

**Akademia Katolicka w Warszawie,  
Wyższe Seminarium Duchowne w Łodzi**

**SYLABUS PRZEDMIOTOWY**

Kierunek studiów	Teologia
Specjalność	Teologia ogólna
Forma studiów	Stacjonarne
Stopień studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

**1. Przedmiot**

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Homiletyka fundamentalna (rok IV)
Nazwa w języku angielskim	Fundamental homiletics
Język wykładowy	polski
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy

**2. Forma i miejsce zajęć, liczba godzin i punktów ECTS w planie studiów**

2.a. Studia stacjonarne

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Praktyka	Punkty ECTS	Miejsce zajęć
30				1	Sala dydaktyczna

**3. Cele przedmiotu**

1.	Celem zajęć jest zapoznanie słuchacza z przedmiotem zajęć i charakterystycznymi dla niego pojęciami oraz jego historią i jej wpływem na kształtowanie się przepowiadania w Kościele katolickim. Wskazanie roli i miejsca homiletyki wśród innych nauk teologicznych oraz jej relacji do innych obszarów kościelnego przepowiadania (kerygmaticznego i katechetycznego). Przystwojenie wiedzy z zakresu powstania typologii kazań oraz jej wpływu na dzieło ewangelizacji. Rozbudzenie w słuchaczu motywacji do zaangażowania się w rozwój własnego warsztatu kaznodziejskiego.
----	--

#### 4. Wymagania wstępne

1.	Znajomość pojęć i znaczeń teologicznych. Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu biblistyki, patrologii i historii Kościoła oraz umiejętności korzystania z Pisma Świętego i specjalistycznych komentarzy biblijnych.
----	---

#### 5. Przedmiotowe efekty kształcenia

Kod efektu kształcenia przedmiotu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TMA_W05	wyjaśnia kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym	P7S_WG
TMA_W01	wykazuje podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, szczególnie w zakresie nauk biblijnych, teologii systematycznej i historii Kościoła	P7S_WG
TMA_W18	wykazuje uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu teologii praktycznej	P7S_WG
TMA_U08	wskazuje sposoby samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania umiejętności badawczych	P7S_UO P7S_UW
TMA_U22	planuje własne zaangażowanie w różne formy działalności ewangelizacyjnej i pastoralnej	P7S_UO P7S_UW

#### 6. Treści kształcenia

L.p.	Tematyka wykładów
W-1.	Miejsce i znaczenie homiletyki w teologii
W-2.	Terminologia homiletyczna
W-3.	Obecność Słowa Bożego w tekstach natchnionych
W-4.	Obecność greckiej retoryki w nauczaniu homiletycznym na przestrzeni dziejów
W-5.	Słowo Boże w historii Kościoła
W-6.	Kaznodziejstwo w czasach poapostolskich i okresie wczesnopatrystycznym na przykładach św. Ireneusza, Tertuliana, Melitona bp. Sardes, św. Klemensa Aleksandryjskiego, Orygenesa, św. Hipolita Rzymskiego.
W-7.	Złoty wiek kaznodziejstwa greckiego na przykładach św. Bazylego Wielkiego, św. Grzegorza z Nazjanzu, św. Grzegorza z Nysy, św. Jana Chryzostoma.
W-8.	Kaznodziejstwo w kościele łacińskim na przykładzie św. Ambrożego, św. Augustyna, św. Leona Wielkiego.
W-9.	Kaznodziejstwo od VI do IX wieku na przykładach św. Cezarego z Arles i Bedy Czcigodnego.
W-10.	Kaznodziejstwo średniowieczne na przykładzie zakonów żebrzących: franciszkanów i dominikanów.
W-11.	Cechy charakterystyczne kaznodziejstwa uniwersyteckiego, ludowego, pokutnego, odpustowego i pasyjnego.
W-12.	Podstawy kaznodziejstwa polskiego w okresie średniowiecza na przykładach św. Bernardyna ze Sieny i św. Jana Kapistrana.
W-13.	Kaznodziejstwo w okresie renesansu (kaznodziejstwo dogmatyczne, sejmowe, społeczno-polityczne) na przykładzie kazań bp Stanisława Hozjusza, ks. Piotra Skargi, ks. Jakuba Wujka
W-14.	Wpływ reformacji i uchwał Soboru Trydenckiego na kaznodziejstwo
W-15.	Nurt maryjny i hagiograficzny kaznodziejów okresu baroku.
W-16.	Czynniki inspirujące kaznodziejstwo oświeceniowe
W-17.	Kazania jubileuszowe i kazania trybunalskie
W-18.	Kazania okresu niewoli narodowej i kazania emigracyjne
W-19.	Kazania okresu XX w. - radiowe i telewizyjne
W-20.	Czynniki inspirujące kaznodziejstwo oświeceniowe

## 7. Literatura

Lp.	Obowiązkowa
1.	Kazimierz Panuś, <i>Zarys historii kaznodziejstwa w Kościele katolickim</i> , cz. I, Kraków 1999.
2.	Kazimierz Panuś, <i>Zarys historii kaznodziejstwa w Kościele katolickim</i> , cz. II, Kraków 2001.
3.	Adhortacja apostolska papieża Pawła VI „ <i>Evangelii nuntiandi</i> ”
Uzupełniająca	
1.	Kazimierz Panuś, <i>Sztuka głoszenia kazań</i> , Kraków 2008.
2.	Klaus Müller, <i>Homiletyka na trudne czasy</i> , Kraków 2003

## 8. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
Wykład konwersatoryjny	W1-W20
Dyskusje dydaktyczne	W1-W20

## 9. Nakład pracy studenta

### 9a. Studia stacjonarne

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych	28	1,7
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	2	0,3

Nakład pracy studenta w godzinach: 30. Liczba punktów ECTS: 2

## 10. Kryteria oceny

Na ocenę <b>2.0</b>	Brak podstawowych kompetencji i umiejętności określonych w efektach kształcenia. Brak aktywności na wykładach konwersatoryjnych. Wiedza na poziomie nie niższym niż 50 %.
Na ocenę <b>3.0</b>	Posiadanie podstawowych kompetencji i umiejętności określonych w efektach kształcenia zajęć. Minimalna aktywności na zajęciach na poziomie 51-60%.
Na ocenę <b>3.5</b>	Dostateczne przyswojenie wiedzy i nabycie umiejętności określonych w efektach kształcenia zajęć. Dostateczna aktywność wykładach konwersatoryjnych. Opanowana wiedza na poziomie 61-70%.
Na ocenę <b>4.0</b>	Przyswojenie wiedzy w stopniu dobrym, zgodnym z określonymi efektami kształcenia. Kreatywna aktywność na zajęciach. Wiedza na poziomie 71-80%.
Na ocenę <b>4.5</b>	Posiadanie wyróżniających się kompetencji i umiejętności określonych w efektach kształcenia. Bardzo duża aktywność na wykładach, w tym wykładach konwersatoryjnych. Wiedza i kompetencje na poziomie 81-90%.
Na ocenę <b>5.0</b>	Bardzo dobra wiedza przedmiotowa oraz prezentacja wybitnych kompetencji i umiejętności określonych w efektach kształcenia zajęć. Bardzo duża aktywność na zajęciach. Wiedza i kompetencje opanowanie na poziomie powyżej 91%.

## 11. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Ks. dr Paweł GABARA
Osoba prowadząca wykład	Ks. dr Paweł GABARA

Sylabus obowiązujący w roku akademickim 2023/2024

.....  
podpis autora

.....  
podpis kierownika AKW