

Akademia Katolicka w Warszawie
Wyższe Seminarium Duchowne w Łodzi

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Kierunek studiów	Teologia
Specjalność	Teologia ogólna
Forma studiów	Stacjonarne
Stopień studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

1. Przedmiot

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Psychologia ogólna
Nazwa w języku angielskim	<i>General psychology</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy

2. Forma i miejsce zajęć, liczba godzin i punktów ECTS w planie studiów

2.a. Studia stacjonarne

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Praktyka	Punkty ECTS	Miejsce zajęć
30	-	-	-	6	Sala dydaktyczna

3. Cele przedmiotu

1.	Celem przedmiotu jest poznanie psychologii jako dyscypliny naukowej, jej metod, celów i kierunków.
----	--

4. Wymagania wstępne

1.	Zaliczenie przedmiotu Psychologiczne prawidłowości funkcjonowania człowieka
----	---

5. Przedmiotowe efekty kształcenia

Kod efektu kształcenia przedmiotu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
EK_W01	omawia wybrane koncepcje człowieka i świata ze szczególnym uwzględnieniem aktywności religijnej człowieka i interakcji pomiędzy wiarą i rozumem	TMA_W20
EK_W02	analizuje współczesne problemy w perspektywie kilku dyscyplin naukowych	TMA_W23
EK_W03	uzasadnia potrzebę zaangażowania w różnorodne formy wsparcia we współczesnym świecie	TMA_W24
EK_U01	wykazuje podstawowe umiejętności badawcze w zakresie nauk społecznych	TMA_U03
EK_U02	przedstawia własne stanowisko w dialogu światopoglądowym oraz społecznym, szczególnie w obszarze podstawowych środowisk funkcjonowania człowieka	TMA_U18
EK_K01	uzasadnia konieczność podejmowania przez całe życie rozwoju osobistego, religijno-duchowego i wspomagania innych w tym rozwoju	TkMA_K01
EK_K02	podaje propozycje konsekwentnego poszerzania swoich kompetencji w zakresie komunikacji, poprzez czytanie fachowej literatury, uczestnictwo w szkoleniach i warsztatach	TkMA_K03
EK_K03	krytycznie ocenia poziom własnej dojrzałości osobowej, zdobytej wiedzy i posiadanych umiejętności	TMA_K03
EK_K04	uzasadnia potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywania problemów wobec złożonej rzeczywistości	TMA_K11

6. Treści kształcenia

L.p.	Tematyka wykładów
W.01	Czym jest i czym nie jest psychologia?
W.02	Metody stosowane w psychologii: podejście idiograficzne i nomotetyczne
W.03	<i>The scientific method</i> – etapy metoda naukowa
W.04	Biologiczne podstawy zachowania: układ nerwowy i dokrewny
W.05	Biologiczne podstawy zachowania: anatomia funkcjonalna mózgu
W.06	Wrażenia i spostrzeżenia (wzorkowe, słuchowe, dotykowe, węchowe i smakowe)
W.07	Procesy uwagowe, myślenia i twórczości
W.08	Pamięć i uczenie się: procesy i systemy
W.09	Świadomość: poziomy, funkcje, „nieświadomość”
W.10	Odmienne stany świadomości: sen i hipnoza, medytacja, <i>mindfulness</i>
W.11	Inteligencja
W.12	Początki psychologii jako nauki: W. Wundt i strukturalizm, W. James i funkcjonalizm, psychologia postaci (Gestalt)
W.13	S. Freud i psychoanaliza: postawy, struktura osobowości, mechanizmy obronne, stadia rozwoju psychoseksualnego
W.14	Teorie relacji z obiektem
W.15	Psychologia analityczna C. G. Junga, psychologia indywidualna A. Adlera i psychoanaliza kulturowa E. Fromma
W.16	J. Watson i behawioryzm
W.17	B. Skinner i neobehawioryzm
W.18	Socjoberawioryzm A. Bandury i teoria społecznego uczenia się J. Rottera

W.19	Psychologia humanistyczna: A. Maslow, C. Rogers, G. Allport
W.20	Psychologia egzystencjalna V. Frankla
W.21	Psychologia pozytywna
W.22	Psychologia ewolucyjna i socjobiologia
W.23	Podstawy psychologii feministycznej
W.24	Podstawy psychopatologii (klasyfikacje, diagnostyka)
W.25	Stres i kryzysy psychologiczne
W.26	Zaburzenia neurorozwojowe. Zaburzenia należące do spektrum schizofrenii
W.27	Zaburzenia depresyjne i lękowe
W.28	Zaburzenia osobowości
W.29	Uzależnienia od substancji psychoaktywnych i behawioralne
W.30	Próba syntezy: czynniki warunkujące funkcjonowanie człowieka

