

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Kierunek studiów	Teologia
Specjalność	Teologia duchowości
Forma studiów	Stacjonarne
Stopień studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

1. Przedmiot

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Teologia duchowości
Nazwa w języku angielskim	Theology of spirituality
Język wykładowy	polski
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy

2. Forma i miejsce zajęć, liczba godzin i punktów ECTS w planie studiów

2.a. Studia stacjonarne

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Praktyka	Punkty ECTS	Miejsce zajęć
30				2	Sala dydaktyczna

3. Cele przedmiotu

1.	Celem wykładów jest: <ul style="list-style-type: none">- Wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia i terminy teologii duchowości.- Ukazanie przedmiotu materialnego i formalnego, celu, metody duchowości jako nauki teologicznej.- Omówienie duchowej struktury człowieka
----	--

	- Ukazanie dynamizmu rozwoju życia duchowego i jego uwarunkowań.
--	--

4. Wymagania wstępne

1.	Podstawowa wiedza i świadomość duchowego poziomu życia człowieka. Przyjęcie podstawowych założeń o rozwoju duchowym i reguł związanych z życiem duchowym człowieka. Podstawowa znajomość Pisma Świętego i umiejętność odnalezienia w literaturze źródłowej (Ojcowie Kościoła, literatura przedmiotu, hagiografia).
----	--

5. Przedmiotowe efekty kształcenia

Kod efektu kształcenia przedmiotu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TMA_W01	wykazuje podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, szczególnie w zakresie nauk biblijnych, teologii systematycznej i historii Kościoła	P7S_WG
TMA_W2	wykazuje uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu teologii praktycznej	P7S_WG
TMA_W3	podaje przykłady powiązania treści z teologii z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi	P7S_WK
TMA_U01	na podstawie samodzielnych poszukiwań i analiz różnych źródeł formułuje krytyczne osądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej	P7U_U P7S_UK
TMA_U02	proponuje rozwiązania nietypowych problemów w sytuacjach profesjonalnych, integrując wiedzę z różnych dyscyplin	P7U_U
TMA_U03	wskazuje na powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami dziedzictwa doktrynalnego, integrując wiedzę z różnych specjalności teologicznych	P7U_U

TMA_K01	określa priorytety służące realizacji zamierzonego celu, zgodnie ze wzorami właściwego postępowania w danej dziedzinie	P7S_KR
TMA_K02	krytycznie ocenia poziom własnej dojrzałości osobowej, zdobytej wiedzy i posiadanych umiejętności	P7S_KK P7S_KR
TMA_K03	identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z życiem indywidualnym i społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem dylematów doktrynalnych i etyczno-moralnych	P7S_KR

6. Treści kształcenia

L.p.	Tematyka wykładów
1.	Nazwy i pojęcia teologii duchowości
2.	Przedmiot teologii duchowości
3.	Kształtowanie się metody teologii duchowości, jako samodzielnej nauki
4.	Źródła teologii duchowości
5.	Teologia duchowości wśród dyscyplin teologicznych
6.	Chrześcijańskie doświadczenie duchowe
7.	Nadprzyrodzone wyposażenie chrześcijanina
8.	Łaska uświęcająca i łaski aktualne
9.	Znaczenie cnót teologicznych i moralnych w postępie życia duchowego
10.	Dary Ducha Świętego
11.	Sakramenty święte
12.	Kerygmat – Żywe Słowo Boga
13.	Osobista relacja z Jezusem jako fundament z rozwoju duchowego
14.	Duch Święty źródłem dynamizmu życia duchowego

15.	Rozwój życia duchowego i jego uwarunkowania
16.	Nawrócenie
17.	Pragnienie świętości
18.	Łaska a zasługiwanie
19.	Znaczenie chrześcijańskiej ascezy
20.	Walka duchowa
21.	Indywidualny i wspólnotowy wymiar życia duchowego
22.	Modlitwa w życiu chrześcijanina
23.	Istota modlitwy
24.	Formy i rodzaje modlitwy
25.	Modlitwa Słowem Bożym
26.	Rola ćwiczeń duchowych
27.	Mistyczny wymiar duchowości chrześcijańskiej
28.	Rozeznanie duchowe
29.	Reguły duchowego rozeznania
30.	Znaczenie kierownictwa na drodze formacji duchowej

