

**Akademia Katolicka w Warszawie,
Wyższe Seminarium Duchowne w Łodzi**

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Kierunek studiów	Teologia
Specjalność	Teologia ogólna
Forma studiów	Stacjonarne
Stopień studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

1. Przedmiot

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Homiletyka materialna i formalna (rok V)
Nazwa w języku angielskim	Material and formal homiletics (year V)
Język wykładowy	polski
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy

2. Forma i miejsce zajęć, liczba godzin i punktów ECTS w planie studiów

2.a. Studia stacjonarne

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Praktyka	Punkty ECTS	Miejsce zajęć
15	15			3	Sala dydaktyczna

3. Cele przedmiotu

1.	Celem zajęć z homiletyki jest zapoznanie studenta z zagadnieniami homiletyki materialnej, poprzez omówienie źródła przepowiadania, czyli Pisma Świętego, z którego Kościół czerpie prawdy Objawione, treść kerygmatu oraz elementy liturgiczne, mistagogiczne i egzystencjalne. –Nawiązanie do Tradycji jako źródła nauczania Kościoła, które stanowi istotną treść przepowiadania słowa Bożego. – Omówienie zagadnień z teorii komunikacji, które stanowią podstawę do skutecznego przepowiadania słowa Bożego w kontekście teorii komunikacji (psychologiczno-socjologiczne aspekty przepowiadania; retoryczny wymiar przepowiadania: kompozycja, język, styl, przyswajanie pamięciowe, wygłaszanie, dialog homiletyczny).
2.	Celem ćwiczeń z homiletyki jest nauczenie studenta budowy tekstu homilii/kazania, poprzez pracę z tekstem biblijnym i liturgicznym. Budowanie tematu i celu kazania poprzez interpretację czytań liturgicznych oraz medytację homiletyczną słowa Bożego. Student samodzielnie przygotowuje i wygłasza homilię/kazanie.

4. Wymagania wstępne

1.	Znajomość tekstów liturgicznych, zwłaszcza obrzędów sakramentów. Posiadanie fundamentalnej wiedzy z zakresu biblistyki, teologii dogmatycznej i moralnej oraz umiejętność z niej korzystanie.
----	---

5. Przedmiotowe efekty kształcenia

Kod efektu kształcenia przedmiotu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TMA_W01	Absolwent wykazuje podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, szczególnie w zakresie nauk biblijnych, teologii systematycznej	P7S_WG
TMA_W03	Absolwent poprawnie posługuje się terminologią nauk teologicznych.	P7S_WG
TMA_W06	Absolwent przedstawia zasady interpretacji tekstu teologicznego i poprawnie posługuje się nimi.	P7S_WG
TMA_W07	Absolwent korzystając z wiedzy o języku i aktach komunikacyjnych wskazuje na ich znaczenie i konsekwencje dla teologii	P7S_WG

TMA_W17	Absolwent wykazuje uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu teologii systematycznej (fundamentalnej, dogmatycznej i moralnej)	P7S_WG
TMA_W18	Absolwent wykazuje uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu teologii praktycznej	P7S_WG
TMA_W22	Absolwent podaje przykłady powiązania treści z teologii z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza naukami humanistycznymi i społecznymi	P7S_WK
TMA_W23	Absolwent analizuje współczesne problemy w perspektywie kilku dyscyplin naukowych	P7S_WK
TMA_U08	Absolwent wskazuje sposoby samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania umiejętności badawczych	P7S_UO P7S_UW
TMA_U22	Absolwent własne zaangażowanie w różne formy działalności ewangelizacyjnej i pastoralnej	P7S_UO P7S_UW
TMA_U05	Absolwent poprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etyczno-moralnymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów	P7S_UW
TMA_U07	Absolwent prawidłowo konstruuje i interpretuje przekazy komunikacyjne posługując się różnymi formami komunikacji	P7S_UK P7S_UW
TMA_U14	Absolwent na podstawie wiedzy teologicznej i doświadczenia formułuje krytyczne opinie o wytworach kultury i prezentuje je w różnych formach	P7S_UW P7S_UK
TMA_U15	Absolwent prezentuje własne pomysły wykorzystania kanałów i technik komunikacyjnych dla porozumiewania się i popularyzowania teologii	P7S_UW
TMA_U16	Absolwent poprawnie posługuje się w badaniach źródłami w języku biblijnym (łacińskim, greckim, hebrajskim)	P7S_UW P7S_UK
TMA_U19	Absolwent przygotowuje różne wypowiedzi na piśmie w języku polskim	P7S_UK P7S_UO

TMA_U20	Absolwent przygotowuje wystąpienia ustne w języku polskim	P7S_UK P7S_UO
TkMA_W01	Absolwent wykazuje pogłębioną wiedzę z zakresu teologii słowa Bożego i sakramentów	P7U_W
TkMA_W03	Absolwent prezentuje uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu liturgii i liturgiki, obrzędowości Kościoła i pobożności ludowej.	P7S_WG
TkMA_W05	Absolwent charakteryzuje szczegółowe zagadnienia z zakresu działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, ekumenicznej i charytatywnej Kościoła katolickiego	P7S_WK
TkMA_U03	Absolwent omawia sposób właściwego sprawowania liturgii i obrzędów Kościoła katolickiego	P7S_UW
TkMA_U04	Absolwent prezentuje samodzielnie przygotowane homilie i inne wystąpienia związane z działalnością duszpasterską	P7S_UK P7S_UW