7. Literatura

Lp.	Obowiązkowa
1.	Makselon, J. (red.) (1990) <i>Psychologia dla teologów</i> . Kraków: PAT.
2.	Rathus, S. A. (2004). <i>Psychologia współczesna</i> . Gdańsk: GWP.
3.	Zimbardo, P. G., Gerrig, R. J. (2017). <i>Psychologia i życie</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
Uzupełniająca	
1.	Butcher, J. N., Hooley, J. M., Mineka, S. (2020). <i>Psychologia zaburzeń</i> . Gdańsk: GWP.
2.	Cash, A. (2019). <i>Psychologia dla bystrzaków</i> . Gliwice: Helion.
3.	Kalat, J. (2020). <i>Biologiczne podstawy psychologii</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

4.	Oleś, P. K. (2016). <i>Wprowadzenie do psychologii osobowości. Wydanie nowe.</i> Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
5.	Schultz, D. P., Schultz, S. E., (2008). <i>Historia współczesnej psychologii.</i> Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
6.	Strelau, J., Doliński, D. (red.) (2011). <i>Psychologia akademicka. Podręcznik (t. 1).</i> Gdańsk: GWP.
7.	Strelau, J., Doliński, D. (red.) (2011). <i>Psychologia akademicka. Podręcznik (t. 2).</i> Gdańsk: GWP.
8.	Strelau, J. (red.), (2007) <i>Psychologia. Podręcznik akademicki (t. 1 Podstawy psychologii).</i> Gdańsk: GWP.
9.	Strelau, J. (red.), (2007) <i>Psychologia. Podręcznik akademicki (t. 3 Jednostka w społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej).</i> Gdańsk: GWP.
10.	Strelau, J. (red.), (2008) <i>Psychologia. Podręcznik akademicki (t. 2 Psychologia ogólna).</i> Gdańsk: GWP.
11.	Zimbardo, P.G., Johnson, R.L., McCann, V. (2017). <i>Psychologia. Kluczowe koncepcje (t. 1 Podstawy psychologii).</i> Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
12.	Zimbardo, P.G., Johnson, R.L., McCann, V. (2017). <i>Psychologia. Kluczowe koncepcje (t. 2 Motywacja i uczenie się).</i> Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
13.	Zimbardo, P.G., Johnson, R.L., McCann, V. (2017). <i>Psychologia. Kluczowe koncepcje (t. 3 Struktura i funkcje świadomości).</i> Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
14.	Zimbardo, P.G., Johnson, R.L., McCann, V. (2017). <i>Psychologia. Kluczowe koncepcje (t. 4 Psychologia osobowości).</i> Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
15.	Zimbardo, P.G., Johnson, R.L., McCann, V. (2017). <i>Psychologia. Kluczowe koncepcje (t. 5 Człowiek i jego środowisko).</i> Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

8. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
wykład, dyskusja	W.01-30

9. Nakład pracy studenta

9a. Studia stacjonarne

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
czynny udział w wykładzie	30	1

lektura i utrwalenie wiadomości z wykładu	20	1
---	----	---

Nakład pracy studenta w godzinach: 50 Liczba punktów ECTS: 2

10. Kryteria oceny

Na ocenę 2.0	Brak podstawowych wiadomości dotyczących treści wykładu i ćwiczeń. Brak podstawowych kompetencji określonych w treściach programowych kursu. Brak podstawowych umiejętności określonych w efektach kształcenia.
Na ocenę 3.0	Posiadanie podstawowych wiadomości, umiejętności oraz kompetencji określonych w wymaganiach, potwierdzone uzyskaniem 51-60% punktów możliwych do uzyskania na kolokwium końcowym (z 100 pkt.).
Na ocenę 3.5	Posiadanie dostatecznych wiadomości, umiejętności oraz kompetencji określonych w wymaganiach, potwierdzone uzyskaniem 61-70% punktów możliwych do uzyskania na kolokwium końcowym (z 100 pkt.).
Na ocenę 4.0	Dobra znajomość wiadomości, umiejętności oraz kompetencji określonych w wymaganiach, potwierdzone uzyskaniem 71-80% punktów możliwych do uzyskania na kolokwium końcowym (z 100 pkt.).
Na ocenę 4.5	Bardzo dobra znajomość wiadomości, umiejętności oraz kompetencji określonych w wymaganiach, potwierdzone uzyskaniem 81-90% punktów możliwych do uzyskania na kolokwium końcowym (z 100 pkt.).
Na ocenę 5.0	Bardzo dobra znajomość wiadomości, umiejętności oraz kompetencji określonych w wymaganiach, potwierdzone uzyskaniem powyżej 90% punktów możliwych do uzyskania na kolokwium końcowym (z 100 pkt.).

11. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	ks. dr Tomasz Liszewski
Osoba prowadząca wykład	ks. dr Tomasz Liszewski

Sylabus obowiązujący w roku akademickim 2023/2024

.....

podpis autora

.....

podpis kierownika AKW