

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

| | |
|--------------------|-------------------------------|
| Kierunek studiów | Teologia |
| Specjalność | Liturgika |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Stopień studiów | Jednolite studia magisterskie |
| Profil kształcenia | Ogólnoakademicki |

1. Przedmiot

| | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu w języku polskim | Sakramenty, sakramentalia |
| Nazwa w języku angielskim | Sacraments, sacramentals |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |

2. Forma i miejsce zajęć, liczba godzin i punktów ECTS w planie studiów

2.a. Studia stacjonarne

| Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium | Praktyka | Punkty ECTS | Miejsce zajęć |
|--------|-----------|----------------|----------|-------------|------------------|
| 20 | - | - | - | 2 | Sala dydaktyczna |

3. Cele przedmiotu

| | |
|----|--|
| 1. | Podstawowym celem nauczania przedmiotu jest pogłębienie wiedzy z zakresu liturgii sakramentów i sakramentaliów, zarówno ich historycznego rozwoju na przestrzeni dziejów kulturowych (łącznie z aktualną problematyką) jak i teologii. |
|----|--|

4. Wymagania wstępne

| | |
|----|---|
| 1. | Po uprzednio zdobytej wiedzy z zakresu liturgiki: umiejętność zdefiniowania pojęcia sakramentu i sakramentaliów i ich znaczenia w liturgii, również w odniesieniu do praktyki. Znajomość i umiejętność posługiwania się księgą liturgiczną. Znajomość podstawowych pojęć teologicznych zwłaszcza liturgicznych. |
|----|---|

5. Przedmiotowe efekty kształcenia

| Kod efektu kształcenia przedmiotu | Opis efektu kształcenia | Kod efektu kształcenia kierunku |
|-----------------------------------|---|---------------------------------|
| EK_W1 | Absolwent wykazuje podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, szczególnie w zakresie nauk biblijnych, teologii systematycznej i historii Kościoła | TMA_W01 |
| EK_W2 | Absolwent analizuje i interpretuje problemy edukacyjne, wychowawcze i katechetyczne wykorzystując wiedzę teoretyczną z pedagogiki i psychologii w powiązaniu z teologią | TnMA_W02 |
| EK_W3 | Absolwent wykazuje pogłębioną wiedzę z zakresu teologii słowa Bożego i sakramentów | TkMA_W01 |
| EK_W4 | Absolwent prezentuje uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu liturgii i liturgiki, obrzędowości Kościoła i pobożności ludowej | TkMA_W02 |
| EK_U1 | Absolwent na podstawie samodzielnych poszukiwań i analiz różnych źródeł formułuje krytyczne osądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej | TMA_U01 |
| EK_U2 | Absolwent poprawnie dokonuje analizy źródeł, syntezy różnych idei i poglądów teologicznych, właściwie dobierając metody i narzędzia badawcze dla oryginalnego rozwiązania problemów | TMA_U02 |
| EK_U3 | Absolwent wylicza ogólne i specjalistyczne zadania duszpasterskie Kościoła katolickiego i omawia sposób ich realizacji | TkMA_U01 |

| | | |
|-------|--|----------|
| EK_U4 | Absolwent przedstawia sposoby przekazywania i popularyzowania wiedzy teologicznej przez posługę duszpasterską i katechetyczną Kościoła katolickiego | TkMA_U02 |
| EK_K1 | Absolwent uzasadnia konieczność podejmowania przez całe życie rozwoju osobistego religijno-duchowego i wspomaganie innych w tym rozwoju | TkMA_K01 |
| EK_K2 | Absolwent wykazuje umiejętność adekwatnego wykorzystania różnorodnych form komunikacji międzykulturowej i międzyreligijnej | TkMA_K02 |
| EK_K3 | Absolwent wykazuje umiejętność krytycznego odnalezienia się w ogromie informacji z zakresu komunikacji międzykulturowej i międzyreligijnej oraz wyselekcjonowania informacji wartościowych | TkMA_K04 |