6. Treści kształcenia

L.p.	Tematyka wykładów
W-1.	Omówienie podstawowych źródeł (tworzywa) dla homilii/kazania: Pismo Święte, Tradycja, liturgia, Magisterium Kościoła, życie chrześcijańskie
W-2.	Homilia w nauczaniu Soboru Watykańskiego II i dokumentach posoborowych
W-3.	Chrystocentryczny, historiozbawczy, eklezjalny (eklezjotwórczy) i eschatyczny (eschatologiczny) wymiar przepowiadania
W-4.	Miejsce i rola homilii w nauczaniu Kościoła. Uprzywilejowane miejsce homilii wśród różnych form przepowiadania słowa Bożego
W-5.	Sakramentalny i anamnetyczny wymiar słowa Bożego w liturgii
W-6.	Podstawowe funkcje (zadania) homilii: anamnetyczna, kultyczna, kerygmaticzna, mistagogiczna, ewangelizacyjna, didaskalijna, prorocka, pocieszająca i uzdrawiająca

W-7.	Funkcja językowa (funkcja informacyjna, funkcja ekspresywna, funkcja impresywna, funkcja fatyczna, funkcja metajęzykowa, funkcja poetycka)
W-8.	Funkcja teologiczna homilii (funkcja misteryjna, funkcja mistagogiczna, funkcja anamnetyczna, funkcja liturgiczna, funkcja jednocząca)
W-9.	Zawartość treściowa homilii: treść biblijna, treść kerygmaticzna, treść katechetyczna, treść liturgiczna, treść antropologiczna, treść egzystencjalna.
W-10.	Przepowiadanie - fundamentalną funkcją Kościoła
L.p.	Tematyka ćwiczeń
Ć-1.	Homiletyczna egzegeza tekstów Pisma Świętego
Ć-2.	Znaczenie tematu i celu w przygotowaniu homilii
Ć-3.	Budowa homilii: wstęp, rozwinięcie, zakończenie
Ć-4.	Etapy przygotowywania homilii/kazania (tj. porządkowanie, grupowanie materiału)
Ć-5.	Opracowanie i wygłoszenie homilii świątecznych i kazań okolicznościowych
Ć-6.	Omówienie wygłoszonych homilii/kazań

7. Literatura

Lp.	Obowiązkowa
1.	Adhortacja apostolska Ojca Świętego Benedykta XVI – <i>Verbum Domini</i>
2.	Adhortacja apostolska Ojca Świętego Franciszka – <i>Evangelii Gaudium</i>
3.	Kongregacja ds. Kultu Bożego i Dyscypliny Sakramentów, <i>Dyrektorium homiletyczne</i> , Poznań 2014)
4.	<i>Sługa Słowa</i> , red. W. Przychyna, Kraków 1997.
5.	<i>Słuchacz Słowa</i> , red. W. Przychyna, Kraków 1998.
6.	<i>Homilia pięćdziesiąt lat po soborze Watykańskim II</i> , W. Przychyna, Kraków 2013.
	Uzupełniająca
1.	Edward Staniek, <i>Z kaznodziejskiego warsztatu</i> , Kraków 2002
2.	Silvano Fausti, <i>Rozważaj i głos Ewangelię</i> , Kraków 2005

3.	Mirosław Korolko, <i>Podręcznik retoryki homiletycznej</i> , Kraków 2010
----	--

8. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
Wykład konwersatoryjny	W1-W20
Prezentacje i dyskusje dydaktyczne	Ć1-Ć6

9. Nakład pracy studenta

9a. Studia stacjonarne

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych	15	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	1

Nakład pracy studenta w godzinach: 30. Liczba punktów ECTS: 3

10. Kryteria oceny

Na ocenę 2.0	Brak podstawowych kompetencji i umiejętności określonych w efektach kształcenia. Brak aktywności na wykładach konwersatoryjnych i ćwiczeniach. Wiedza na poziomie nie niższym niż 50 %.
Na ocenę 3.0	Posiadanie podstawowych kompetencji i umiejętności określonych w efektach kształcenia zajęć. Minimalna aktywności na zajęciach na poziomie 51-60%.
Na ocenę 3.5	Dostateczne przyswojenie wiedzy i nabycie umiejętności określonych w efektach kształcenia zajęć. Dostateczna aktywność wykładach konwersatoryjnych i ćwiczeniach. Opanowana wiedza na poziomie 61-70%.

Na ocenę 4.0	Przyswojenie wiedzy w stopniu dobrym, zgodnym z określonymi efektami kształcenia. Kreatywna aktywność na zajęciach i ćwiczeniach. Wiedza na poziomie 71-80%.
Na ocenę 4.5	Posiadanie wyróżniających się kompetencji i umiejętności określonych w efektach kształcenia. Bardzo duża aktywność na wykładach i ćwiczeniach. Wiedza i kompetencje na poziomie 81-90%.
Na ocenę 5.0	Bardzo dobra wiedza przedmiotowa oraz prezentacja wybitnych kompetencji i umiejętności określonych w efektach kształcenia zajęć. Bardzo duża aktywność na zajęciach i ćwiczeniach. Wiedza i kompetencje opanowanie na poziomie powyżej 91%.

11. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Ks. dr Paweł GABARA
Osoba prowadząca wykład	Ks. dr Paweł GABARA

Sylabus obowiązujący w roku akademickim 2023/2024

.....

podpis autora

.....

podpis kierownika AKW