

**Akademia Katolicka w Warszawie,
Wyższe Seminarium Duchowne w Łodzi**

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Kierunek studiów	Teologia
Specjalność	Teologia ogólna
Forma studiów	Stacjonarne
Stopień studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

1. Przedmiot

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Historia filozofii nowożytnej i współczesnej
Nazwa w języku angielskim	History of Modern and Contemporary Philosophy
Język wykładowy	polski
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy

2. Forma i miejsce zajęć, liczba godzin i punktów ECTS w planie studiów

2.a. Studia stacjonarne

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Praktyka	Punkty ECTS	Miejsce zajęć
30	30				Sala dydaktyczna

3. Cele przedmiotu

1.	Cele przedmiotu: Problematyka wykładu związana jest z przedstawieniem głównych myślicieli, nurtów, szkół, kierunków filozoficznych w okresie nowożytności i współczesności. Przedstawienie dokonywać się będzie przez akcentowanie głównych problemów filozoficznych (ich punktów wyjścia i konsekwencji) ważnych w danym okresie filozofii i jednocześnie niezmiennych dla całego jej rozwoju.
----	---

4. Wymagania wstępne

1.	Wiedza z zakresu historii filozofii starożytnej i średniowiecznej.
----	--

5. Przedmiotowe efekty kształcenia

Kod efektu kształcenia przedmiotu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
EK_W1	wykazuje podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii w zakresie historii filozofii nowożytnej i współczesnej	TMA_W02
EK_U1	wykazuje podstawowe umiejętności badawcze w zakresie nauk humanistycznych w zakresie filozofii	TMA_U03
EK_U2	poprawnie dokonuje analizy źródeł, syntezy różnych idei i poglądów filozoficznych, właściwie dobierając metody i narzędzia badawcze dla oryginalnego rozwiązania problemów	TMA_U02
EK_K1	uzasadnia potrzebę intelektualnego i religijno- duchowego formowania się przez całe życie, również z uwzględnieniem poszerzania wiedzy i umiejętności o wymiar interdyscyplinarny	TMA_K08

--	--	--

6. Treści kształcenia

L.p.	Tematyka wykładów
1.	Wprowadzenie do historii filozofii nowożytnej (chronologia, główne kierunki, podstawowe opracowania).
2.	Via antiqua i kontynuacja filozofii scholastycznej (arystotelizm scholastyczny, tomizm w szkole dominikańskiej, tomizm w szkole jezuickiej i system filozoficzny F. Suareza, szkotyzm).
3.	Via moderna i odrodzenie filozofii starożytnej (humanizm, arystotelizm renesansowy, platonizm i Akademia Platońska we Florencji, stoicyzm, epikureizm, renesansowa filozofia przyrody, naturalizm, sceptycyzm, synkretyzm, antyscholastycyzm).
4.	Filozoficzne uwarunkowania rozwoju nauk przyrodniczych (F. Bacon, G. Galilei, I. Newton).
5.	System filozoficzny R. Descartesa i jego kluczowa rola w filozofii nowożytnej (działalność naukowa R. Descartesa, nowa koncepcja sceptycyzmu i nowy punkt wyjścia w filozofii, zasadnicza metoda naukowa, dualistyczna koncepcja duszy i ciała człowieka, idea Boga).
6.	Bezpośrednie nawiązania do filozofii R. Descartesa: materializm mechanistyczny (T. Hobbes), fideizm (B. Pascal i szkoła z Port Royal), panteizm (B. Spinoza), okazjonalizm (N. Malebranche), racjonalizm (G. Leibniz).
7.	Empiryzm J. Locke'a i początki oświecenia w filozofii.
8.	Idealizm subiektywny G. Berkeley'a i agnostycyzm D. Hume'a jako podsumowanie dorobku filozofii oświecenia angielskiego; platonizm (A. Cooper); utylitaryzm (A. Smith); szkoła szkocka (T. Reid).
9.	System I. Kanta jako rekapitulacja nurtu kartezjańskiego w filozofii (koncepcja wiedzy i analiza sądów, kluczowe zagadnienie filozofii krytycznej, metoda transcendentálna i nowa koncepcja poznania, krytyka metafizyki, koncepcja imperatywu kategorycznego jako podstawa etyki i postulaty rozumu praktycznego, nowa definicja piękna).
10.	Klasyczna idealistyczna filozofia niemiecka G. Hegla, J. Fichtego i F. Schellinga; J. Herbart; heglizm; neokantyzm.
11.	Filozofia analityczna

12.	Fenomenologia
13.	Hermeneutyka
14.	Filozofia egzystencjalizmu
15.	Postmodernizm
Tematyka ćwiczeń	
1.	Analiza tekstów źródłowych i dyskusja (wykaz tekstów – Literatura do ćwiczeń)
2.	Analiza tekstów źródłowych i dyskusja
3.	Analiza tekstów źródłowych i dyskusja
4.	Analiza tekstów źródłowych i dyskusja
5.	Analiza tekstów źródłowych i dyskusja

