

Akademia Katolicka w Warszawie
Wyższe Seminarium Duchowne w Łodzi

Sylabus przedmiotowy

Kierunek studiów	Teologia
Specjalność	Teologia ogólna
Forma studiów	Stacjonarne
Stopień studiów	Jednolite magisterskie
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

1. Przedmiot

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Socjologia
Nazwa w języku Angielskim	Sociology
Język wykładowy	Polski
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy

2. Forma i miejsce zajęć, liczba godzin i punktów ECTS w planie studiów

2.a. Studia stacjonarne

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Praktyka	Punkty ECTS	Miejsce zajęć
15	----	---	---	2	Sala dydaktyczna

3. Cele przedmiotu

1.	Zapoznanie studenta z socjologią jako nauką, jej funkcjami, jej metodami i stosunkiem do innych nauk pozytywnych oraz głównymi teoriami socjologicznymi. Zapoznanie studenta z wybranymi subdyscyplinami socjologii: socjologia religii, moralności i kultury, ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań polskich i archidiecezji łódzkiej w oparciu o badania empiryczne.
----	--

4. Wymagania wstępne

1.	Umiejętność obserwacji i analizy zjawisk występujących w życiu społecznym. Podstawowa wiedza z zakresu filozofii, antropologii, demografii, ekonomii. Znajomość podstawowych pojęć socjologicznych. Umiejętność analizy badań socjologicznych.
----	--

5. Przedmiotowe efekty kształcenia

Kod efektu kształcenia przedmiotu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
EK_W1	Uporządkowana wiedza z podstaw zakresu socjologii.	TMA_W01
EK_W2	Znajomość znaczenia socjologii wśród nauk społecznych	TMA_W02
EK_W3	Znajomość podstawowych teorii socjologicznych	TMA_W03
EK_W4	Wiedza o istotnych przemianach społecznych	TMA_W04
EK_W5	Uporządkowana znajomość wybranych subdyscyplin socjologicznych.	TMA_W05
EK_U1	Umiejętność interpretacji wyników badań empirycznych.	TMA_U01
EK_U2	Umiejętność oceny współczesnych zjawisk globalnych.	TMA_U02
EK_U3	Umiejętność wykorzystania wyników badań socjologicznych w duszpasterstwie.	TMA_U03
EK_K1	Nabycie kompetencji w zakresie socjologicznej analizy zjawisk społecznych	TMA_K01
EK_K2	Nabycie kompetencji w zakresie funkcjonowania religii w społeczeństwie pluralistycznym.	TMA_K02

6. Treści kształcenia

L.p.	Tematyka wykładów
1.	Socjologia jako nauka.
2.	Osoba, grupy społeczne, struktura społeczna. Wybrane instytucje społeczne.
3.	Socjalizacja i kontrola społeczna.
4.	Najważniejsze teorie socjologiczne.

5.	Wybrane zagadnienia z socjologii religii, moralności, rodziny i kultury.
6.	Wybrane zagadnienia z socjologii parafii i wspólnot religijnych
7	<i>Kościół ludowy i Kościół wyboru</i>
8.	Współczesne przemiany religijności w Polsce i w Archidiecezji Łódzkiej

7. Literatura

Lp.	Obowiązkowa
1.	Piwowarski W., <i>Podstawowe wartości społeczeństwa polskiego</i> , w: <i>Socjologia religii</i> , Lublin 2000, s. 241-250.
2.	Piwowarski W., <i>Religia jako wartość wspólna i osobowa</i> , w: <i>Socjologia religii</i> , Lublin 2000, s. 251-261.
3.	Sztompka P., <i>Socjologiczne pojęcie kultury</i> , w: <i>Socjologia</i> , Kraków 2002, s. 229-253.
4.	Kaźmierska K., <i>Młodzież Archidiecezji Łódzkiej. Szkic do portretu</i> , Łódź 2018.
5.	Kaźmierska K., <i>O parafii w Archidiecezji Łódzkiej. Szkic do portretu</i> , Łódź 2020.

Lp.	Uzupełniająca
1.	Potocki A., <i>O Kościele – także socjologicznie</i> , PWN 2017.
2.	Szymański M.J., <i>Instytucje – ich znaczenie wychowawcze</i> , w: <i>Socjologia edukacji. Zarys problematyki</i> , Kraków 2013, s.114-137.
3.	Szlendak T., <i>Tak zwany kryzys rodziny</i> , w: <i>Socjologia rodziny. Ewolucja, historia zróżnicowanie</i> , Warszawa 2011, s. 432-452.
4.	Mariański J., <i>Synkretyzm religijny w społeczeństwie polskim</i> , w: <i>Wiara i wierzenia religijne Polaków w niestabilnej nowoczesności. Analiza socjologiczna</i> , Lublin, wyd KUL 2014, s.127-168.
5.	Święś K., <i>Moralny wymiar religijności</i> , w: <i>Przemiany religijności miejskiej w czasie transformacji systemowej</i> , Lublin, TN KUL 2011, s.217-269.

8. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
Wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny	W.1-W.10
Analiza tekstów, dyskusja	C.1-C.10

9. Nakład pracy studenta

9a. Studia stacjonarne

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	30	1
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	25	1

Nakład pracy studenta w godzinach: 55; Liczba punktów ECTS: 2

10. Kryteria oceny

Na ocenę 2.0	Niedostateczna. Niezadawalająca wiedza dotycząca treści wykładów i ćwiczeń. Wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie. Brak podstawowych kompetencji określonych programem przedmiotu. Brak podstawowych umiejętności określonych w efektach kształcenia. Bierny udział w zajęciach. [W,U,K]: Wiedza, umiejętności i kompetencje - poniżej 55% opanowania.
Na ocenę 3.0	Dostateczna. Zadawalająca wiedza, ale z licznymi błędami. Minimalna aktywność w wykładach konwersatoryjnych i na ćwiczeniach. Zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 55-65%.
Na ocenę 3.5	Dostateczna plus. Zadawalająca wiedza, ale ze znaczącymi niedociągnięciami. Dostateczna aktywność w wykładach konwersatoryjnych i na ćwiczeniach. Zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 65-75%.
Na ocenę 4.0	Dobra. Dobra wiedza. Duża aktywność w wykładach konwersatoryjnych i na ćwiczeniach. Zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 75-85%.

Na ocenę 4.5	Dobra plus. Bardzo dobra wiedza z małymi niedociągnięciami. Wyróżniająca aktywność w wykładach konwersatoryjnych i na ćwiczeniach. Zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 85-95%.
Na ocenę 5.0	Bardzo dobra. Bardzo dobra wiedza. Wybitna aktywność w wykładach konwersatoryjnych i na ćwiczeniach. Bardzo dobre zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie powyżej 95%.

11. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	ks. dr hab. Marek Stępiak
Osoba prowadząca wykład	ks. dr hab. Marek Stępiak

Sylabus obowiązujący w roku akademickim 2023/2024.

Ks. Marek Stępiak

.....
podpis autora

.....
podpis kierownika AKW