

**Akademia Katolicka w Warszawie,**  
*Wyższe Seminarium Duchowne w Łodzi*

**SYLABUS PRZEDMIOTOWY**

Kierunek studiów	Teologia
Specjalność	Historia Kościoła
Forma studiów	Stacjonarne
Stopień studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

**1. Przedmiot**

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Historia Kościoła w starożytności i średniowieczu
Nazwa w języku angielskim	History of the Church in Antiquity and in the Middle Ages
Język wykładowy	polski
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy

**2. Forma i miejsce zajęć, liczba godzin i punktów ECTS w planie studiów**

2.a. Studia stacjonarne

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Praktyka	Punkty ECTS	Miejsce zajęć
	30			2	Sala dydaktyczna

**3. Cele przedmiotu**

1.	<b>Celem ćwiczeń</b> jest zapoznanie studentów z podstawowymi rodzajami źródeł historycznych dotyczących historii Kościoła w starożytności i średniowieczu, wprowadzenie ich do elementarnych zasad źródłoznawstwa, zapoznanie z zasadami analizy źródłowej oraz krytyki wewnętrznej i zewnętrznej. Studenci osiągną też pogłębioną wiedzę faktograficzną na temat poruszanych zjawisk i wydarzeń historycznych.
----	--

#### 4. Wymagania wstępne

1.	Znajomość elementarnych zjawisk i wydarzeń z zakresu historii powszechnej i historii Polski na poziomie szkoły średniej.
----	--

#### 5. Przedmiotowe efekty kształcenia

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
TMA_W01	Wykazuje podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, szczególnie w zakresie nauk biblijnych, teologii systematycznej i historii Kościoła	P7S_WG
TMA_W05	Wyjaśnia kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym	P7S_WG
TMA_W15	Charakteryzuje procesy zmian zachodzące w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy	P7S_WG
TMA_W21	Prezentuje wiedzę na temat religii monoteistycznych (judaizmu, chrześcijaństwa, islamu) oraz ich instytucji religijnych i kulturalnych	P7S_WG
TMA_W22	Podaje przykłady powiązania treści z teologii z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi	P7S_WK
TMA_U03	Wykazuje podstawowe umiejętności badawcze w zakresie nauk humanistycznych, społecznych i prawnych	P7S_UW P7S_UO
TMA_U08	Wskazuje sposoby samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania umiejętności badawczych	P7S_UO P7S_UW

TMA_K05	W swych wypowiedziach dowodzi uczestnictwa w życiu kulturalnym, religijnym i społecznym	P7S_KK
TMA_K10	Wskazuje możliwości włączenia się w działania na rzecz zachowania dziedzictwa chrześcijańskiego i kulturowego regionu, kraju i Europy	P7S_KO

## 6. Treści kształcenia

L.p.	Tematyka wykładów
1.	Przedstawiciele dynastii julijsko-klaudyjskiej w przekazie Swetnoniusza.
2.	Kościół w zderzeniu z Imperium Romanum.
3	Chrześcijanie wobec państwa i życia politycznego w starożytności.
4	Chrześcijanie wobec służby wojskowej w starożytności.
5	Małżeństwo i rodzina, praca i rozrywka w chrześcijańskiej starożytności.
6	Święty Antoni Pustelnik w przekazie św. Atanazego.
7	Św. Pachomiusz i jego dzieło.
8	Apoftegmaty jako źródło poznania duchowości i kultury ojców pustyni.
9	Żywoty ojców syryjskich.
10	„Reguły” św. Bazylego.
11	Życie i działalność św. Benedykta w „Dialogach” św. Grzegorza.
12	Chrzest Mieszka I w przekazach źródłowych.
13	Konflikt króla Bolesława z biskupem Stanisławem w przekazach źródłowych.
14	Konflikt króla Bolesława z biskupem Stanisławem w polskiej historiografii.
16	Chryścianizacja Państwa Wielkomorawskiego w przekazach źródłowych.