6. Treści kształcenia

| L.p. | Tematyka wykładów |
|-------|--|
| W.1. | Definicja: <i>sacramentum – misterium; sakramentalia</i> . Zarys historyczny i współczesna teologia. |
| W.2. | Sakramenty wtajemniczenia chrześcijańskiego – geneza, historia i teologia |
| W. 3. | Sakrament chrztu: katechumenat i rozwój obrzędu chrztu na przestrzeni epok kulturowych |
| W.4. | Sakrament bierzmowania – geneza, zarys historyczny i teologia |
| W.5. | Biblijne korzenie sakramentu pokuty i pojednania |
| W.6. | Rozwój obrzędu sakramentu pokuty i pojednania – teologiczne implikacje |
| W.7. | Sakrament namaszczenia chorych – źródła jego powstania i rozwój historyczny |
| W.8. | Teologia sakramentu namaszczenia chorych |
| W.9. | Sakramenty w służbie komunii |
| W.10. | Sakrament święceń biskupa, prezbitera, diakona |
| W.11. | Posługi w Kościele |
| W.12. | Sakrament małżeństwa geneza, historia i teologia |
| W.13. | Sakramentalia – uświęcenie codzienności |
| W.14. | Konsekrowane dziewicwo w Kościele |

| | |
|-------|--|
| W.15. | Liturgia wspólnot życia konsekrowanego |
| W.16. | Błogosławieństwa |
| W.17. | Egzorcyzmy |
| W.18. | Procesje, pielgrzymki, rok święty |
| W.19. | Pogrzeb chrześcijański – pascha chrześcijanina |
| W.20. | Pobożność ludowa a liturgia |

7. Literatura

| Lp. | Obowiązkowa |
|-----|--|
| 1. | Konstytucje apostołskie oraz wprowadzenia teologiczno-pastoralne zamieszczone w następujących księgach liturgicznych: <i>Obrzędy chrztu dzieci dostosowane do zwyczajów diecezji polskich</i> , wydanie trzecie, Katowice 2004; <i>Obrzędy chrześcijańskiego wtajemniczenia dorosłych dostosowane do zwyczajów diecezji polskich</i> , Katowice 1988; <i>Obrzędy bierzmowania dostosowane do zwyczajów diecezji polskich</i> , wydanie trzecie poprawione, Katowice 2019; <i>Obrzędy pokuty dostosowane do zwyczajów diecezji polskich</i> , wydanie drugie, Katowice 1996; <i>Sakrament chorych. Obrzędy i duszpasterstwo</i> , wydanie drugie poprawione, Katowice 1995; <i>Obrzędy święceń biskupa, prezbiterów i diakonów</i> , Katowice 2018; <i>Obrzędy sakramentu małżeństwa dostosowane do zwyczajów diecezji polskich</i> , wydanie trzecie według drugiego wydania wzorcowego, Katowice 1996; <i>Obrzędy błogosławieństw dostosowane do zwyczajów diecezji polskich</i> , 2 t., Katowice 1994; <i>Obrzędy pogrzebu dostosowane do zwyczajów diecezji polskich</i> , wydanie drugie uzupełnione, Katowice 1998; <i>Dodatek do Obrzędów pogrzebu (Obrzędy pogrzebu związane z kremacją zwłok. Obrzęd złożenia urny w grobie)</i> , Katowice 2010; <i>Egzorcyzmy i inne modlitwy błagalne</i> , wydanie wzorcowe, Katowice 2002; <i>Obrzędy poświęcenia kościoła i ołtarza</i> , wydanie wzorcowe, Katowice 2001. |
| 2. | B. NADOLSKI, <i>Liturgika: Sakramenty. Sakramentalia. Błogosławieństwa</i> , t. 3, Poznań 2012. |
| 3. | <i>Misterium Christi. Sakramenty i sakramentalia</i> , (red. W. J. Świerzawski), t. 4., Zawichost-Kraków-Sandomierz 2013. |
| 4. | <i>Celebracja sakramentów i sakramentaliów. Materiały liturgiczno-pastoralne dla duchowieństwa i wiernych świeckich</i> , (red. S. Araszczyk), Legnica 2016. |
| 5. | Jan Paweł II, <i>List apostołski „Dies Domini”</i> , 7 lipca 1998. |
| 6. | Jan Paweł II, <i>Encyklika „Ecclesia de Eucharistia”</i> , 17 kwietnia 2003. |
| | Uzupełniająca |
| 1. | B. NADOLSKI, <i>Leksykon Liturgii</i> , Poznań 2000. |

