

Akademia Teologii Katolickiej w Warszawie,

Wyższe Seminarium Duchowne w Łodzi

Sylabus przedmiotowy

Kierunek studiów	Teologia
Specjalność	Teologia ogólna
Forma studiów	Stacjonarne
Stopień studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

1. Przedmiot

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Teologia pastoralna szczegółowa
Nazwa w języku angielskim	Specific pastoral theology
Język wykładowy	Polski
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy

2. Forma i miejsce zajęć, liczba godzin i punktów ECTS w planie studiów

2.a. Studia stacjonarne

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Praktyka	Punkty ECTS	Miejsce zajęć
30	---	---	---	2	Sala dydaktyczna

3. Cele przedmiotu

1.	Celem przedmiotu jest ukazanie istoty i zadań teologii pastoralnej będącej nauką refleksją nad urzeczywistnianiem się Kościoła jako Ludu Bożego w teraźniejszości. Studenci mają lepiej i głębiej poznać oraz zrozumieć cel, istotę, funkcje oraz podmioty Kościoła oraz uświadomić sobie osobistą odpowiedzialność za realizację jego misji.
----	---

4. Wymagania wstępne

1.	Znajomość introdukcji do Pisma Świętego i historii zbawienia. Umiejętność posługiwania się Pismem Świętym i <i>Katechizmem Kościoła Katolickiego</i> . Znajomość terminów i pojęć teologicznych.
----	--

5. Przedmiotowe efekty kształcenia

Kod efektu kształcenia przedmiotu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
EK_W1	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą istoty teologii pastoralnej, jej różnorodnych ujęć w okresie posoborowym; komplementarności z podejmowanymi na poziomie diecezjalnym i parafialnym w ramach duszpasterstwa zwyczajnego i nadzwyczajnego działaniami; charakteryzuje istotę apostołstwa świeckich w działalności zbawczej Kościoła, ze szczególnym uwzględnieniem przestrzeni małżeńsko-rodzinnej, społecznej, gospodarczej i kulturowej	TMA_W07
EK_W2	zna główne zasady działalności ewangelizacyjnej Kościoła realizowanej w ramach jego funkcji podstawowych i uzupełniających	TMA_W08
EK_U1	posiada umiejętność wyszukiwania, analizowania i wykorzystywania dokumentów Magisterium, do budowania odpowiadającym na ukazanych w świetle badań empirycznych znaków czasu, różnorodnych modeli pastoralnych	TMA_U01
EK_U2	prawidłowo interpretuje i wyjaśnia uwarunkowania społeczne pracy ewangelizacyjnej Kościoła wskazując na konieczność ich uwzględniania przy budowaniu modeli pastoralnych	TMA_U12
EK_K1	ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za realizację apostołskiej misji Kościoła, będąc kreatywny w poszukiwaniu nowych form jego działalności ewangelizacyjnej	TMA_K07

6. Treści kształcenia

L.p.	Tematyka wykładów
1.	Parafia miejscem realizacji duszpasterstwa.
2.	Powstanie i rozwój parafii.
3.	Wspólnotowy charakter parafii.
4.	Struktury wspólnotowe parafii.
5.	Podstawowe i uzupełniające funkcje parafii

6.	Style kierowania grupą.
7.	Małe wspólnoty w parafii. Istotne elementy spotkania duszpasterskiego z grupą parafialną.
8.	Modele Parafialnej Rady Duszpasterskiej.
9.	Parafialna Rada Ekonomiczna
10.	Parafialna Grupa Charytatywna.
11.	Kancelaria parafialna.
12.	Rozmowa duszpasterska.
13.	Współczesne propozycje odnowy parafii.
14.	Dekanat miejscem realizacji duszpasterstwa.
15.	Duszpasterstwo młodzieży: definicja, podmiot, przedmiot, cele.
16.	Duszpasterstwo wobec chorych.
17.	Przygotowanie do sakramentu Chrztu świętego, Bierzmowania i Małżeństwa.
18.	Duszpasterstwo osób żyjących w związkach niesakramentalnych.
19.	Duszpasterstwo zwyczajne: posługa nauczania w parafii
20.	Duszpasterstwo zwyczajne: posługa uświęcania w parafii
21.	Duszpasterstwo zwyczajne: posługa pasterska w parafii
22.	Duszpasterstwo nadzwyczajne
23.	Duszpasterstwo ludzi pracy
24.	Duszpasterstwo akademickie
25.	Duszpasterstwo osób w drodze
26.	Duszpasterstwo trzeźwości
27.	Posługa charytatywna Kościoła
28.	Duszpasterstwo charytatywne w diecezji i w parafii
29.	Apostolat społeczny katolików świeckich
30.	Duszpasterstwo indywidualne

