

**Akademia Katolicka w Warszawie**  
*Wyższe Seminarium Duchowne w Łodzi*

**SYLABUS PRZEDMIOTOWY**

Kierunek studiów	Teologia
Specjalność	Teologia ogólna
Forma studiów	Stacjonarne
Stopień studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

**1. Przedmiot**

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Teologia fundamentalna
Nazwa w języku angielskim	Fundamental theology
Język wykładowy	polski
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy

**2. Forma i miejsce zajęć, liczba godzin i punktów ECTS w planie studiów**

2.a. Studia stacjonarne

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Praktyka	Punkty ECTS	Miejsce zajęć
45	15			8	Sala dydaktyczna

**3. Cele przedmiotu**

1.	<p>„Głównym zadaniem tej dyscypliny jest zatem refleksja nad rzeczywistością objawienia chrześcijańskiego i jego trwaniem w Kościele. Wykazuje ona, że chrześcijaństwo jest wiarygodne w obliczu ludzkiego rozumu, ma podstawy historyczne i pozwala rozszyfrować ludzkie życie jako sensowne. Dokonuje tego przez formułowanie argumentów niezbędnych do dialogu Kościoła z kulturą współczesną, naukami i innymi religiami, badanie obiektywnej wartości tych argumentów i ich obronę.</p> <p>W ten sposób teologia fundamentalna daje podstawy dla studium całej teologii, a także dla ewangelizacji w zagrożonym indyferentyzmem świecie, w którym prymat wiodą wartości ekonomiczne.” („Droga formacji presbiterów w Polsce. Ratio institutionis sacerdotalis pro Polonia” (16.06.2021))</p>
----	---

#### 4. Wymagania wstępne

1.	<p>Przygotowanie filozoficzne z orientacją w podstawowych pojęciach filozofii klasycznej i współczesnych nurtach kulturowych jak m.in. postmodernizm, globalizm, popkultura; podstawowa wiedza w zakresie historii Kościoła; zaliczony wstęp do teologii i do Pisma świętego; znajomość zagadnień religiolologicznych.</p>
----	--

#### 5. Przedmiotowe efekty kształcenia

Kod efektu kształcenia przedmiotu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
Wiedza		
W.1	wykazuje podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, szczególnie w zakresie nauk biblijnych, teologii systematycznej i historii Kościoła	TMA_W01
W.2	poprawnie posługuje się terminologią nauk teologicznych i wskazuje jej korzenie grecko-łacińskie	TMA_W03
W.3	wyjaśnia kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym	TMA_W05
W.4	przedstawia zasady interpretacji tekstu teologicznego i poprawnie posługuje się nimi	TMA_W06
W.5	prezentuje współczesne dokonania ośrodków i szkół badawczych w zakresie teologii oraz ogólną wiedzę filozoficzną	TMA_W10
W.6	wykazuje uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu teologii fundamentalnej	TMA_W17

W.7	podaje przykłady powiązania treści z teologii z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi	TMA_W22
Umiejętności		
U.1	na podstawie samodzielnych poszukiwań i analiz różnych źródeł formułuje krytyczne osądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej	TMA_U01
U.2	poprawnie dokonuje analizy źródeł, syntezy różnych idei i poglądów teologicznych, właściwie dobierając metody i narzędzia badawcze dla oryginalnego rozwiązania problemów	TMA_U02
U.3	podaje argumenty i formułuje wnioski w merytorycznej dyskusji światopoglądowej dotyczącej zagadnień teologicznych i życia Kościoła	TMA_U06
U.4	wskazuje sposoby samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania umiejętności badawczych	TMA_U08
U.5	proponuje rozwiązania nietypowych problemów w sytuacjach profesjonalnych, integrując wiedzę z różnych dyscyplin	TMA_U11
U.6	wskazuje na powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami dziedzictwa doktrynalnego, integrując wiedzę z różnych specjalności teologicznych	TMA_U12
U.7	przeprowadza krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych oraz wytworów kultury celem określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym	TMA_U13
U.8	przedstawia własne stanowisko w dialogi światopoglądowym, ekumenicznym i międzyreligijnym oraz społecznym, szczególnie w obszarze podstawowych środowisk funkcjonowania człowieka	TMA_U18
U.9	planuje własne zaangażowanie w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej Kościoła	TMA_U22
Kompetencje społeczne		
K.1	określa priorytety służące realizacji zamierzonego celu, zgodne ze wzorami właściwego postępowania w danej dziedzinie	TMA_K01
K.2	w swych wypowiedziach dowodzi uczestnictwa w życiu kulturalnym, religijnym i społecznym	TMA_K05

