

Akademia Katolicka w Warszawie,
Wyższe Seminarium Duchowne w Łodzi

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Kierunek studiów	Teologia
Specjalność	Teologia ogólna
Forma studiów	Stacjonarne
Stopień studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

1. Przedmiot

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Filozofia przyrody i przyrodoznawstwa
Nazwa w języku angielskim	Philosophy of Nature and Natural Science
Język wykładowy	polski
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy

2. Forma i miejsce zajęć, liczba godzin i punktów ECTS w planie studiów

2.a. Studia stacjonarne

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Praktyka	Punkty ECTS	Miejsce zajęć
	15			2	Sala dydaktyczna

3. Cele przedmiotu

1.	Głównym celem przedmiotu jest zaznajomienie studenta z filozoficznymi aspektami namysłu nad przyrodą.
2.	Pobocznym celem jest omówienie rozwoju filozofii przyrody od strony historycznej na przykładzie wybranych momentów przełomowych w rozwoju nauki oraz dyskusja na temat współczesnych problemów filozoficznych w naukach szczegółowych.

4. Wymagania wstępne

1.	Znajomość podstawowego aparatu filozoficznego.
2.	Znajomość historii starożytnej i średniowiecznej filozofii.

5. Przedmiotowe efekty kształcenia

Kod efektu kształcenia przedmiotu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
EK_W1	wykazuje podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii i prawa kanonicznego	TMA_W02
EK_W2	wykazuje uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie filozofii i prawa kanonicznego	TMA_W14
EK_W3	omawia wybrane koncepcje człowieka i świata, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności religijnej człowieka i interakcji pomiędzy wiarą i rozumem	TMA_W20
EK_U1	wykazuje podstawowe umiejętności badawcze w zakresie nauk humanistycznych, społecznych i prawnych	TMA_U03
EK_U2	przygotowuje różne wypowiedzi na piśmie w języku polskim i wybranym języku obcym	TMA_U19
EK_U3	przygotowuje wystąpienia ustne w języku polskim i wybranym języku obcym	TMA_U20
EK_K1	uzasadnia potrzebę intelektualnego i religijno-duchowego formowania się przez całe życie, również z uwzględnieniem poszerzania wiedzy i umiejętności o wymiar interdyscyplinarny	TMA_K08

6. Treści kształcenia

L.p.	Tematyka ćwiczeń
C.1	Relacja między wiarą a nauką
C.2-3	Filozoficzne aspekty poznania przyrody w kontekście astronomii starożytnej
C.4-5	Fizyka Galileusza przykładem naukowego sposobu badania przyrody
C.6-8	Ontologiczne koncepcje czasu i przestrzeni
C.9-10	Filozoficzna problematyka mechaniki klasycznej
C.11-12	Współczesne zagadnienia przyrodoznawcze (teoria względności i kosmologia)
C.13-14	Czy nauka bez filozofii jest możliwa? Casus mechaniki kwantowej
C.15	Zajęcia podsumowujące: relacja między teologią, filozofią a naukami przyrodniczymi

7. Literatura

Lp.	Obowiązkowa
1.	Jan Paweł II, "Posłanie Jana Pawła II do ojca G. Coyne'a, dyrektora Obserwatorium Watykańskiego", Zagadnienia filozoficzne w nauce, XII / 1990, s. 2–12.
2.	S. Wszolek, "List Jana Pawła II do George'a Coyne'a S.J. na tle encykliki Fides et Ratio", Wiara i nauka. Materiały z sesji naukowej i dyskusji panelowej, Kraków: Wyd. UJ 2010, 55-67.
3.	A.K. Wróblewski, „Nauka grecka”, Historia Fizyki, PWN, W-wa 2007, s. 18-47.
4.	Fragmenty Galileusza Dialog o dwu najważniejszych układach świata, s. 172-185, 192-203, 212-239, 284-303, 340-355.
5.	E. Nagel, Struktura nauki, PWN, rozdział „Przestrzeń i geometria. Newtonowskie rozwiązanie problemu”, s. 183-192.
6.	M. Heller, „Filozoficzne zagadnienia mechaniki klasycznej”, Zagadnienia filozoficzne współczesnej nauki, Wydawnictwo ATK 1997, s. 179-190.
7.	R. Penrose, Nowy umysł cesarza, PWN 1995, s. 193-211.
8.	M. Heller, „Filozoficzne zagadnienia szczególnej teorii względności”, Zagadnienia filozoficzne współczesnej nauki, s. 202-224.
9.	R. Penrose, „Ogólna teoria względności”, „Relatywistyczna przyczynowość a determinizm”, „Czarne dziury”, w: Nowy umysł cesarza, s. 229-244.
10.	M. Heller, „Podstawowe idee ogólnej teorii względności”, Zagadnienia filozoficzne współczesnej nauki, s. 226-229

11.	R. Penrose, „Tajemnica kwantowej magii” w: Nowy umysł cesarza.
-----	--

8. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
Analiza tekstów i dyskusja	C.1-15

9. Nakład pracy studenta

9a. Studia stacjonarne

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Praca własna z lekturą obowiązkową	30	1
Czynny udział w ćwiczeniach	15	0,5
Przygotowanie pracy semestralnej oraz pytań związanych z lekturą	15	0,5

Nakład pracy studenta w godzinach: 60. Liczba punktów ECTS: 2.

10. Kryteria oceny

Na ocenę 2.0	Brak aktywności na zajęciach (udziału w dyskusji) Ocena niedostateczna z semestralnej pracy zaliczeniowej Nieprzesyłanie pytań do lektur obowiązkowych
Na ocenę 3.0	Niewielki udział w dyskusji Ocena dostateczna z semestralnej pracy zaliczeniowej Rzadko przesyłane pytania do lektur obowiązkowych na poszczególne zajęcia
Na ocenę 3.5	Niewielki udział w dyskusji Ocena dostateczna z semestralnej pracy zaliczeniowej Brak regularności w przysyłaniu pytań do lektur obowiązkowych na poszczególne zajęcia
Na ocenę 4.0	Na niektórych zajęciach aktywny udział w dyskusji Ocena dobra z semestralnej pracy zaliczeniowej Regularne przysyłanie pytań do lektur obowiązkowych na poszczególne zajęcia

Na ocenę 4.5	Na wielu zajęciach aktywny udział w dyskusji Ocena dobra z semestralnej pracy zaliczeniowej Regularne przysyłanie pytań do lektur obowiązkowych na poszczególne zajęcia
Na ocenę 5.0	Aktywny udział w dyskusji na każdym zajęciach Ocena bardzo dobra z semestralnej pracy zaliczeniowej Regularne przysyłanie pytań do lektur obowiązkowych na poszczególne zajęcia

11. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	
Osoba prowadząca wykład	
Osoba prowadząca ćwiczenia	Jakub Róg

Sylabus obowiązujący w roku akademickim 2023/2024

.....
podpis autora

.....
podpis kierownika AKW