warszawa 1999.
8.	<i>Nauka Kościoła o charyzmacie celibatu</i> (wybór dokumentów), Gniezno 1998.
9.	Paweł Góralczyk, <i>Powtórne związki małżeńskie w teologicznym i etycznym świetle</i> , Ząbki 1995.
10.	<i>Tęsknota i głód. O ludziach żyjących w związkach niesakramentalnych</i> (red. Mirosław Pacuszkiewicz, Maryla Topczewska-Metelska, Waclaw Wasilewski), Warszawa 1993.
11.	<i>Sulla pastorale dei divorziati risposati. Documenti, commenti e studi</i> , Vaticano 1998.

8. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
Wykład informacyjny, problemowy i konwersatoryjny	W.1-W.30
Analiza i pisemna synteza tekstów	C.1-C.15

9. Nakład pracy studenta

9a. Studia stacjonarne

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	90	3
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową, przygotowanie do ćwiczeń	50	2

Nakład pracy studenta w godzinach: 140

Liczba punktów ECTS: 5

10. Kryteria oceny

Na ocenę 2.0	Brak znajomości podstawowych pojęć z zakresu teologii moralnej. Brak wiadomości z zakresu treści wykładów i kompetencji określonych w efektach kształcenia.
Na ocenę 3.0	Minimalna znajomość podstawowych pojęć z zakresu teologii moralnej. Minimalna znajomość treści wykładów i dokumentów omawianych podczas zajęć.
Na ocenę 3.5	Dostateczna znajomość treści wykładów. Umiejętność rozróżniania i oceny konkretnych zagadnień z zakresu moralności.
Na ocenę 4.0	Dobra znajomość omawianych zagadnień. Sprawne posługiwanie się terminologią. Aktywny udział w zajęciach. Znajomość treści dokumentów omawianych w czasie zajęć.
Na ocenę 4.5	Wyróżniająca znajomość omawianych zagadnień. Sprawne posługiwanie się pojęciami. Umiejętność osadzenia zdobytej wiedzy w szerszym kontekście wiedzy teologicznej.
Na ocenę 5.0	Znakomita znajomość treści wykładu. Biegle posługiwanie się pojęciami i znakomita znajomość tekstów źródłowych. Umiejętność przedstawienia poznanych treści w perspektywie teologicznej oraz wskazanie ich wpływu na życie chrześcijańskie. Szczególna aktywność podczas zajęć.

11.Sposób zaliczenia

Egzamin ustny

12. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	ks. dr Jacek Kacprzak
Osoba prowadząca wykład	ks. dr Jacek Kacprzak

Sylabus obowiązujący w roku akademickim 2022/2023

.....

podpis autora

.....

podpis kierownika AKW