

Akademia Teologii Katolickiej w Warszawie,
Wyższe Seminarium Duchowne w Łodzi

Sylabus przedmiotowy

Kierunek studiów	Teologia
Specjalność	Teologia ogólna
Forma studiów	Stacjonarne
Stopień studiów	Jednolite magisterskie rok 5
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

1. Przedmiot

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Katolicka nauka społeczna
Nazwa w języku angielskim	Catholic social teaching
Język wykładowy	Polski
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy

2. Forma i miejsce zajęć, liczba godzin i punktów ECTS w planie studiów

2.a. Studia stacjonarne

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Praktyka	Punkty ECTS	Miejsce zajęć
30	30	---	---	6	Sala dydaktyczna

3. Cele przedmiotu

1.	Zapoznanie studenta z katolicką nauką społeczną, jej źródłami i ewolucją oraz relacją do teologii i innych nauk pozytywnych. Podmiot, przedmiot i metoda KNS. Zapoznanie z głównymi tematami nauczania społecznego Kościoła oraz najważniejszymi dokumentami społecznymi w ich rozwoju historycznym. Przybliżenie studentowi oceny współczesnych problemów społecznych w nauczaniu Kościoła.
----	--

4. Wymagania wstępne

1.	Podstawowa wiedza z zakresu teologii biblijnej, patrystyki, teologii moralnej oraz historii Kościoła. Znajomość podstawowych pojęć teologicznych. Umiejętność posługiwania się tekstem Katechizmu i dokumentów społecznych oraz ich analizy.
----	--

5. Przedmiotowe efekty kształcenia

Kod efektu kształcenia przedmiotu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
EK_W1	Uporządkowana wiedza z podstaw zakresu katolickiej nauki społecznej.	TMA_W01
EK_W2	Znajomość miejsca katolickiej nauki społecznej w misji Kościoła	TMA_W02
EK_W3	Znajomość podstawowych wartości i zasad życia społecznego	TMA_W03
EK_W4	Wiedza o istotnych elementach nauczania społecznego Kościoła do <i>Vaticanum II</i>	TMA_W04
EK_W5	Uporządkowana znajomość głównych treści nauczania posoborowego.	TMA_W05
EK_U1	Umiejętność interpretacji nauczania społecznego Kościoła.	TMA_U01
EK_U2	Umiejętność oceny współczesnych zjawisk globalnych w świetle nauczania społecznego Kościoła.	TMA_U02
EK_U3	Umiejętność interpretacji form kwestii społecznej w świetle nauczania społecznego Kościoła	TMA_U03
EK_K1	Nabycie kompetencji w zakresie teologicznej analizy zjawisk społecznych	TMA_K01
EK_K2	Nabycie kompetencji w zakresie chrześcijańskiego udziału w życiu społecznym, politycznym, gospodarczym i narodowym.	TMA_K02

6. Treści kształcenia

L.p.	Tematyka wykładów
------	-------------------

1.	Katolicka nauka społeczna- definicja, źródła, metoda, podmiot, przedmiot. Nauczanie społeczne Kościoła.
2.	Idee społeczne w Starym i Nowym Testamencie.
3.	Społeczna doktryna Ojców Kościoła.
4.	. Rozwój chrześcijańskiej doktryny społecznej – od św. Tomasza <i>do Rerum Novarum</i>
5.	Główne doktryny filozoficzno-społeczne: indywidualizm, kolektywizm, personalizm
6.	Zasady życia i działania społecznego.
7.	Katolicka koncepcja praw człowieka
8.	Rodzina i państwo jako wspólnoty naturalne.
9.	Chrześcijańska koncepcja narodu.
10.	Misja chrześcijan w życiu społecznym i politycznym
Tematyka ćwiczeń	
1.	Analiza wybranych fragmentów encykliki <i>Rerum Novarum</i> Leona XIII
2.	Analiza wybranych fragmentów encykliki <i>Quadragesimo anno, Divini Redemptoris i Mit brennender Sorge</i> Piusa XI
3.	Analiza wybranych fragmentów nauczania społecznego Piusa XII
4.	Analiza wybranych fragmentów encykliki <i>Mater et Magistra i Pacem in terris</i> Jana XXIII
5.	Analiza wybranych tekstów społecznych Soboru Watykańskiego II
6.	Analiza wybranych tekstów społecznych Pawła VI
7.	Analiza wybranych fragmentów encyklik <i>Laborem exercens, Sollicitudo rei socialis</i> Jana Pawła II
8.	Analiza wybranych fragmentów encykliki <i>Centesimus annus</i> Jana Pawła II
9.	Analiza wybranych fragmentów encykliki <i>Caritas in veritate</i> Benedykta VI
10.	Analiza wybranych tekstów społecznych Franciszka

7. Literatura

Lp.	Obowiązkowa
1.	Papieska Rada <i>Iustitia et Pax, Kompendium nauki społecznej Kościoła</i> , Kielce 2005.