## 7. Literatura

1.	Anonim, tzw. Gall, <i>Kronika polska</i> , Wrocław 2003.
2	<i>Apoftegmaty ojców pustyni</i> , t. 1, opr. M. Starowiejski, Kraków 2007.
3	Gajus Swetoniusz Trankwillus, <i>Żywoty cesarów</i> [wiele wydań]. Dostępne w sieci internetowej: <a href="http://biblioteka.kijowski.pl/antyk%20rzymski/06.%20trankwillus%20gajusz%20swetoniusz%20-%201.%20%E5%BBywoty%20-%20cezar.pdf">http://biblioteka.kijowski.pl/antyk%20rzymski/06.%20trankwillus%20gajusz%20swetoniusz%20-%201.%20%E5%BBywoty%20-%20cezar.pdf</a>
4	Mistrz Wincenty (tzw. Kadłubek), <i>Kronika polska</i> , tłum. i oprac. B. Kürbis, Wrocław 1992.
5	Myszor W., <i>Europa. Pierwotne chrześcijaństwo. Idee i życie społeczne chrześcijan (II-III wiek)</i> , Warszawa 1999/2000.
6	<i>Pachomiana latina</i> , tłum. A. Bober, W. Miliszkiewicz, M. Starowiejski, Kraków 1994.
7	Plezia M., <i>Dookoła sprawy św. Stanisława. Studium źródłoznawcze</i> , „Analecta Cracoviensia”, t.11: 1979.
8	Przybylski R., <i>Pustelnicy i demony</i> , Kraków 1994.
9	Święty Bazyle Wielki, <i>Pisma ascetyczne</i> , t. 1, Kraków 1994.
10	Święty Grzegorz Wielki, <i>Dialogi</i> , opr. M. Starowiejski, Kraków 2007.
11	Teodoret biskup Cyru, <i>Dzieje miłości Bożej. Historia Mnichów syryjskich</i> , Kraków 1994.
12	<i>Żywoty Konstantyna i Metodego</i> , tłum. i opr. T. Lehr-Spławiński, Poznań 1959.

## 8. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
Metody audiowizualne, prezentacje multimedialne, pogadanka i dyskusja, analiza tekstów źródłowych.	Ćw.1-Ćw.15

## 9. Nakład pracy studenta

9a. Studia stacjonarne

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych.	30	1
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową.	30	1

Nakład pracy studenta w godzinach: 45 Liczba punktów ECTS: 2

### 10. Kryteria oceny

Na ocenę <b>2.0</b>	<p>Niedostateczna.            Niezadawalająca wiedza dotycząca treści wykładów.            Wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie.            Brak podstawowych kompetencji określonych programem przedmiotu.            Brak podstawowych umiejętności określonych w efektach kształcenia.            Bierny udział w zajęciach.            [W,U,K]: Wiedza, umiejętności i kompetencje - poniżej 55% opanowania.</p>
Na ocenę <b>3.0</b>	<p>Dostateczna.            Zadawalająca wiedza, ale z licznymi błędami.            Minimalna aktywność na ćwiczeniach.            Zaliczenie referatu lub kolokwium.            W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 55-65%.</p>
Na ocenę <b>3.5</b>	<p>Dostateczna plus.            Zadawalająca wiedza, ale ze znaczącymi niedociągnięciami.            Dostateczna aktywność na ćwiczeniach.            Zaliczenie referatu lub kolokwium.            W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 65-75%.</p>
Na ocenę <b>4.0</b>	<p>Dobra.            Dobra wiedza. Duża aktywność na ćwiczeniach. Zaliczenie referatu lub kolokwium.            W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 75-85%.</p>
Na ocenę <b>4.5</b>	<p>Dobra plus.            Bardzo dobra wiedza z małymi niedociągnięciami.            Wyróżniająca aktywność na ćwiczeniach.            Zaliczenie referatu lub kolokwium.            W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 85-95%.</p>
Na ocenę <b>5.0</b>	<p>Bardzo dobra.            Bardzo dobra wiedza. Wybitna aktywność na ćwiczeniach. Bardzo dobre zaliczenie referatu lub kolokwium.            W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie powyżej 95%.</p>

### 11. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	ks. prof. UKSW dr hab. Waldemar Gliński
Osoba prowadząca wykład	ks. prof. UKSW dr hab. Waldemar Gliński

Sylabus obowiązujący w roku akademickim 2023/2024

.....

podpis autora

.....

podpis kierownika AKW