

**Akademia Teologii Katolickiej w Warszawie**  
*Wyższe Seminarium Duchowne w Łodzi*

**SYLABUS PRZEDMIOTOWY**

Kierunek studiów	Teologia
Specjalność	Katechetyka
Forma studiów	Stacjonarne
Stopień studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

**1. Przedmiot**

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Katechetyka szczegółowa
Nazwa w języku angielskim	Detailed Catechetics
Język wykładowy	polski
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy

**2. Forma i miejsce zajęć, liczba godzin i punktów ECTS w planie studiów**

2.a. Studia stacjonarne

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Praktyka	Punkty ECTS	Miejsce zajęć
30				2	Sala dydaktyczna

**3. Cele przedmiotu**

1.	Katechetyka szczegółowa zajmuje się katechezą dostosowaną do poszczególnych stopni rozwoju psychicznego człowieka oraz katechezą różnych grup specjalnych (np. dzieci specjalnej troski, głuchoniemi itp.). Celem wykładu jest zapoznanie studentów z problematyką katechezy przedszkolnej, dziecięcej, młodzieżowej, dorosłych, rodzinnej i specjalnej.
----	--

#### 4. Wymagania wstępne

1.	Podstawowa znajomość dokumentów katechetycznych. Umiejętność posługiwania się Podstawą programową i Programem nauczania religii. Podstawowa znajomość terminów i pojęć katechetycznych.
----	---

#### 5. Przedmiotowe efekty kształcenia

Kod efektu kształcenia przedmiotu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
EK_W1	Charakteryzuje katechezę dzieci w wieku przedszkolnym, wyjaśnia na czym polega katecheza: inicjacji (klasy I-III szkoły podstawowej).	TMA_W01
EK_W2	Charakteryzuje katechezę mistagogiczną (klasy IV-VI szkoły podstawowej) i wyznania i rozumienia wiary (klasy VII-VIII).	TMA_W02
EK_W3	Charakteryzuje katechezę świadectwa wiary (szkoły ponadpodstawowe).	TMA_W03
EK_W4	Charakteryzuje modele katechezy moralnej, wyjaśnia, na czym polega chrześcijańska koncepcja wychowania moralnego.	TMA_W04
EK_W5	Charakteryzuje katechezę specjalną szczegółową.	TMA_W06
EK_W6	Opisuje kierunki (katecheza w rodzinie, rodziców, rodzin) oraz modele katechezy rodzinnej, wskazuje na jej cele.	TMA_W07
EK_U1	Interpretuje i uzasadnia katechetyczne konsekwencje soborowego obrazu Kościoła.	TMA_U01
EK_U2	Charakteryzuje katechezę dorosłych, dostrzega uwarunkowania katechezy dorosłych w Polsce, dokonuje diagnozy i oceny.	TMA_U02

EK_K1	Proponuje i wyjaśnia, w jaki sposób wychowywać dzieci i młodzież do aktywnego uczestnictwa w życiu Kościoła oraz pogłębienia świadomości „bycia” Kościołem.	TMA_K01
EK_K2	Rozpoznaje i uzasadnia specyfikę pracy z młodzieżą (kryzys młodzieńczy, poszukiwanie własnej tożsamości, problemy z dyscypliną na lekcjach religii).	TMA_K02

## 6. Treści kształcenia

L.p.	Tematyka wykładów
1.	Wychowanie dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym.
2.	Katecheza dziecka przedszkolnego.
3.	Cele, założenia, treści, zadania, formy i metody katechezy dzieci wieku przedszkolnego.
4.	Metody i formy katechizowania dzieci przedszkolnych.
5.	Katecheza w młodszym wieku szkolnym.
6.	Cele, założenia, treści, zadania, formy i metody katechezy inicjacyjnej dzieci klas I-III.
7.	Wybrane metody katechezy w młodszym wieku szkolnym.
8.	Cele, założenia, treści, zadania, formy i metody katechezy mistagogicznej dzieci klas IV-VIII.
9.	Wybrane metody katechezy w starszym wieku szkolnym.
10.	Katecheza w średnim wieku szkolnym.
11.	Cele, założenia, treści, zadania, formy i metody katechezy świadectwa wiary młodzieży szkół ponadgimnazjalnych.
12.	Kształtowanie chrześcijaństwa wpisanego w osobowość dorastającego.
13.	Założenia edukacji ponadgimnazjalnej.
14.	Katecheza ewangelizacyjna propozycją katechezy młodzieżowej.
15.	Programy katechetyczne dla młodzieży.
16.	Przygotowanie do sakramentu bierzmowania.
17.	Katecheza dorosłych.
18.	Katecheza dorosłych - pojęcie; potrzeba; cele i zadania; kierunki i formy.

