

**Akademia Teologiczna w Warszawie**  
*Wyższe Seminarium Duchowne w Łodzi*

**SYLABUS PRZEDMIOTOWY**

Kierunek studiów	Teologia
Specjalność	Liturgiczna posługa prezbitera
Forma studiów	Stacjonarne
Stopień studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

**1. Przedmiot**

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Liturgiczna posługa prezbitera
Nazwa w języku angielskim	The liturgical ministry of the presbyter
Język wykładowy	Polski
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy

**2. Forma i miejsce zajęć, liczba godzin i punktów ECTS w planie studiów**

2.a. Studia stacjonarne

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Praktyka	Punkty ECTS	Miejsce zajęć
-	15	-	-	1	Kaplica/Oratorium

**3. Cele przedmiotu**

1.	Podstawowym celem ćwiczeń zawartych w tytule przedmiotu jest praktyka liturgicznej posługi przyszłego prezbitera, szczególnie sakramentu Eucharystii, sakramentu chorych, sakramentaliów.
----	---

#### 4. Wymagania wstępne

1.	Po uprzednio zdobytej wiedzy z zakresu liturgiki: umiejętność sprawowania sakramentów i sakramentaliów. Ponadto znajomość i umiejętność posługiwania się księgą liturgiczną.
----	--

#### 5. Przedmiotowe efekty kształcenia

Kod efektu kształcenia przedmiotu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
EK_W1	Absolwent wykazuje podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, szczególnie w zakresie nauk biblijnych, teologii systematycznej i historii Kościoła	TMA_W01
EK_W2	Absolwent prawidłowo objaśnia terminologię dotyczącą zjawisk pedagogicznych i jej zastosowanie w teologii	TnMA_W01
EK_U1	Absolwent na podstawie samodzielnych poszukiwań i analiz różnych źródeł formułuje krytyczne osądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej	TMA_U01
EK_U2	Absolwent poprawnie dokonuje analizy źródeł, syntezy różnych idei i poglądów teologicznych, właściwie dobierając metody i narzędzia badawcze dla oryginalnego rozwiązania problemów	TMA_U02
EK_U3	Absolwent analizuje i interpretuje problemy edukacyjne, wychowawcze i katechetyczne wykorzystując wiedzę teoretyczną z pedagogiki i psychologii w powiązaniu z teologią	TnMA_U02
EK_U4	Absolwent planuje własne zaangażowanie w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła	TMA_U22

EK_U5	Absolwent omawia sposób właściwego sprawowania liturgii i obrzędów Kościoła katolickiego	TkMA_U03
EK_K1	Absolwent określa priorytety służące realizacji zamierzonego celu, zgodne ze wzorami właściwego postępowania w danej dziedzinie	TMA_K01
EK_K2	Absolwent wyraża gotowość do podejmowania wyzwań zawodowych i kreatywnie planuje swój udział w realizacji działalności katechetycznej w parafii i szkolnego nauczania religii	TnMA_K02
EK_K3	Absolwent uzasadnia konieczność podejmowania przez całe życie rozwoju osobistego religijno-duchowego i wspomagania innych w tym rozwoju	TkMA_K01

## 6. Treści kształcenia

L.p.	Tematyka ćwiczeń
C.1.	<i>Mszal Rzymski</i> – indywidualne ćwiczenia (w obecności rocznika) z celebracji Eucharystii (oratorium – prezbiterium)
C.2.	<i>Mszal Rzymski</i> – indywidualne ćwiczenia (w obecności rocznika) z celebracji Eucharystii (oratorium – prezbiterium)
C.3.	<i>Mszal Rzymski</i> – indywidualne ćwiczenia (w obecności rocznika) z celebracji Eucharystii (oratorium – prezbiterium)
C.4.	<i>Mszal Rzymski</i> – indywidualne ćwiczenia (w obecności rocznika) z celebracji Eucharystii (oratorium – prezbiterium)
C.5.	<i>Mszal Rzymski</i> – indywidualne ćwiczenia (w obecności rocznika) z celebracji Eucharystii (oratorium – prezbiterium)
C.6.	<i>Mszal Rzymski</i> – indywidualne ćwiczenia (w obecności rocznika) z celebracji Eucharystii (oratorium – prezbiterium)
C.7.	<i>Mszal Rzymski</i> – indywidualne ćwiczenia (w obecności rocznika) z celebracji Eucharystii (oratorium – prezbiterium)

