

Akademia Teologii Katolickiej w Warszawie,

Wyższe Seminarium Duchowne w Łodzi

Sylabus przedmiotowy

Kierunek studiów	Teologia
Specjalność	Teologia ogólna
Forma studiów	Stacjonarne
Stopień studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

1. Przedmiot

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Teologia pastoralna fundamentalna
Nazwa w języku angielskim	Fundamental pastoral theology
Język wykładowy	Polski
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy

2. Forma i miejsce zajęć, liczba godzin i punktów ECTS w planie studiów

2.a. Studia stacjonarne

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Praktyka	Punkty ECTS	Miejsce zajęć
15	---	---	---	2	Sala dydaktyczna

3. Cele przedmiotu

1.	Celem przedmiotu jest ukazanie istoty i zadań teologii pastoralnej będącej nauką refleksją nad urzeczywistnianiem się Kościoła jako Ludu Bożego w teraźniejszości. Studenci mają lepiej i głębiej poznać oraz zrozumieć cel, istotę, funkcje oraz podmioty Kościoła oraz uświadomić sobie osobistą odpowiedzialność za realizację jego misji.
----	---

4. Wymagania wstępne

1.	Znajomość introdukcji do Pisma Świętego i historii zbawienia. Umiejętność posługiwania się Pismem Świętym i <i>Katechizmem Kościoła Katolickiego</i> . Znajomość podstawowych terminów i pojęć teologicznych.
----	---

5. Przedmiotowe efekty kształcenia

Kod efektu kształcenia przedmiotu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
EK_W1	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą istoty teologii pastoralnej, jej różnorodnych ujęć w okresie posoborowym; komplementarności z podejmowanymi na poziomie diecezjalnym i parafialnym w ramach duszpasterstwa zwyczajnego i nadzwyczajnego działaniami; charakteryzuje istotę apostołstwa świeckich w działalności zbawczej Kościoła, ze szczególnym uwzględnieniem przestrzeni małżeńsko-rodzinnej, społecznej, gospodarczej i kulturowej	TMA_W07
EK_W2	zna główne zasady działalności ewangelizacyjnej Kościoła realizowanej w ramach jego funkcji podstawowych i uzupełniających	TMA_W08
EK_U1	posiada umiejętność wyszukiwania, analizowania i wykorzystywania dokumentów Magisterium, do budowania odpowiadającym na ukazanych w świetle badań empirycznych znaków czasu, różnorodnych modeli pastoralnych	TMA_U01
EK_U2	prawidłowo interpretuje i wyjaśnia uwarunkowania społeczne pracy ewangelizacyjnej Kościoła wskazując na konieczność ich uwzględniania przy budowaniu modeli pastoralnych	TMA_U12
EK_K1	ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za realizację apostołskiej misji Kościoła, będąc kreatywny w poszukiwaniu nowych form jego działalności ewangelizacyjnej	TMA_K07

6. Treści kształcenia

L.p.	Tematyka wykładów
1.	Zagadnienia wprowadzające.
2.	Historyczny rozwój teologii pastoralnej.
2.	Istota i zbawcze posłannictwo Kościoła.
3.	Urzeczywistnianie się Kościoła w diecezji.

4.	Urzeczywistnianie się Kościoła w parafii.
5.	Zrzeszenia religijne miejscem urzeczywistniania się Kościoła
6.	Rodzina Kościołem domowym.
7.	Dialog w życiu Kościoła.
8.	Znaki czasu i ich rozpoznawanie.
9.	Teologia laikatu i apostołstwa.
10.	Realizacja apostołstwa hierarchicznego
11.	Stosunek Kościoła do świata.
12.	Kościół wobec ekologii.
13.	Teologiczne podstawy duszpasterstwa.
14.	Duszpasterstwo jako działalność zorganizowana.
15.	Duszpasterstwo wobec problemu migracji

7. Literatura

Lp.	Obowiązkowa
1.	II Sobór Watykański, Konstytucja dogmatyczna o Kościele "Lumen gentium".
2.	II Sobór Watykański, Konstytucja duszpasterska o Kościele w świecie współczesnym "Gaudium et spes".
3.	Jan Paweł II, Posynodalna adhortacja apostołska o powołaniu i misji świeckich w Kościele i świecie "Christifideles laici", Watykan 1988.
4.	Franciszek, Adhortacja apostołska o głoszeniu Ewangelii we współczesnym świecie "Evangelii gaudium", Watykan 2013.
5.	Kamiński R., Przygoda W, Fiałkowski M. (red.), Leksykon teologii pastoralnej, Lublin 2006 (wybrane hasła).
6.	Kamiński R. (red.), Teologia pastoralna fundamentalna, t. 1, Lublin 2000.
	Uzupełniająca
1.	Biela B., Parafia miejscem urzeczywistniania się komunii Kościoła, Katowice 2006.
2.	Fiałkowski M. (red.), Duszpasterstwo w Polsce. 50 lat inspiracji Soboru Watykańskiego II, Lublin 2015.

3.	Hajduk R., Apologetyka pastoralna. Duszpasterska odpowiedź Kościoła na wyzwania czasów współczesnych, Kraków 2009.
4.	Kamiński R., Działalność zbawcza Kościoła w teorii i praktyce pastoralnej, Lublin 2007.
5.	Kamiński R. (red.), Teologia pastoralna szczegółowa, t. 2, Lublin 2002.
6.	Lipiec D. (red.), Duszpasterstwo w świetle nauczania papieża Franciszka, Lublin 2015.
7.	Mikołajec J., Posługa teologów świeckich w Kościele w Polsce, Opole 2000.
8.	Śmigiel W., Uczestnictwo wiernych świeckich w budowaniu Kościoła-wspólnoty, Lublin 2010.

8. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
Wykład informacyjny, problemowy i konwersatoryjny	W.1-W.12

9. Nakład pracy studenta

9a. Studia stacjonarne

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych.	15	1
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową.	15	1

Nakład pracy studenta w godzinach: 30 Liczba punktów ECTS: 2

10. Kryteria oceny

Na ocenę 2.0	<p>Niedostateczna. Niezadawalająca wiedza dotycząca treści wykładów. Wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie. Brak podstawowych kompetencji określonych programem przedmiotu. Brak podstawowych umiejętności określonych w efektach kształcenia. Bierny udział w zajęciach. [W,U,K]: Wiedza, umiejętności i kompetencje - poniżej 55% opanowania.</p>
---------------------	---

Na ocenę 3.0	Dostateczna. Zadawalająca wiedza, ale z licznymi błędami. Minimalna aktywność w wykładach konwersatoryjnych. Zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 55-65%.
Na ocenę 3.5	Dostateczna plus. Zadawalająca wiedza, ale ze znaczącymi niedociągnięciami. Dostateczna aktywność w wykładach konwersatoryjnych. Zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 65-75%.
Na ocenę 4.0	Dobra. Dobra wiedza. Duża aktywność w wykładach konwersatoryjnych. Zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 75-85%.
Na ocenę 4.5	Dobra plus. Bardzo dobra wiedza z małymi niedociągnięciami. Wyróżniająca aktywność w wykładach konwersatoryjnych. Zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 85-95%.
Na ocenę 5.0	Bardzo dobra. Bardzo dobra wiedza. Wybitna aktywność w wykładach konwersatoryjnych. Bardzo dobre zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie powyżej 95%.

11. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	ks. dr Jarosław Pater
-----------------------------------	-----------------------

Sylabus obowiązujący w roku akademickim 2023/2024

.....

podpis autora

.....

podpis kierownika AKW