| | |
|----|--|
| 2. | M. RIGHETTI, <i>Manuale di storia liturgica. I sacramenti – i sacramentali</i> , vol. 4, Milano 2005. |
| 3. | CZ. KRAKOWIAK, <i>Sakramentalia i błogosławieństwa w liturgii Kościoła</i> , „Ateneum Kapłańskie” 152 (2008) n. 3, s. 422-433. |
| 4. | D. KWIATKOWSKI, <i>Święcenia prezbiterów w Pontyfikale Rzymskim z 1990 roku</i> , „Roczniki Teologiczne” 49 (2002) z. 8, s. 111-144. |
| 5. | M. KUNZLER, <i>Liturgia Kościoła</i> , Poznań 1999, s. 401-515. |

8. Metody dydaktyczne

| Metoda dydaktyczna | Symbol realizowanego tematu |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| Wykład informacyjny, konwersatoryjny | W1-W20 |

9. Nakład pracy studenta

9a. Studia stacjonarne

| Opis | Liczba godzin | Liczba ECTS |
|--|---------------|-------------|
| Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu | 50 | 1 |
| Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową | 10 | 1 |

Nakład pracy studenta w godzin: 60. Liczba punktów ECTS: 2

10. Kryteria oceny

| | |
|---------------------|---|
| Na ocenę 2.0 | Brak podstawowych wiadomości dotyczących treści wykładów i ćwiczeń. Brak podstawowych kompetencji określonych w treściach programowych kursu. Brak podstawowych umiejętności określonych w efektach kształcenia. |
| Na ocenę 3.0 | Posiadanie podstawowych wiadomości, umiejętności oraz kompetencji określonych w wymaganiach, potwierdzone uzyskaniem 55%-65% możliwych do uzyskania na egzaminie punktów, minimalna aktywność na ćwiczeniach, zaliczenie kolokwium. |
| Na ocenę 3.5 | Dostateczna znajomość omawianych zagadnień, potwierdzona uzyskaniem 65%-75% możliwych do uzyskania na egzaminie punktów, dostateczna aktywność na ćwiczeniach, zaliczenie kolokwium. |

| | |
|---------------------|---|
| Na ocenę 4.0 | Dobra znajomość omawianych zagadnień, potwierdzona uzyskaniem 75%-85% możliwych do uzyskania na egzaminie punktów, duża aktywność na ćwiczeniach, zaliczenie kolokwium. |
| Na ocenę 4.5 | Dobra znajomość omawianych zagadnień, potwierdzona uzyskaniem 85%-95% możliwych do uzyskania na egzaminie punktów, wyróżniająca się aktywność na ćwiczeniach, zaliczenie kolokwium. |
| Na ocenę 5.0 | Bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień, potwierdzona uzyskaniem pow. 95% możliwych do uzyskania na egzaminie punktów, wybitna aktywność na ćwiczeniach, zaliczenie kolokwium. |

11. Prowadzący przedmiot

| | |
|-----------------------------------|---------------------|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | Ks. dr Karol Litawa |
| Osoba prowadząca wykład | Ks. dr Karol Litawa |

Sylabus obowiązujący w roku akademickim 2023/2024

ks. Karol Litawa

.....
podpis autora

.....
podpis kierownika AKW