

Akademia Teologii Katolickiej w Warszawie
Wyższe Seminarium Duchowne w Łodzi

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Kierunek studiów	Teologia
Specjalność	Katechetyka
Forma studiów	Stacjonarne
Stopień studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

1. Przedmiot

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Katechetyka materialna
Nazwa w języku angielskim	Material Catechetics
Język wykładowy	polski
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy

2. Forma i miejsce zajęć, liczba godzin i punktów ECTS w planie studiów

2.a. Studia stacjonarne

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Praktyka	Punkty ECTS	Miejsce zajęć
30				2	Sala dydaktyczna

3. Cele przedmiotu

1.	Celem jest zapoznanie studentów z problematyką podstawowych wymiarów katechezy: wymiaru biblijnego, wymiaru liturgicznego, wymiaru moralnego oraz wymiaru eklezjalnego i kulturowego w aspekcie celu i treści programowych.
----	---

4. Wymagania wstępne

1.	Podstawowa znajomość dokumentów katechetycznych. Umiejętność posługiwania się Podstawą programową i Programem nauczania religii. Podstawowa znajomość terminów i pojęć katechetycznych.
----	---

5. Przedmiotowe efekty kształcenia

Kod efektu kształcenia przedmiotu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
EK_W1	Opisuje zastosowanie Pisma Świętego w katechezie dzieci i młodzieży.	TMA_W01
EK_W2	Uzasadnia, w oparciu o dokumenty katechetyczne Kościoła katolickiego w Polsce, na czym polega wychowanie liturgiczne oraz formacja moralna dzieci i młodzieży.	TMA_W02
EK_W3	Wyjaśnia zadania katechezy wobec liturgii.	TMA_W03
EK_W4	Charakteryzuje modele katechezy moralnej, wyjaśnia, na czym polega chrześcijańska koncepcja wychowania moralnego.	TMA_W04
EK_W5	Wyjaśnia novum w rozumieniu Kościoła na Soborze Watykańskim II.	TMA_W04
EK_U1	Analizuje i zna katechetyczne konsekwencje soborowego obrazu Kościoła.	TMA_U01
EK_U2	Charakteryzuje podstawowe wymiary katechezy i wprowadza je w lekcje religii w szkole i w katechezę parafialną.	TMA_U02
EK_K1	Podjęmowania działań pedagogiczno-katechetycznych w środowisku społecznym i eklezjalnym.	TMA_K01

EK_K2	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i umiejętności oraz podejmuje proces ciągłego kształcenia się zawodowego i osobistego (w tym duchowego) oraz doskonalenia własnych kompetencji i umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych	TMA_K02
-------	--	---------

6. Treści kształcenia

L.p.	Tematyka wykładów
1.	Pismo Święte w katechezie.
2.	Pismo Święte w posłudze słowa według dokumentów Kościoła.
3.	Pismo Święte źródłem treści katechezy.
4.	Zasady korzystania z Pisma Świętego w katechezie.
5.	Współczesne metody pracy z Pismem Świętym.
6.	Metody dramatyzacyjne pracy z Pismem Świętym.
7.	Metody egzegetyczne.
8.	Metody egzystencjalne.
9.	Liturgia w katechezie.
10.	Teologiczny związek katechezy z liturgią.
11.	Liturgia źródłem treści katechezy.
12.	Wprowadzenie w liturgię na katechezie.
13.	Rok liturgiczny w katechezie.
14.	Katecheza sakramentalna.
15.	Znaki i symbole liturgiczne.
16.	Metodyczne wprowadzenie do rozumienia znaków i symboli liturgicznych.
17.	Kościół w katechezie.
18.	Katecheza o Kościele (obrazy Kościoła – pielgrzymujący Lud Boży, mistyczne Ciało Chrystusa, sakrament zbawienia, wspólnota wspólnot; znamiona Kościoła – jeden, święty, apostołski, powszechny).
19.	Katecheza w Kościele, wychowanie do uczestnictwa w życiu Kościoła.
20.	Historia Kościoła w katechezie (dynamiczne ujęcie historii Kościoła w ramach historii

	zbawienia, przyczyny kryzysu historii Kościoła w katechezie, cele i metody nauczania historii Kościoła).
21.	Wychowanie moralne w katechezie.
22.	Określenie wychowania moralnego.
23.	Etapy rozwoju moralnego.
24.	Rola rodziny w wychowaniu moralnym.
25.	Proces kształtowania sumienia.
26.	Etapy dojrzewania sumienia chrześcijańskiego.
27.	Chrześcijańska koncepcja wychowania moralnego.
28.	Dydaktyka katechezy moralnej.
29.	Zasady wychowania moralnego.
30.	Metody wychowania moralnego.