7. Literatura

Lp.	Obowiązkowa
1.	F. Copleston, "Historia filozofii", różne wydania.
2.	W. Tatarkiewicz, "Historia filozofii", 3 tomy, różne wydania.
Uzupełniająca	
1.	Kartezjusz, "Medytacje o filozofii pierwszej" (fragmenty), różne wydania.
2.	I. Kant, "Krytyka czystego rozumu" (fragmenty), różne wydania.
3.	A.J. Ayer, Filozofia XX wieku, tłum. T. Baszniak, Warszawa 2003.
Literatura do ćwiczeń (wybrane fragmenty)	
1.	BACON F., „Novum Organum”, tłum. J. Wikarjak, przekład przejrzał, wstępem i przypisami opatrzył K. Ajdukiewicz, Warszawa 1955; „Nowa Atlantyda”, tłum. W. Kornatowski, J. Wikarjak, Warszawa 1995.
2.	DESCARTES R., „Rozprawa o metodzie”, tłum. W. Wojciechowska, Warszawa 1981; „Medytacje o pierwszej filozofii”, tłum. M. Ajdukiewiczowa, Kraków 1948.
3.	LOCKE J., „Rozważania dotyczące rozumu ludzkiego”, tłum. B. Gawecki, 2 t., Warszawa 1955.

4.	HUME D., „Traktat o naturze ludzkiej” t.1 „O umyśle”, tłum. Cz. Znamierowski, Kraków 1951, „Badania dotyczące rozumu ludzkiego”, tłum. Cz. Porębski, Warszawa 1989; „Badania dotyczące zasad moralności”, tłum. M. Filipczuk, T. Teszner, Kraków 2005.
5.	KANT I., „Co to jest Oświecenie”, w: T. Kroński, „Kant”, Warszawa 1966; „Krytyka czystego rozumu”, tłum. R. Ingarden, 2 t., Warszawa 1986; „Prolegomena do wszelkiej przyszłej metafizyki, która będzie mogła wystąpić jako nauka”, tłum. B. Bornstein, na nowo opracowała J. Suchorzewska, Warszawa 1993.
6.	COMTE A., „Metoda pozytywna w 16 wykładach”, tłum. W. Wojciechowska, Warszawa 1961; „Rozprawa o duchu filozofii pozytywnej”, tłum. B. Skarga, W. Wojciechowska, Warszawa 1973.
7.	NIETSCHE F., "O prawdzie i kłamstwie w pozamoralnym sensie", w: tenże, "Pisma pozostałe", Kraków 2004.
8.	HUSSERL E., "Fenomenologia i antropologia", "Archiwum Historii Filozofii i Myśli Społecznej", T. 32 (1987), s. 333-346.
9.	HEIDEGGER M., "Bycie i czas", Warszawa 2004 [także inne wydania], Paragrafy 22-24.
10.	RORTY R., "Solidarność czy obiektywność", w: tenże, "Obiektywność, relatywizm i prawda", Warszawa 1999, s. 35-54.

8. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
Wykład informacyjny, konwersatoryjny	W1-W15
Ćwiczenia - Analiza tekstu	C1-C10

9. Nakład pracy studenta

9a. Studia stacjonarne

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu, konsultacje	120	4

Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową, przygotowanie do ćwiczeń	90	3
--	----	---

Nakład pracy studenta w godzinach: 210 Liczba punktów ECTS: 7

10. Kryteria oceny

Na ocenę 2.0	Brak podstawowych wiadomości dotyczących treści wykładów. Brak podstawowych kompetencji określonych w treściach programowych kursu. Brak podstawowych umiejętności określonych w efektach kształcenia.
Na ocenę 3.0	Posiadanie podstawowych wiadomości, umiejętności oraz kompetencji określonych w wymaganiach, potwierdzone uzyskaniem 55%-65% możliwych do uzyskania na egzaminie punktów.
Na ocenę 3.5	Dostateczna znajomość omawianych zagadnień, potwierdzona uzyskaniem 65%-75% możliwych do uzyskania na egzaminie punktów.
Na ocenę 4.0	Dobra znajomość omawianych zagadnień, potwierdzona uzyskaniem 75%-85% możliwych do uzyskania na egzaminie punktów.
Na ocenę 4.5	Dobra znajomość omawianych zagadnień, potwierdzona uzyskaniem 85%-95% możliwych do uzyskania na egzaminie punktów.
Na ocenę 5.0	Bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień, potwierdzona uzyskaniem pow. 95% możliwych do uzyskania na egzaminie punktów.

11. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	ks. dr Dariusz Kucharski
Osoba prowadząca wykład	ks. dr Dariusz Kucharski

Sylabus obowiązujący w roku akademickim 2023/2024

.....

podpis autora

.....

podpis kierownika AKW