## 6. Treści kształcenia

L.p.	<b>Tematyka wykładów</b> [ <i>Droga formacji presbiterów w Polsce. Ratio institutionis sacerdotalis pro Polonia (16.06.2021)</i> ]
1.	Historia, modele i metodologia teologii fundamentalnej
2.	Wiara i rozum
3.	Otwartość człowieka na Boga ( <i>homo capax Dei</i> ) – objawienie w stworzeniu i przez stworzenie
4.	Objawienie jako darowanie Boga w Jezusie Chrystusie i Kościele (pojęcie, typologia, przymioty, modusy, przekaz)
5.	Znaki wiarygodności Objawienia
6.	Wiarygodność kościelnego przekazu o Chrystusie
7.	Współczesny kontekst problemu Jezusa i wiarygodności chrześcijaństwa
8.	Starożytne źródła niechrześcijańskie i archeologia o Jezusie Chrystusie i środowisku powstania chrześcijaństwa
9.	Wiarygodność pierwotnych świadectw chrześcijańskich
10.	Boska tożsamość osoby Jezusa Chrystusa w świetle historii Jego życia
11.	Historyczność krzyża, Jezusowe rozumienie własnej śmierci i wiarygodność chrześcijańskiego orędzia zbawienia
12.	Wiarygodność Zmartwychwstania Jezusa Chrystusa
13.	Funkcja eklezjotwórcza tytułów popaschalnych
14.	Chrystusowa geneza Kościoła jako depozytariusza Objawienia
15.	Sukcesja apostołska i prymat – struktury istotne dla trwania i przekazu Objawienia w Kościele
16.	Odpowiedzialność Urzędu Nauczycielskiego Kościoła za przekaz prawdy Ewangelii
17.	Znaki wiarygodności Kościoła w historii i dzisiaj
18.	Współczesny filozoficzny i społeczno-kulturowy kontekst wiary. Dialog i apologia
<b>Tematyka ćwiczeń</b>	
1.	Charakterystyczne cechy postmodernistycznego kontekstu wiary oraz adekwatność prezentacji wiary [G. Dziewulski, <i>Wyzwania postmodernizmu wobec Kościoła i teologii fundamentalnej</i> , w: <i>Wiarygodność chrześcijaństwa w dyskusji z postmodernizmem</i> , red. W. Szukalski, Bydgoszcz 2013, s. 27-58]
2.	Jan Paweł II, encyklika <i>Fides et ratio</i> [nr 45-48. 52-55. 65-71. 95-96.]
3.	Świadectwo jako kluczowa kategoria w przekazie Objawienia i hermeneutyce wiary [ <i>Znaczenie kategorii świadectwa w refleksji nad historycznością wydarzenia Jezusa</i>

	<i>Chrystusa</i> , w: <i>Historia – wiara – nauka. Źródła poznania Jezusa Chrystusa</i> , red. P. Artemiuk, Płock 2018, s. 246-309 [seria: Biblioteka teologii fundamentalnej t. 13]
4.	<i>Jezus i Prawo: wypełnienie Prawa, konflikt i pojednanie</i> [Ratzinger J., <i>Granice dialogu</i> , Kraków 1999, s. 19-34]
5.	Cud w perspektywie historii i teologii [Kracik J., <i>Odwieczne kłopoty Kościoła z cudami</i> , Znak LI (1999) z. 6, s. 4-13]
6.	Wzorcza postawa Chrystusa wobec cierpienia i śmierci [H. Seweryniak, <i>Apologia pokolenia Jana Pawła</i> , s. 203-211]
7.	Historyczna i teologiczna ewolucja prymatu papieskiego w dziejach – aspekty eklezjalne i kanoniczne [ <i>Papiestwo w międzykościelnych dialogach</i> , w: S. C. Napiórkowski, <i>Wierzę w jeden Kościół</i> , Tarnów 2003, s. 282-316 ]
8.	Jan Paweł II, <i>Modlitwa powszechna. Wyznanie win i prośba o przebaczenie 12.03.2000 r.</i>
9.	Kongregacja Nauki Wiary, <i>Prymat Następcy Piotra w tajemnicy Kościoła</i> , w: <i>W trosce o pełnię wiary. Dokumenty Kongregacji Nauki Wiary 1995-2000.</i> , red. J. Królikowski, Z. Zimowski, Tarnów 2002, s. 57-65.
10.	Zbawienie w Kościele i przez Kościół [Międzynarodowa Komisja Teologiczna, <i>Chrześcijaństwo a religie</i> , nr 62 – 79]