7. Literatura

Lp.	Obowiązkowa
1.	J. Bagrowicz, Historia Kościoła w katechezie, AK 78(1986), s. 426-441.
2.	Katechetyka materialna, red. J. Stala, Tarnów 2002.
3.	J. Kudasiewicz, Wymiar biblijny, w: Podstawowe wymiary katechezy, red. M. Majewski, Kraków 1991, s. 7-35.
4.	S. Łabendowicz, Formacja katechetów w Dokumentach Kościoła i literaturze katechetyczno-dydaktycznej po Soborze Watykańskim II, Sandomierz 1997, s. 93-143.
5.	B. Mokrzycki, Liturgia jako źródło i cel katechezy, AK 70 (1978) 417, s. 97-118.
6.	W. Gubała, Wychowanie moralne młodzieży, w: Teoretyczne założenia katechezy młodzieżowej, red. R. Murawski, Warszawa 1989, s. 201-211.
	Uzupełniająca
1.	A. Hajduk, Katecheza i liturgia, Kraków 1999; M. Majewski, Moralny wymiar katechezy, Seminare, t. 2 (1977), s. 121-136.
2.	M. Majewski (red.), Podstawowe wymiary katechezy, Kraków 1991.
3.	Z. Marek, Biblia i katecheza, HW 8 (1997) 4, s. 19-31.

4.	A. Offmański, Wychowanie młodzieży do uczestnictwa w życiu Kościoła, w: Teoretyczne założenia katechezy młodzieżowej, red. R. Murawski, Warszawa 1989, s. 192-200.
5.	J. Szańca, Eklezjalny wymiar katechezy, Kat 24 (1980), s. 16-19.
6.	. Charytański, Katecheza roku liturgicznego, Kat 9 (1965), s. 216-222.
7.	M. Chłopowiec, Wychowanie dziecka w rodzinie do uczestniczenia w Eucharystii, HW 6 (1995) 4, s. 35-44.
8.	A. Durak, Formacja liturgiczna dzieci przez Eucharystię, HW 7 (1996) 3, s. 73-80.
9.	A. Durak, Formacja liturgiczna dzieci przez Eucharystię, HW 7 (1996) 3, s. 73-80.
10.	A. Długosz, Rola i miejsce Pisma świętego we współczesnej katechezie, HW 6 (1995) 3, s. 39-45.

8. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
Wykład informacyjny, problemowy i konwersatoryjny.	W.1-W.30

9. Nakład pracy studenta

9a. Studia stacjonarne

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych.	30	1
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową.	15	1

Nakład pracy studenta w godzinach: 45 Liczba punktów ECTS: 2

10. Kryteria oceny

Na ocenę 2.0	Niedostateczna. Niezadawalająca wiedza dotycząca treści wykładów. Wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie. Brak podstawowych kompetencji określonych programem przedmiotu. Brak podstawowych umiejętności określonych w efektach kształcenia.
---------------------	---

	Bierny udział w zajęciach. [W,U,K]: Wiedza, umiejętności i kompetencje - poniżej 55% opanowania.
Na ocenę 3.0	Dostateczna. Zadawalająca wiedza, ale z licznymi błędami. Minimalna aktywność w wykładach konwersatoryjnych. Zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 55-65%.
Na ocenę 3.5	Dostateczna plus. Zadawalająca wiedza, ale ze znaczącymi niedociągnięciami. Dostateczna aktywność w wykładach konwersatoryjnych. Zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 65-75%.
Na ocenę 4.0	Dobra. Dobra wiedza. Duża aktywność w wykładach konwersatoryjnych. Zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 75-85%.
Na ocenę 4.5	Dobra plus. Bardzo dobra wiedza z małymi niedociągnięciami. Wyróżniająca aktywność w wykładach konwersatoryjnych. Zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 85-95%.
Na ocenę 5.0	Bardzo dobra. Bardzo dobra wiedza. Wybitna aktywność w wykładach konwersatoryjnych. Bardzo dobre zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie powyżej 95%.

11. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	ks. dr Marcin Wojtasik
Osoba prowadząca wykład	ks. dr Marcin Wojtasik

Sylabus obowiązujący w roku akademickim 2023/2024

.....

podpis autora

.....

podpis kierownika AKW