C.8.	<i>Mszal Rzymski</i> – indywidualne ćwiczenia (w obecności rocznika) z celebracji Eucharystii (oratorium – prezbiterium)
C.9.	<i>Mszal Rzymski</i> – indywidualne ćwiczenia (w obecności rocznika) z celebracji Eucharystii (oratorium – prezbiterium)
C.10.	<i>Ordo unctionis infirmorum</i> – ćwiczenia z księgą i paramentami liturgicznymi
C.11.	Kontynuacja ćwiczeń z celebracji – <i>Ordo unctionis infirmorum</i>
C.12.	<i>De Benedictionibus</i> i Agendy liturgiczne – ćwiczenia z księgą liturgiczną
C.13.	Kontynuacja ćwiczeń z celebracji – poświęcenia i błogosławieństwa
C.15.	<i>De exorcismis et supplicationibus quibusdam</i> – ćwiczenia z księgą liturgiczną

## 7. Literatura

Lp.	Obowiązkowa
1.	Konstytucje apostolskie oraz wprowadzenia teologiczno-pastoralne zamieszczone w następujących księgach liturgicznych: <i>Mszal Rzymski dla diecezji polskich</i> . Pallotinum, Poznań 2013. <i>Ogólne Wprowadzenie do Mszału Rzymskiego z trzeciego wydania Mszału Rzymskiego</i> , Pallotinum, Poznań 2022; <i>Sakrament chorych. Obrzędy i duszpasterstwo</i> , wydanie drugie poprawione, Katowice 1995; <i>Obrzędy błogosławieństw dostosowane do zwyczajów diecezji polskich</i> , 2 t., Katowice 1994; <i>Egzorcyzmy i inne modlitwy błagalne, wydanie wzorcowe</i> , Katowice 2002.
2.	B. NADOLSKI, <i>Liturgika: Sakramenty. Sakramentalia. Błogosławieństwa</i> , t. 3, Poznań 2012.
3.	<i>Misterium Christi. Sakramenty i sakramentalia</i> , (red. W. J. Świerzawski), t. 4., Zawichost-Kraków-Sandomierz 2013.
4.	<i>Celebracja sakramentów i sakramentaliów. Materiały liturgiczno-pastoralne dla duchowieństwa i wiernych świeckich</i> , (red. S. Araszczyk), Legnica 2016.
	<b>Uzupełniająca</b>

1.	B. NADOLSKI, <i>Leksykon Liturgii</i> , Poznań 2000.
3.	CZ. KRAKOWIAK, <i>Sakramentalia i błogosławieństwa w liturgii Kościoła</i> , „Ateneum Kapłańskie” 152 (2008) n. 3, s. 422-433.
4.	D. KWIATKOWSKI, <i>Święcenia prezbiterów w Pontyfikale Rzymskim z 1990 roku</i> , „Roczniki Teologiczne” 49 (2002) z. 8, s. 111-144.
5.	M. KUNZLER, <i>Liturgia Kościoła</i> , Poznań 1999, s. 401-515.

## 8. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
Ćwiczenia praktyczne z celebracji	C1-C15

## 9. Nakład pracy studenta

### 9a. Studia stacjonarne

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, ćwiczenia praktyczne i przygotowanie do egzaminu	20	1
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	10	

Nakład pracy studenta w godzin: 30. Liczba punktów ECTS: 1

## 10. Kryteria oceny

Na ocenę <b>2.0</b>	Brak podstawowych wiadomości dotyczących treści ćwiczeń. Brak podstawowych kompetencji określonych w treściach programowych kursu. Brak podstawowych umiejętności określonych w efektach kształcenia.
---------------------	---

Na ocenę <b>3.0</b>	Posiadanie podstawowych wiadomości, umiejętności oraz kompetencji określonych w wymaganiach, potwierdzone uzyskaniem 55%-65% możliwych do uzyskania na egzaminie punktów, minimalna aktywność na ćwiczeniach, zaliczenie kolokwium.
Na ocenę <b>3.5</b>	Dostateczna znajomość omawianych zagadnień, potwierdzona uzyskaniem 65%-75% możliwych do uzyskania na egzaminie punktów, dostateczna aktywność na ćwiczeniach, zaliczenie kolokwium.
Na ocenę <b>4.0</b>	Dobra znajomość omawianych zagadnień, potwierdzona uzyskaniem 75%-85% możliwych do uzyskania na egzaminie punktów, duża aktywność na ćwiczeniach, zaliczenie kolokwium.
Na ocenę <b>4.5</b>	Dobra znajomość omawianych zagadnień, potwierdzona uzyskaniem 85%-95% możliwych do uzyskania na egzaminie punktów, wyróżniająca się aktywność na ćwiczeniach, zaliczenie kolokwium.
Na ocenę <b>5.0</b>	Bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień, potwierdzona uzyskaniem pow. 95% możliwych do uzyskania na egzaminie punktów, wybitna aktywność na ćwiczeniach, zaliczenie kolokwium.

## 11. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Ks. dr Karol Litawa
Osoba prowadząca ćwiczenia	Ks. dr Karol Litawa

Sylabus obowiązujący w roku akademickim 2023/2024

*ks. Karol Litawa*

.....

podpis autora

.....

podpis kierownika AKW