7. Literatura

Lp.	Obowiązkowa
1.	Franciszek, Encyklika „Lumen fidei”, Watykan 2013.
2.	Franciszek, Encyklika „Laudato si’”, Watykan 2015.
3.	II Polski Synod Plenarny (1991-1999), Poznań 2001.
4.	Kamiński R., Przygoda W, Fiałkowski M. (red.), Leksykon teologii pastoralnej, Lublin 2006 (wybrane hasła).
5.	Kamiński R. (red.), Teologia pastoralna fundamentalna, t. 2, Lublin 2002.
6.	III Synod Archidiecezji Łódzkiej, Łódź 1999.
	Uzupelniająca
1.	Franciszek, Encyklika „Fratelli tutti”, Watykan 2020.
2.	Wprowadzenia teologiczno-pastoralne do obrzędu Chrztu, Małżeństwa, Bierzmowania i Pogrzebu.
3.	Giffard P. A., Wzrastanie Kościoła, narzędzia i sposoby ożywienia wiary w parafii, Wydawnictwo Przystanek Jezus 2013.
4.	White M., Corcoran T., Narzędzia do odbudowy, czyli 75 praktycznych sposobów na lepszą parafię, Wydawnictwo Przystanek Jezus 2015.
5.	Kamiński R., Drożdż H. (red.), Duszpasterstwo specjalne, Lublin 1998.
6.	Cordes P. J., Niosący pomoc nie spadają z nieba. Caritas i duchowość, Wydawnictwo Jedność 2009.

8. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
Wykład informacyjny, problemowy i konwersatoryjny	W.1-W.12

9. Nakład pracy studenta

9a. Studia stacjonarne

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych.	30	1

Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową.	15	1
---	----	---

Nakład pracy studenta w godzinach: 45 Liczba punktów ECTS: 2

10. Kryteria oceny

Na ocenę 2.0	Niedostateczna. Niezasadająca wiedza dotycząca treści wykładów. Wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie. Brak podstawowych kompetencji określonych programem przedmiotu. Brak podstawowych umiejętności określonych w efektach kształcenia. Bierny udział w zajęciach. [W,U,K]: Wiedza, umiejętności i kompetencje - poniżej 55% opanowania.
Na ocenę 3.0	Dostateczna. Zadawalająca wiedza, ale z licznymi błędami. Minimalna aktywność w wykładach konwersatoryjnych. Zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 55-65%.
Na ocenę 3.5	Dostateczna plus. Zadawalająca wiedza, ale ze znaczącymi niedociągnięciami. Dostateczna aktywność w wykładach konwersatoryjnych. Zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 65-75%.
Na ocenę 4.0	Dobra. Dobra wiedza. Duża aktywność w wykładach konwersatoryjnych. Zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 75-85%.
Na ocenę 4.5	Dobra plus. Bardzo dobra wiedza z małymi niedociągnięciami. Wyróżniająca aktywność w wykładach konwersatoryjnych. Zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie 85-95%.
Na ocenę 5.0	Bardzo dobra. Bardzo dobra wiedza. Wybitna aktywność w wykładach konwersatoryjnych. Bardzo dobre zaliczenie referatu lub kolokwium. W,U,K - opanowanie uzyskane na poziomie powyżej 95%.

11. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	ks. dr Jarosław Pater
-----------------------------------	-----------------------

Sylabus obowiązujący w roku akademickim 2023/2024

.....
podpis autora

.....
podpis kierownika AKW