7. Literatura

Lp.	Literatura przedmiotu
1.	Chmielewski M., Metodologiczne problemy posoborowej teologii duchowości katolickiej, Lublin 2001
2.	Garrigou-Lagrange R., Trzy okresy życia wewnętrznego wstępem do życia w niebie, Niepokalanów 2001
3.	Marchetti A., Zarys teologii życia duchowego, t. 1-3, Kraków 1996
4.	Słomka W., (red.), Teologia duchowości katolickiej, Lublin 1993
5.	Spidlik T., <i>U źródeł światłości</i> , Warszawa 1991

6.	Tanquerey A., <i>Zarys teologii ascetycznej i mistycznej</i> , t. 1-2, Kraków 1948
7.	Witek S., <i>Teologia życia duchowego</i> , Lublin 1986
Literatura uzupełniająca	
1.	Augustyn J. (red.), <i>Sztuka modlitwy</i> , Kraków 2015
2.	Augustyn J., Kołacz J. (red.), <i>Sztuka kierownictwa duchowego</i> , Kraków 2007
3.	Aumann J., <i>Zarys historii duchowości</i> , Kielce 2007
4.	Bouyer L., <i>Wprowadzenie do życia duchowego. Zarys teologii ascetycznej i mistycznej</i> , Warszawa 2014
5.	Chmielewski M., (red.), <i>Leksykon duchowości katolickiej</i> , Lublin-Kraków 2002
6.	Chmielewski M., <i>Vademecum duchowości katolickiej. 101 pytań o życie duchowe</i> , Lublin 2004
7.	Gogola J. W., <i>Od objawienia do zjednoczenia</i> , Kraków 2005
8.	Misiurek J., <i>Historia i teologia polskiej duchowości katolickiej</i> , t. 1-3, Lublin
9.	Mursell G., <i>Duchowość chrześcijańska. Zarys 2000 lat historii od Wschodu do Zachodu</i> , Częstochowa 2004
10.	Szczerba D., <i>Praktyczny leksykon modlitwy</i> , Kraków 2008

8. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
Wykład informacyjny, problemowy i konwersatoryjny.	W.1-W.30

9. Nakład pracy studenta

9a. Studia stacjonarne

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych.	30	1
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową.	15	1

Nakład pracy studenta w godzinach: 45 Liczba punktów ECTS: 2

10. Kryteria oceny

Na ocenę 2.0	Niedostateczna. Niezdawalająca wiedza dotycząca treści wykładów. Wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie. Brak podstawowych kompetencji określonych programem przedmiotu. Brak podstawowych umiejętności określonych w efektach kształcenia. Bierny udział w zajęciach. [W,U,K]: Wiedza, umiejętności i kompetencje - poniżej 55% opanowania.
Na ocenę 3.0	Dostateczna. Zadawalająca wiedza, ale z licznymi błędami. Minimalna aktywność w wykładach konwersatoryjnych. Zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 55-65%.
Na ocenę 3.5	Dostateczna plus. Zadawalająca wiedza, ale ze znaczącymi niedociągnięciami. Dostateczna aktywność w wykładach konwersatoryjnych. Zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 65-75%.
Na ocenę 4.0	Dobra. Dobra wiedza. Duża aktywność w wykładach konwersatoryjnych. Zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 75-85%.
Na ocenę 4.5	Dobra plus. Bardzo dobra wiedza z małymi niedociągnięciami. Wyróżniająca aktywność w wykładach konwersatoryjnych. Zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 85-95%.
Na ocenę 5.0	Bardzo dobra. Bardzo dobra wiedza. Wybitna aktywność w wykładach konwersatoryjnych. Bardzo dobre zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie powyżej 95%.

11. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	ks. dr Marcin Pietrzyk
Osoba prowadząca wykład	ks. dr Marcin Pietrzyk

Sylabus obowiązujący w roku akademickim 2023/2024

.....

podpis autora

.....

podpis kierownika AKW