

**Akademia Katolicka w Warszawie**  
*Wyższe Seminarium Duchowne w Łodzi*

**SYLABUS PRZEDMIOTOWY**

Kierunek studiów	Teologia
Specjalność	Teologia ogólna i stosowana (z bioetyką)
Forma studiów	Stacjonarne
Stopień studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

**1. Przedmiot**

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Etyka ogólna
Nazwa w języku angielskim	Ethics
Język wykładowy	polski
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy

**2. Forma i miejsce zajęć, liczba godzin i punktów ECTS w planie studiów**

2.a. Studia stacjonarne

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Praktyka	Punkty ECTS	Miejsce zajęć
30	45			7	Sala dydaktyczna

### 3. Cele przedmiotu

1.	Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami etycznymi. Przedstawienie różnych szkół myśli etycznej na przestrzeni historii. Omówienie podstawowych pojęć etycznych takich jak cnota, sumienie, norma. Zarysowanie współczesnej problematyki etycznej.
----	--

### 4. Wymagania wstępne

1.	Znajomość podstawowych pojęć filozoficznych.
----	--

### 5. Przedmiotowe efekty kształcenia

Kod efektu kształcenia przedmiotu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
EK_W1	wykazuje podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej etyki	TMA_W02
EK_W2	przedstawia zasady interpretacji tekstu filozoficznego i poprawnie posługuje się nimi	TMA_W06
EK_W3	wykazuje uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie etyki	TMA_W14
EK_W4	omawia szczegółowe zagadnienia z zakresu etyki i jej terminologię	TkMA_W04
EK_U1	wskazuje sposoby samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania umiejętności badawczych	TMA_U08
EK_U2	przedstawia sposoby przekazywania i popularyzowania wiedzy filozoficznej przez posługę duszpasterską i katechetyczną Kościoła katolickiego	TkMA_U02
EK_K1	dowodzi zainteresowania bieżącymi dokonaniem, ośrodkami i szkołami badawczymi w zakresie etyki	TMA_K04

EK_K2	omawia etyczny wymiar diagnozowania i oceniania uczniów	TnMA_K06
-------	---	----------

## 6. Treści kształcenia

L.p.	Tematyka wykładów
	Zagadnienia wstępne: elementy sfery moralnej, przedrozumienie, etymologia.
	Etyka empirystyczna: hedonizm, utylitaryzm.
	Filozofia transcendentálna jako alternatywa dla utylitaryzmu.
	Sumienie: conscientia, synderesis, lex naturalis, autonomia.
	Norma i etyczność: konieczność norm, ustanawianie norm.
	Pojęcie cnoty: Platon, Arystoteles, Tomasz z Akwinu, MacIntyre.
	Relatywizacje sfery moralnej: Marks, Nietzsche, Freud.
	Nowsze koncepcje etyki
	Elementy etyki analitycznej: intuicjonizm, emotywizm.
	Etyka a wiara
	<b>Tematyka ćwiczeń</b>
	Analiza tekstów Arystotelesa i I. Kanta
	Dyskusja na temat współczesnych wyzwań etyki

## 7. Literatura

Lp.	Obowiązkowa
	Anzenbacher A., <i>Wprowadzenie do etyki</i> , tłum. J. Zychowicz, Kraków 2008.
	Filek J., <i>Filozofia jako etyka</i> , Kraków 2001.
	MacIntyre A., <i>Krótką historia etyki</i> , tłum. A. Chmielewski, Warszawa 1995.

	Ricken F., <i>Etyka ogólna</i> , tłum. P. Domański, Kęty 2001.
	<b>Uzupełniająca</b>
	Andersen S., <i>Wprowadzenie do etyki</i> , tłum. L. Żylicz, Warszawa 2003.
	Arystoteles, <i>Etyka nikomachejska</i> , tłum. D. Gromska, Warszawa 2012.
	Kant I., <i>Metafizyka moralności</i> , tłum. E. Juchacz-Nowak, PWN, Warszawa 2007.
	MacIntyre A., <i>Dziedzictwo cnoty. Studium z teorii moralności</i> , tłum. A. Chmielewski, PWN, Warszawa 1996.
	MacIntyre A., <i>Etyka i polityka</i> , tłum. A. Chmielewski, PWN, Warszawa 2009.
	Russ J., <i>Współczesna myśl etyczna</i> , tłum. A. Kuryś, Warszawa 2006.
	Ślipko T., <i>Historia etyki w zarysie</i> , Kraków 2010.
	Ślipko T., <i>Zarys etyki ogólnej</i> , Kraków 1974.
	Vardy P., Grosch P., <i>Etyka</i> , tłum. J. Łoziński, Warszawa 1995.
	Wojtyła K., <i>Elementarz etyczny</i> , Wrocław 2000.

## 8. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
Wykład informacyjny i konwersatoryjny	W.1-W.10
Ćwiczenia i analiza tekstu	C.1

## 9. Nakład pracy studenta

### 9a. Studia stacjonarne

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	130	5

Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	50	2
--	----	---

Nakład pracy studenta w godzinach: 180 Liczba punktów ECTS: 7

## 10. Kryteria oceny

Na ocenę <b>2.0</b>	Niedostateczna. Niezasadająca wiedza dotycząca treści wykładów. Brak podstawowych kompetencji określonych programem przedmiotu. Brak podstawowych umiejętności określonych w efektach kształcenia. Bierny udział w zajęciach. [W,U,K]: Wiedza, umiejętności i kompetencje - poniżej 55% opanowania.
Na ocenę <b>3.0</b>	Dostateczna. Zadawalająca wiedza, ale z licznymi błędami. Minimalna aktywność w wykładach konwersatoryjnych. Zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 55-65%.
Na ocenę <b>3.5</b>	Dostateczna plus. Zadawalająca wiedza, ale ze znaczącymi niedociągnięciami. Dostateczna aktywność w wykładach konwersatoryjnych. Zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 65-75%.
Na ocenę <b>4.0</b>	Dobra. Dobra wiedza. Duża aktywność w wykładach konwersatoryjnych. Zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 75-85%.
Na ocenę <b>4.5</b>	Dobra plus. Bardzo dobra wiedza z małymi niedociągnięciami. Wyróżniająca aktywność w wykładach konwersatoryjnych. Zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 85-95%.
Na ocenę <b>5.0</b>	Bardzo dobra. Bardzo dobra wiedza. Wybitna aktywność w wykładach konwersatoryjnych. Bardzo dobre zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie powyżej 95%.

## 11. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	ks. dr Piotr Tarabasz
-----------------------------------	-----------------------

Osoba prowadząca wykład	ks. dr Piotr Tarabasz
-------------------------	-----------------------

Sylabus obowiązujący w roku akademickim 2023/2024

.....

podpis autora

.....

podpis kierownika AKW