

Akademia Katolicka w Warszawie
Wyższe Seminarium Duchowne w Łodzi

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Kierunek studiów	Teologia
Specjalność	Teologia ogólna
Forma studiów	Stacjonarne
Stopień studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

1. Przedmiot

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Logika
Nazwa w języku angielskim	Logic
Język wykładowy	polski
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy

2. Forma i miejsce zajęć, liczba godzin i punktów ECTS w planie studiów

2.a. Studia stacjonarne

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Praktyka	Punkty ECTS	Miejsce zajęć
2				3	Sala dydaktyczna

3. Cele przedmiotu

1.	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami semiotyki i logiki formalnej. W szczególności w części semiotycznej zwraca się uwagę na charakterystykę języka naturalnego oraz umiejętność nadawania mu pożądanego kształtu. W części dotyczącej logiki formalnej alumni winni opanować podstawowe zagadnienia dotyczące rachunku zdań i rachunku kwantyfikatorów. Zakłada to nabycie (także poprzez ćwiczenia) praktycznych umiejętności: posługiwania się językiem k. r. z. budowy formuł oraz umiejętnego posługiwania się pojęciami wynikania logicznego oraz wnioskowania dedukcyjnego.
----	---

4. Wymagania wstępne

1.	Brak
----	------

5. Przedmiotowe efekty kształcenia

Kod efektu kształcenia przedmiotu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TMA_W02	Wykazuje podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej logiki jako nauki formalnej, w odróżnieniu od nauk empirycznych i humanistycznych.	P7S_WK
TMA_W07	Korzystając z wiedzy o języku i aktach komunikacyjnych wskazuje na ich znaczenie i konsekwencje dla rozmaitych dyscyplin naukowych, w tym dla teologii.	P7S_WG

TMA_U01	Na podstawie samodzielnych poszukiwań i analiz różnych źródeł formułuje krytyczne osądy z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności z zakresu logiki.	P7U_U P7S_UK TM
TMA_U03	Wykazuje podstawowe umiejętności badawcze w zakresie nauk humanistycznych, społecznych i prawnych.	P7S_UW P7S_UO
TMA_K01	Określa priorytety służące realizacji zamierzonego celu, zgodne ze wzorami właściwego postępowania w danej dziedzinie	P7S_KR
TMA_K07	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z życiem indywidualnym i społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem dylematów doktrynalnych i etyczno-moralnych	P7S_KR

6. Treści kształcenia

L.p.	Tematyka wykładów
	<p>1) Pojęcie logiki: rozumienie tradycyjne i współczesne, działy logiki. Uwagi o jej historii.</p> <p>2) Semiotyka jako logiczna analiza języka: a) pojęcie znaku, b) charakterystyka języków naturalnych i sztucznych, c) funkcje języka.</p>

	<p>3) Kategorie semantyczne: nazwy (podstawowe pojęcia, podziały nazw, stosunki między zakresami nazw, zdania, funktry oraz ich charakterystyka.</p> <p>4) Wypowiedzi językowe i ich analiza: a) wypowiedzi opisowe, b) oceny i normy, c) wypowiedzi performatywne, zdania pytajne.</p> <p>5) Błędy i wadliwości w językach naturalnych.</p> <p>6) Logika formalna – wprowadzenie.</p> <p>7) Klasyczny rachunek zdań:</p> <p>A) Język rachunku zdań, pojęcie formuły;</p> <p>B) Sprawdzanie schematów;</p> <p>C) Pojęcie tautologii,</p> <p>D) Pojęcie wynikania logicznego;</p> <p>E) Wnioskowanie dedukcyjne.</p> <p>6) Rachunek kwantyfikatorów.</p>
	Tematyka ćwiczeń
	a) Analiza wypowiedzi językowych z punktu widzenia ich poprawności językowej i logicznej.
	b) Analiza wypowiedzi językowych przy użyciu języka k. r. z.

	c) Budowa formuł k.r. z. i ich sprawdzanie.
	d) Budowa formuł rachunku kwantyfikatorów.

7. Literatura

Lp.	Obowiązkowa
1.	<p>1) Z. Ziemiński, <i>Logika praktyczna</i>, PWN, wydanie dowolne.</p> <p>2) B. Stanosz, <i>Ćwiczenia z logiki</i>, wydanie dowolne; <i>Rachunek zdań, rachunek kwantyfikatorów</i>.</p>
	Uzupełniająca
	<p>1) Mała encyklopedia logiki, (red. W. Marciszewski) wydanie dowolne .</p> <p>2) Logika, <i>Część I Natura logiki, część II Kultura logiczna</i>; red. St. Janeczek, M. Tkaczyk, A. Starościc, Wydawnictwo KUL, Lublin 2018.</p>

8. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
Wykład z dyskusją.	
Rozwiązywanie zadań.	

9. Nakład pracy studenta

9a. Studia stacjonarne

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opanowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu.	45	3
Zadania i Ćwiczenia	15	

Nakład pracy studenta w godzinach: 30... Liczba punktów ECTS: 3...

10. Kryteria oceny

Na ocenę 2.0	Osiągnięcia i umiejętności poniżej elementarnych w odniesieniu do problematyki wykładu.
Na ocenę 3.0	Elementarna znajomość problematyki wykładu Zrealizowanie w stopniu podstawowym efektów kształcenia. Rozwiązywanie samodzielne prostych zadań.
Na ocenę 3.5	Nieco wyższa niż elementarna znajomość problematyki wykładu Zrealizowanie w stopniu podstawowym efektów kształcenia. Rozwiązywanie samodzielne prostych zadań.
Na ocenę 4.0	Dobra znajomość problematyki wykładu . Zrealizowanie w stopniu dobrym efektów kształcenia. Samodzielne rozwiązywanie zadań.
Na ocenę 4.5	Bardzo dobra znajomość problematyki wykładu . Zrealizowanie w stopniu dobrym efektów kształcenia. Samodzielne rozwiązywanie zadań.
Na ocenę 5.0	Bardzo dobra znajomość problematyki wykładu . Zrealizowanie w stopniu bardzo dobrym efektów kształcenia. Samodzielne i poprawne rozwiązywanie trudnych zadań i problemów logicznych.

11. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Prof. dr hab. Ryszard Kleszcz
Osoba prowadząca wykład	Prof. dr hab. Ryszard Kleszcz

Sylabus obowiązujący w roku akademickim 2023/2024

Ryszard Kleszcz

podpis autora

.....

podpis kierownika PWTW