19.	Współczesne modele katechezy dorosłych.
20.	Katecheza dorosłych w dokumentach Kościoła i w nauczaniu Jana Pawła II.
21.	Katecheza rodzinna - rodzina "domowym Kościołem".
22.	Inicjacja dzieci do życia wiarą, kształtowanie życia modlitewnego i sakramentalnego w rodzinie.
23.	Dom rodzinny szkołą wiary i miłości; formacja moralna w rodzinie.
24.	Katecheza specjalna - pedagogika - katecheza specjalna.
25.	Katecheza specjalna szczegółowa – oligokatecheza.
26.	Katecheza specjalna szczegółowa – surdokatecheza.
27.	Katecheza specjalna szczegółowa – tyflokatecheza.
28.	Katecheza specjalna szczegółowa – katecheza grup nieprzystosowanych społecznie.
29.	Sakrament pokuty i I Komunia święta osób upośledzonych umysłowo.
30.	Dokumenty katechetyczne w procesie nauczania religii szkolnej i katechezie parafialnej.

## 7. Literatura

Lp.	Obowiązkowa
1.	Katechetyka szczegółowa, red. J. Stala, Tarnów 2003.
2.	B. Bilicka, Kościół w polskich katechizmach i podręcznikach do nauki religii dla dzieci i młodzieży w latach 1945-2001, (Seria: Scripta Theologica Thoruniensia, t. 11), Toruń 2009, s. 48-51, 63-90.
3.	B. Bilicka, Kościół a katecheza, w: J. Stala (red.), Zagadnienia katechetyki materialnej, (Seria: Academica, t. 85), Tarnów 2011, s. 81-112.
4.	Konferencja Episkopatu Polski, Dyrektorium katechetyczne Kościoła katolickiego w Polsce, Kraków 2001, nr 82-104.
5.	A. Kiciński, Katecheza osób specjalnej troski. Stan aktualny, propozycja na przyszłość, Kraków 2008 (wybrane fragmenty).
6.	E. Osewska, Ograniczenia i możliwości katechezy w rodzinie, Seminare (1995), s. 81-97.
	<b>Uzupełniająca</b>
1.	W. Koska, Katecheza młodzieży, Katecheta 31(1987), s. 118-125.

2.	S. Bielecka, Psychologiczno-dydaktyczne aspekty pracy wychowawczej z dziećmi w wieku przedszkolnym, w: Jezus Chrystus z nami. Podręcznik do katechizacji dzieci najmłodszych, t. 1, red. W. Kubik, Warszawa 1983, s. 47-88.
3.	Cz. Walesa, Religijność dzieci szkolnych, Życie i myśl (1980)10, s. 66-78.
4.	R. Murawski, Rozwój religijny, w: Teoretyczne założenia katechezy młodzieżowej, red. R. Murawski, Warszawa 1989, s. 70-94.
5.	G. i T. Kominkowie, Opieka katechetyczna nad dziećmi niepełnosprawnymi umysłowo, Katecheta 30(1986) 4, s. 163-167.
6.	H. Koselak, Katecheza specjalna jako dominująca forma duszpasterstwa osób upośledzonych umysłowo, Collactanea Theologica 57(1988)1, s. 106-112.
7.	M. M. Muntane, Potrzeby katechezy osób niepełnosprawnych, Horyzonty Wiary 9(1998)2, s. 19-24.
8.	Katecheza specjalna dzisiaj. Problemy i wyzwania, red. J. Stala, Kielce 2003.
9.	R. Niparko, Katecheza dorosłych. Zarys teorii, Poznań 1987.
10.	Teoretyczne założenia katechezy młodzieżowej, red. R. Murawski, Warszawa 1989.

## 8. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
Wykład informacyjny, problemowy i konwersatoryjny.	W.1-W.30

## 9. Nakład pracy studenta

### 9a. Studia stacjonarne

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych.	30	1
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową.	15	1

Nakład pracy studenta w godzinach: 45 Liczba punktów ECTS: 2

## 10. Kryteria oceny

Na ocenę <b>2.0</b>	Niedostateczna. Niezasadająca wiedza dotycząca treści wykładów. Wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie. Brak podstawowych kompetencji określonych programem przedmiotu. Brak podstawowych umiejętności określonych w efektach kształcenia. Bierny udział w zajęciach. [W,U,K]: Wiedza, umiejętności i kompetencje - poniżej 55% opanowania.
Na ocenę <b>3.0</b>	Dostateczna. Zadawalająca wiedza, ale z licznymi błędami. Minimalna aktywność w wykładach konwersatoryjnych. Zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 55-65%.
Na ocenę <b>3.5</b>	Dostateczna plus. Zadawalająca wiedza, ale ze znaczącymi niedociągnięciami. Dostateczna aktywność w wykładach konwersatoryjnych. Zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 65-75%.
Na ocenę <b>4.0</b>	Dobra. Dobra wiedza. Duża aktywność w wykładach konwersatoryjnych. Zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 75-85%.
Na ocenę <b>4.5</b>	Dobra plus. Bardzo dobra wiedza z małymi niedociągnięciami. Wyróżniająca aktywność w wykładach konwersatoryjnych. Zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 85-95%.
Na ocenę <b>5.0</b>	Bardzo dobra. Bardzo dobra wiedza. Wybitna aktywność w wykładach konwersatoryjnych. Bardzo dobre zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie powyżej 95%.

### 11. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	ks. dr Marcin Wojtasik
Osoba prowadząca wykład	ks. dr Marcin Wojtasik

Sylabus obowiązujący w roku akademickim 2023/2024

.....  
podpis autora

.....  
podpis kierownika AKW