2.	Borutka T., Mazur J., Zwoliński A., <i>Katolicka nauka społeczna</i> . Częstochowa 1999.
3.	<i>Katolicka nauka społeczna. Podstawowe zagadnienia z życia społecznego i politycznego</i> , red. S. Fel, J. Kupny, Katowice 2007.
4.	Majka J., <i>Katolicka nauka społeczna</i> , Warszawa 1988.
5.	Piwowarski W., <i>ABC katolickiej nauki społecznej</i> , Pelplin 1993.

Lp.	Uzupełniająca
1.	<i>Encyklopedia nauczania społecznego Jana Pawła II</i> , red. A. Zwoliński, Radom 2003.
2.	Bełch K., <i>Katolicka nauka społeczna</i> . Kielce 2007.
3.	Gocko J., <i>Nauka społeczna Kościoła w poszukiwaniu własnej tożsamości</i> , Warszawa 2013.
4.	Koperek J., <i>Katolicka nauka społeczna wśród innych nauk społecznych – problemy metodologiczne</i> , „Społeczeństwo i Kościół”, t.1,2004, s. 37-61.
5.	Klose A., <i>Katolicka nauka społeczna. Jej prawa i aktualność</i> , Warszawa 1995.
6.	Mazurek F.J., <i>Godność osoby ludzkiej podstawą praw człowieka</i> , Lublin 2001.
7.	Mazurek F.J., <i>Katolicka nauka społeczna i jej status metodologiczny</i> , „Społeczeństwo i Kościół”, t.1,2004, s. 21-35.
8.	Sorge B., <i>Wykłady z katolickiej nauki społecznej</i> , Kraków 2001.

8. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
Wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny	W.1-W.10
Analiza tekstów, dyskusja	C.1-C.10

9. Nakład pracy studenta

9a. Studia stacjonarne

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	30	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	30	1
Czynny udział w ćwiczeniach. Przygotowanie prezentacji lub pisemnej pracy zaliczeniowej	30	1

Nakład pracy studenta w godzinach: 90; Liczba punktów ECTS: 4

9b. Studia niestacjonarne

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
---	---	---
---	--	---
---	---	---

Nakład pracy studenta w godzinach: Liczba punktów ECTS:

9c. Studia kształcenia na odległość – e-learning

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
---	---	---
---	---	---

Nakład pracy studenta w godzinach: ... Liczba punktów ECTS: ...

10. Kryteria oceny

Na ocenę 2.0	<p>Niedostateczna. Niezadawalająca wiedza dotycząca treści wykładów i ćwiczeń. Wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie. Brak podstawowych kompetencji określonych programem przedmiotu. Brak podstawowych umiejętności określonych w efektach kształcenia. Bierny udział w zajęciach.</p>
---------------------	--

	[W,U,K]: Wiedza, umiejętności i kompetencje - poniżej 55% opanowania.
Na ocenę 3.0	Dostateczna. Zadawalająca wiedza, ale z licznymi błędami. Minimalna aktywność w wykładach konwersatoryjnych i na ćwiczeniach. Zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 55-65%.
Na ocenę 3.5	Dostateczna plus. Zadawalająca wiedza, ale ze znaczącymi niedociągnięciami. Dostateczna aktywność w wykładach konwersatoryjnych i na ćwiczeniach. Zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 65-75%.
Na ocenę 4.0	Dobra. Dobra wiedza. Duża aktywność w wykładach konwersatoryjnych i na ćwiczeniach. Zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 75-85%.
Na ocenę 4.5	Dobra plus. Bardzo dobra wiedza z małymi niedociągnięciami. Wyróżniająca aktywność w wykładach konwersatoryjnych i na ćwiczeniach. Zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 85-95%.
Na ocenę 5.0	Bardzo dobra. Bardzo dobra wiedza. Wybitna aktywność w wykładach konwersatoryjnych i na ćwiczeniach. Bardzo dobre zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie powyżej 95%.

11. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	ks. dr hab. Marek Stępnia
Osoba prowadząca wykład	ks. dr hab. Marek Stępnia

Sylabus obowiązujący w roku akademickim 2023/2024.

Ks. Marek Stępnia

.....

podpis autora

.....

podpis kierownika AKW