

Akademia Katolicka w Warszawie
Wyższe Seminarium Duchowne w Łodzi

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Kierunek studiów	Teologia
Specjalność	Teologia ogólna
Forma studiów	Stacjonarne
Stopień studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

1. Przedmiot

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Metodologia nauk/Filozofia nauki
Nazwa w języku angielskim	Methodology of science/Philosophy of science
Język wykładowy	polski
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy

2. Forma i miejsce zajęć, liczba godzin i punktów ECTS w planie studiów

2.a. Studia stacjonarne

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Praktyka	Punkty ECTS	Miejsce zajęć
20	10			3+1	Sala dydaktyczna

3. Cele przedmiotu

1.	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami metodologii jako nauki tak opisowej i normatywnej oraz fundamentalnymi zagadnieniami filozofii nauki. W szczególności alumni winni przyswoić sobie pojęcie nauki i poznania naukowego a także klasyczne i współczesne klasyfikacje nauk. Zajęcia pozwolą także na przedstawienie podstawowych sporów w zakresie filozofii nauki, zapoznają z językiem nauki i jej podstawowymi jej kategoriami. Omówione zostaną także rodzaje uzasadnień i typy rozumowań i ich wykorzystywanie w obrębie rozmaitych dyscyplin naukowych.
----	--

4. Wymagania wstępne

1.	Brak
----	------

5. Przedmiotowe efekty kształcenia

Kod efektu kształcenia przedmiotu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TMA_W02	Wykazuje podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauki, w odróżnieniu od filozofii i poznania potocznego.	P7S_WK
TMA_W07	Korzystając z wiedzy o języku i aktach komunikacyjnych wskazuje na ich znaczenie i konsekwencje dla rozmaitych dyscyplin naukowych, w obrębie typów nauk, w tym dla teologii.	P7S_WG
TMA_U01	Na podstawie samodzielnych poszukiwań i analiz różnych źródeł formułuje krytyczne osądy z wykorzystaniem wiedzy z zakresu metodologii nauk oraz filozofii nauki.	P7U_U P7S_UK TM

TMA_U03	Wykazuje podstawowe umiejętności badawcze w zakresie nauk humanistycznych, społecznych i prawnych.	P7S_UW P7S_UO
TMA_K01	Określa priorytety służące realizacji zamierzonego celu, zgodne ze wzorami właściwego postępowania w danej dziedzinie	P7S_KR
TMA_K07	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z życiem indywidualnym i społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem dylematów doktrynalnych i etyczno-moralnych	P7S_KR

6. Treści kształcenia

L.p.	Tematyka wykładów
	1) Metodologia w świecie dyscyplin metateoretycznych. Rodzaje metodologii.
	2) O pojęciu nauki. Poznanie naukowe a potoczne i filozoficzne. Historyczne i współczesne klasyfikacje nauk.
	3) O definicji i definiowaniu w nauce.
	4) Metodologiczne typy nauk. Charakterystyka ogólna.
	5) Język nauki. Podstawowe pojęcia: fakt, hipoteza, prawo nauki, teoria naukowa.
	6) Pozytywistyczna koncepcja nauki i jej krytyka.
	7) Karl. R. Popper jako filozof nauki. Dedukcjonizm.
	8) Współczesne dyskusje w filozofii nauki.

	9) Uzasadnianie jako warunek racjonalności.
	10) Rodzaje uzasadniania: indukcyjne i redukcyjne.
	Tematyka ćwiczeń
	1) Lektura i analiza tekstów dotyczących rozumienia nauki i naukowości
	2) Lektura fragmentów pracy K. Popper, <i>Logika odkrycia naukowego</i>
	3) Dyskusja nad koncepcjami Poppera.
	4) Nauka a filozofia i teologia lektura i dyskusja.

7. Literatura

Lp.	Obowiązkowa
1.	1) Heller M. , <i>Filozofia nauki. Wprowadzenie</i> , PAT, Kraków 1992, (Pozycja obowiązkowa, strony 1 -52, 76 -84). Jest też nowe wydanie, Copernicus Center, Kraków 2016, s. 1 -112; 179 -201)
	2) Bocheński J. M. , <i>Współczesne metody myślenia</i> , W drodze, Poznań, 1992 ss. 13 - 25, 26 – 29, 41 – 45, 129 – 136) .
	Uzupełniająca
	1) Grobler Adam, <i>Metodologia nauk</i> , Wydawnictwo Aureus -Wydawnictwo Znak. Kraków 2006, wybrane fragmenty s., 139 -202; 209 -250,
	2) Wszolek St. (red), <i>Refleksje na rozdrożu. Wybór tekstów z pogranicza wiedzy i wiary</i> , OBI, Tarnów 2000, wybrane fragmenty. .
	3) Popper K. R. , <i>Logika odkrycia naukowego</i> , PWN, Warszawa 1977 lub późniejsze, fragmenty.

8. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
Wykład informacyjny . Dyskusje. Przygotowanie do egzaminu.	W1 -W10
Praca własna ,systematyczne lektury poszerzające zakres wiedzy. Czynny udział w ćwiczeniach, referaty.	C1 -C5

9. Nakład pracy studenta

9a. Studia stacjonarne

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Wykład z dyskusją.	60	2
Analizy tekstów, dyskusja , lektury własne .	60	2

Nakład pracy studenta w godzinach: ... Liczba punktów ECTS: ...

10. Kryteria oceny

Na ocenę 2.0	Osiągnięcia i umiejętności poniżej elementarnych.
Na ocenę 3.0	Elementarna znajomość problematyki wykładu, udział w ćwiczeniach. Zrealizowanie w stopniu podstawowym efektów kształcenia.
Na ocenę 3.5	Nieco wyższa niż elementarna znajomość problematyki wykładu Zrealizowanie w stopniu podstawowym efektów kształcenia.
Na ocenę 4.0	Dobra znajomość problematyki wykładu . Zrealizowanie w stopniu dobrym efektów kształcenia.

Na ocenę 4.5	Bardzo dobra znajomość problematyki wykładu . Zrealizowanie w stopniu dobrym efektów kształcenia.
Na ocenę 5.0	Bardzo dobra znajomość problematyki wykładu . Zrealizowanie w stopniu bardzo dobrym efektów kształcenia. Samodzielne i poprawne rozwiązywanie trudnych problemów metodologicznych.

11. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Prof. dr hab. Ryszard Kleszcz
Osoba prowadząca wykład	Prof. dr hab. Ryszard Kleszcz

Sylabus obowiązujący w roku akademickim 2023/2024

Ryszard Kleszcz

.....

podpis autora

.....

podpis kierownika AKW