## 7. Literatura

Lp.	Obowiązkowa
1.	Sobór Watykański II, <i>Konstytucja dogmatyczna o Objawieniu Bożym «Dei Verbum»</i>
2.	Seweryniak H., <i>Teologia fundamentalna t. 1-2</i> , Warszawa 2010
3.	<i>Teologia fundamentalna</i> , red. T. Dzidek, Ł. Kamykowski, A. Napiórkowski i in., t. 1-5, Kraków 1997-2006
4.	<i>Leksykon Teologii Fundamentalnej</i> , red. M. Rusecki i in., Lublin-Kraków 2002
5.	Bartnicki S., <i>Koncepcje Objawienia według Avery Dullesa</i> , w: <i>Objawienie w interpretacji współczesnych teologów</i> [ <i>Studia Theologiae Fundamentalis</i> 1, Poznań 2010] s. 87-100
6.	Napiórkowski A., <i>Jezus objawiony i objawiający</i> , Kraków 2008
7.	Napiórkowski A., <i>Mysterium communionis. Eklezjalny paradygmat dziejów zbawienia</i> , Kraków 2006
8.	Seweryniak H., <i>Sposoby uzasadniania wiarygodności Kościoła w nowszej literaturze teologicznej</i> , w: <i>Wiarygodność Kościoła. Materiały z sympozjum w Kamieniu Śląskim w dniach 2-3.04.1997</i> , red. T. Dola, Opole 1997

<b>Uzupełniająca</b>	
1.	Benedykt XVI. J. Ratzinger. <i>Jezus z Nazaretu</i> , t. 1-3, Kielce 2007-2012
2.	Lohfink G., <i>Jezus z Nazaretu. Czego chciał. Kim był</i> , Poznań 2012.
3.	Lohfink G., <i>Czy Bóg potrzebuje Kościoła</i> , Poznań 2005
4.	Dreyfus F., <i>Czy Jezus wiedział, że jest Bogiem?</i> , Poznań 1995

## 8. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
Wykład problemowy, informacyjny, konwersatoryjny, interaktywny.	W. 1-18
Analiza źródłowych tekstów oraz dyskusja. Praca pisemna na zadany temat. Multimedialna prezentacja wskazanego zagadnienia.	C. 1-10

## 9. Nakład pracy studenta

### 9a. Studia stacjonarne

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	<b>120</b>	<b>4</b>
Przygotowanie prezentacji lub pisemnej pracy zaliczeniowej	<b>30</b>	<b>1</b>
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	<b>90</b>	<b>3</b>

Nakład pracy studenta w godzinach: **240**. Liczba punktów ECTS: **8**.

## 10. Kryteria oceny

Na ocenę <b>2.0</b>	Brak podstawowych wiadomości dotyczących treści wykładów i ćwiczeń. Brak podstawowych kompetencji określonych w treściach programowych kursu. Brak podstawowych umiejętności określonych w efektach kształcenia.
---------------------	--

Na ocenę <b>3.0</b>	Posiadanie podstawowych wiadomości, umiejętności oraz kompetencji określonych w wymaganiach, potwierdzone uzyskaniem 55%-65% możliwych do uzyskania na egzaminie punktów, minimalna aktywność na ćwiczeniach, zaliczenie referatu oraz kolokwium.
Na ocenę <b>3.5</b>	Dostateczna znajomość omawianych zagadnień, potwierdzona uzyskaniem 65%-75% możliwych do uzyskania na egzaminie punktów, dostateczna aktywność na ćwiczeniach, zaliczenie referatu oraz kolokwium.
Na ocenę <b>4.0</b>	Dobra znajomość omawianych zagadnień, potwierdzona uzyskaniem 75%-85% możliwych do uzyskania na egzaminie punktów, znacząca aktywność na ćwiczeniach, zaliczenie prezentacji oraz kolokwium.
Na ocenę <b>4.5</b>	Dobra znajomość omawianych zagadnień, potwierdzona uzyskaniem 85%-95% możliwych do uzyskania na egzaminie punktów, wyróżniająca się aktywność na ćwiczeniach, zaliczenie prezentacji oraz kolokwium.
Na ocenę <b>5.0</b>	Bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień, potwierdzona uzyskaniem pow. 95% możliwych do uzyskania na egzaminie punktów, wybitna aktywność na ćwiczeniach, zaliczenie prezentacji oraz kolokwium.
Forma zaliczenia	Egzamin ustny

## 11. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Ks. dr Grzegorz Dziewulski
Osoba prowadząca wykład	Ks. dr Grzegorz Dziewulski

Sylabus obowiązujący w roku akademickim 2023/2024

.....

podpis autora

.....

podpis kierownika AKW